

الوَجِيْزِيَّةُ



محمود السيف

الجزء الأول

خلاصة لموسوعة تاريخ الإسلام
للسيد منذر الحكيم

سرشناسه:	حکیم، سیدمنذر؛ Hakim, Mundhir .
عنوان قراردادی:	تاریخ الاسلام، برگزیده.
عنوان ونام پدیدآور:	الوجیز فی تاریخ الاسلام (خلاصه کتاب تاریخ الاسلام تألیف السیدمنذر الحکیم) / تلخیص محمود السیف.
مشخصات نشر:	قم: مرکزالمصطفیٰ ﷺ العالمی للترجمة والنشر، ۱۳۹۲ -
شابک:	ج ۱: ۳-۷۴۲-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸ دوره: ۶-۷۴۱-۱۹۵-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فیبیا
یادداشت:	کتابنامه
یادداشت:	عربی
موضوع:	اسلام -- تاریخ.
موضوع:	اسلام -- سرگذشتنامه.
موضوع:	انمه اثناعشر -- سرگذشتنامه
شناسه افزوده:	سیف، محمود؛ Sayf, Mahmud
شناسه افزوده:	حکیم، سیدمنذر. تاریخ الاسلام، برگزیده.
رده بندی کنگره:	۱۳۹۲ ۲۰۱۵ ح ۱۴/ BP
رده بندی دیویی:	۲۹۷/۹۱۲
شماره کتابشناسی ملی:	۳۳۹۶۰۲۳

الوجيز في تاريخ الإسلام الجزء الأول

محمود السيف



مركز المصطفى ﷺ العالمي
للدراسات والتحقيق

الوجيز في تاريخ الإسلام (الجزء الأول)

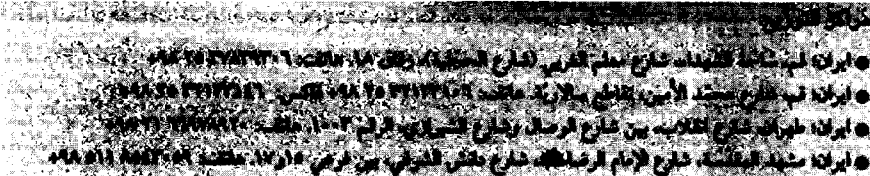
محمود السيف (هذا ملخص لكتاب تاريخ الإسلام من تأليف السيد منذر الحكيم (دام عزه))

الطبعة الأولى: ١٤٣٥ق / ١٣٩٢ش

الناشر: مركز المصطفى ﷺ العالمي للترجمة والنشر

المطبعة: زلال كوثر ● السعر: ٧٠٠٠٠ ريال ● عدد النسخ: ٣٠٠ نسخة

حقوق الطبع محفوظة للناشر.



pub.miu.ac.ir

miup@pub.miu.ac.ir

نشكر أعضاء المركز الذين تابعوا مراحل تنضيد الحروف والمقابلة والطباعة والنشر حتى مراحلها الأخيرة.

- مدير مركز النشر: محمد سعيد بناهي
- مدير الإنتاج: تورج روحاني
- المشرف على الإنتاج: جعفر قاسمي أهدري
- المشرف الفني: محمد باقر شكري
- مصمم الغلاف: مسعود مهدوي
- الإخراج الفني: السيد جاويد حسيني
- المشرف على الطباعة: نعمت الله بزداني
- المراجعة والتقويم: السيد عبدالهادي الشريفي
- الإهداء الفني: السيد محسن عمادي
- المقابلة الفنية: السيد عبدالهادي الشريفي

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله الطيبين
الطاهرين المعصومين. وبعد

إن التطور المعرفي الذي يشهده عالمنا اليوم في مختلف المجالات، بخاصة بعد
ثورة الاتصالات الحديثة التي هيأت فرصاً فريدة للمعرفة الواسعة، ودفعت بعجلة
الفكر والثقافة والتعليم إلى آفاق واسعة.

وغدا الإنسان يترقب في كل يوم تطوراً جديداً في البحوث العلمية، وفي المناهج
التي تتسجم مع هذا التطور الهائل.

وبعد أن بزغ فجر الثورة الإسلامية المباركة بقيادة الإمام الخميني عليه السلام، انبثقت ثورة
علمية وثقافية كبرى، مما حدا برجال العلم والفكر في الجمهورية الإسلامية أن يعملوا
على تحديث مناهج دراسية جديدة لعامة الفروع الدراسية في مختلف مجالات العلوم
الإنسانية، والإسلامية بشكل خاص؛ فأحدث هذا الأمر تغييراً جذرياً وأساسياً في المناهج
الدراسية في الحوزات العلمية والجامعات الأكاديمية.

وفي ظل إرشادات قائد الجمهورية الإسلامية الإمام الخامنئي (مدظله)؛ أخذت
المؤسسات العلمية والثقافية على عاتقها تجديد المناهج الدراسية وتحديثها على

مختلف الصعد، بخاصة مناهج الحوزة العلمية، التي هي ثمرة جهود كبار الفقهاء والمفكرين عبر تاريخها المجيد.

من هنا بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تبني المنهج التعليمي الحديث في نظامها الدراسي، وفي مجال التأليف، والتحقيق وتدوين الكتب الدراسية لمختلف المراحل الدراسية ولجميع الفروع العلمية، ولشتى الموضوعات بما ينسجم مع المتغيرات الحاصلة في مجمل دوائر الفكر والمعرفة.

فقامت بمخاطبة العلماء والأساتذة، ليساهموا في تدوين كتب دراسية على الاسس المنهجية الحديثة للعلوم الإسلامية خاصة، ولسائر العلوم الإنسانية: كعلوم القرآن، والحديث والفقهاء، والتفسير، والأصول، وعلم الكلام والفلسفة، والسيرة، والتأريخ، والأخلاق، والآداب، والاجتماع، والنفس، وغيرها، حملت هذه المناهج طابعاً أكاديمياً مع حفاظها على الجانب العلمي الأصيل المتبع في الحوزات العلمية في مدرسة أهل البيت عليهم السلام الرسالية.

ومن أجل نشر هذه المعارف والعلوم، بادرت جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تأسيس «مركز المصطفى عليه السلام العالمي للترجمة والنشر» لتحقيق، وترجمة، ونشر كل ما يصدر عن هذه الجامعة الكبيرة، مما ألقه أو حققه العلماء والأساتذة في مختلف الاختصاصات وبمختلف اللغات.

والكتاب الذي بين يديك عزيزي القارئ، الوجيز في تاريخ الإسلام (الجزء الأول) هو مفردة من مفردات هذه المنظومة الدراسية الواسعة، قام بإعداده الأستاذ الفاضل الشيخ محمود السيف. ونودّ أن نشير إلى أنّ هذا الكتاب هو تلخيص لموسوعة تأريخ الإسلام، تأليف الأستاذ الفاضل السيد منذر الحكيم (دام عزه).

ويحرص مركز المصطفى عليه السلام العالمي على تسجيل تقديره لمؤلفه الجليل على

مابذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب وتقديمه للقراء الكرام.

وفي الختام نتوجه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة. للمساهمة في ترشيد هذا المشروع الإسلامي بما لديهم من آراء بنّاءة وخبرات علمية ومنهجية، وأن يبعثوا إلينا بما يستدركون عليه من خطأ أو نقص يلازم الإنسان عادة، لتلافيهما في الطبعات اللاحقة، نسأله تبارك وتعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي

للترجمة والنشر

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق

وضعت الحوزات العلمية - عبر تاريخها المجيد - مهمة التربية والتعليم على رأس مهامها و جزءاً من رسالاتها الأساسية، الأمر الذي ضمن إيصال معارف الإسلام السامية وعلوم أهل البيت ﷺ إلينا خلال الأجيال المتعاقبة بأمانة علمية عالية، وفي هذا الإطار جاء اهتمام الحوزات العلميّة بالمناهج الدراسية التعليمية.

ومما لا شك فيه، أنّ التطوّر التكنولوجي الذي شهده عصرنا الحالي وثورة الاتصالات الكبرى أفرزتا تحولاً هائلاً في حقل العلم والمعرفة، حتى أصبح بمقدور البشرية في عالم اليوم أن تحصل على المعلومات والمعارف اللازمة في جميع الفروع بسرعة قياسية وبسهولة ويسر. فقد حلت الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة محلّ الأساليب القديمة والموروثة كما ونوعاً، وسارت هذه التطورات بسرعة نحو تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبرزت جامعة المصطفى ﷺ العالمية في هذا المجال كمؤسسة إسلامية تعليمية حوزوية وأكاديمية تأخذ على عاتقها مسؤولية إعداد الكوادر العلمية والتعليمية غير الإيرانية في مجال العلوم الإسلامية، حيث تعكف أعداد غفيرة من الطلبة الأجانب الذين ينتمون إلى جنسيات مختلفة على مواصلة الدراسة في مختلف المستويات التعليمية وضمن العديد من فروع العلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية التابعة لهذه الجامعة.

وبطبيعة الحال، إن العلوم والمعارف الإسلامية التي يتوافر عليها الطلبة الأجانب تمتاز بتمايز البلدان والأصقاع التي ينتمون إليها، مما يدفع جامعة المصطفى عليه السلام العالمية إلى تدوين مناهج حديثة تستجيب لطبيعة التمايز الذي يفرضه تنوع البلدان وتنوع حاجات مواطنيها.

لطالما أكد أساتذة الحوزة ومفكروها ولا سيما الإمام الخميني عليه السلام، وسماحة قائد الثورة الإسلامية (دام ظلّه) على ضرورة أن يستند التعليم الحوزوي إلى الأساليب الحديثة المستلهمة من مناهج الاستنباط في الفقه الجواهري، وأن يتمّ سوقه نحو مسارات التآلق والازدهار.

وللحقيقة فإنّ جامعة المصطفى عليه السلام العالمية تملك خبرة عالية في مجال تدوين الكتب الدراسية والبحوث العلمية، حيث حققت تحولاً جديداً في ميدان انتاج المعرفة، وذلك من خلال تجربتها في تدوين المناهج الدراسية في مختلف العلوم الإسلامية.

وكانت حصيلة الإنجازات العلمية لهذه الجامعة في مجال تدوين الكتب؛ إصدار أكثر من مئتي كتاب دراسي لداخل البلاد وخارجها، وإعداد أكثر من مئتي كراسة علمية.

وبدوره يعبر مركز المصطفى عليه السلام العالمي عن شكره للتعاون البناء للجان العلمية التابعة لجامعة المصطفى عليه السلام العالمية على مواصلة هذه الانطلاقة المباركة في تلبية المتطلبات التربوية والتعليمية من خلال توفير المناهج الدراسية طبقاً للمعايير الجديدة.

والكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم الذي يحمل عنوان الوجيز في تاريخ الإسلام، (الجزء الأول)، هو ثمرة إعداد الأستاذ الفاضل الشيخ محمود السيف.

ونودّ أن نشير إلى أنّ هذا الكتاب هو تلخيص لموسوعة تأريخ الإسلام، تأليف الأستاذ الفاضل السيّد منذر الحكيم (دام عزّه).

ويحرص مركز المصطفى عليه السلام العالمي على تسجيل تقديره و شكره لمؤلفه الجليل

كلمة مركز المصطفى ﷺ العالمي للدراسات والتحقيق ١١

على ما بذله من جهد وعناية، كما يشكر كل من ساهم بجهوده لإعداد هذا الكتاب.
كما لا يفوتنا أن نتوجّه بالرجاء إلى العلماء والأساتذة وأصحاب الفضيلة أن يعثوا
إلينا بإرشاداتهم، وبما يستدركونه عليه منه خطأ أو اشتباه؛ لتلافيه في الطبعات اللاحقة.
نسأله تعالى التوفيق والسداد، والله من وراء القصد.

مركز المصطفى ﷺ العالمي
للدراسات والتحقيق

الفهرس

بحوث تمهيدية

١. الإسلام والتاريخ ٢١
١. القرآن الكريم والتاريخ ٢١
٢. تاريخ الإنسان في القرآن الكريم ٢٢
٣. مستويات البحث التاريخي ٢٣
٢. تاريخ الإسلام ٢٥
١. ما هو الإسلام؟ ٢٥
٢. تاريخ الخطّ الرسالي ٢٥
٣. عصر النبوة الخاتمة: عصر الثورة وتأسيس الدولة الإسلامية ٢٦
٤. عصر الوصاية على الثورة والدولة الإسلامية ٢٧
٣. مصادر التاريخ الإسلامي (١) ٢٩
- نظرة تفويجية إلى مصادر التاريخ الإسلامي ٣٢
- ملاحظات على كتب السيرة والتاريخ ٣٣
٤. مصادر التاريخ الإسلامي (٢) ٣٧
- مصادر مدرسة أهل البيت عليهم السلام التاريخية ٣٨
- عصر النبوة الخاتمة
٥. البيئة الجغرافية والسياسية التي انطلق فيها الإسلام ٤٥
- جغرافية شبه الجزيرة العربية ٤٥

٤٦	العصر الجاهليّ
٤٧	الحياة السياسيّة في الجزيرة العربيّة
٥١	٦. الحياة الاقتصاديّة والاجتماعية في العصر الجاهلي
٥١	الحياة الاقتصاديّة
٥٢	الحالة الاجتماعيّة
٥٥	٧. بيئة الرسالة الإسلاميّة دينياً وثقافياً
٥٥	الحياة الدينيّة والفكرية عند العرب قبل الإسلام

ظهور فجر الإسلام

٦١	٨. البعثة النبويّة المباركة
٦١	تاريخ البعثة النبويّة المباركة
٦٢	أوّل ما نزل من القرآن
٦٤	مراحل الدعوة والتبليغ في العهد المكيّ
٦٤	التوجهات القرآنيّة ومنهج الحركة الإسلاميّة
٦٩	٩. من الدّعوة الخاصّة حتّى الإعلان العامّ
٦٩	المرحلة الأولى من العهد المكيّ
٦٩	١. بناء النواة الجهادية الأولى
٧١	٢. حماية النواة الأولى والمحافظة عليها
٧٢	المرحلة الثانية من العهد المكيّ
٧٣	الإعلان العامّ
٧٧	١٠. الصّدّ عن سبيل الله: الأسباب والمراحل والأساليب
٧٧	أسباب مواجهة الرسالة
٧٧	أ) التنافس على السيادة القبليّة
٧٩	ب) الثورة على مبادئ الجاهلية
٧٩	مراحل وأساليب المواجهة
٨٢	عام الحزن
٨٣	المؤامرة لقتل النبي ﷺ

٨٣	مواقف الرسول ﷺ من مراحل المواجهة وأساليبها
٨٥	مابعد الحصار حتى الهجرة إلى يثرب
٨٦	هجرة النبي ﷺ إلى الطائف
٨٦	بيعة العقبة الأولى والثانية
٨٧	هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب
٩١	١١. التمهيد في العهد المكي لإقامة الدولة الإسلامية
٩١	جذور أطروحة الدولة الإسلامية في العهد المكي
٩٢	أ) القرآن المكي، وتأسيس المجتمع السياسي
٩٤	ب) السنة النبوية المكية وولادة المجتمع السياسي
٩٥	ما نزل من القرآن بمكة

العهد المدني وتأسيس الدولة الإسلامية النبوية

١٠١	١٢. الخطوات الأولى لتأسيس أول دولة إسلامية
١٠١	مرحلة تثبيت القواعد
١٠٢	أهم الإنجازات النبوية التأسيسية
١٠٢	أولاً: بناء مسجد قبا
١٠٢	ثانياً: بناء المسجد النبوي
١٠٣	التشريعات الأولى في المدينة
١٠٤	ثالثاً: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ولم شملهم
١٠٤	رابعاً: تحديد معالم السياسة الداخلية والخارجية وتنظيم الدولة
١٠٦	خامساً: بعث سرايا
١٠٩	١٣. مرحلة البناء والدفاع عن كيان الدولة الإسلامية (١)
١٠٩	مهمات البناء والدفاع
١١٢	دور الدفاع
١١٢	أهم حوادث السنة الثانية للهجرة
١١٢	غزوة بدر الكبرى
١١٤	دروس من غزوة بدر
١١٤	أهم التشريعات في هذه الفترة
١١٥	أهم الأحداث الاجتماعية

- ١١٥.....إجلاء بني قينقاع.....
- ١١٧.....١٤. مرحلة البناء والدفاع عن كيان الدولة الإسلامية(٢).....
- ١١٧.....أهمّ حوادث السنة الثالثة للهجرة.....
- ١١٧.....غزوة أحد.....
- ١١٨.....حادثة الرجيع.....
- ١١٩.....أهمّ حوادث السنة الرابعة للهجرة.....
- ١١٩.....حادثة بئر معونة.....
- ١١٩.....جلاء بني النضير.....
- ١٢٠.....بعض الحوادث الإجتماعية.....
- ١٢١.....أهمّ حوادث السنة الخامسة للهجرة.....
- ١٢٧.....١٥. مرحلة البناء(٣).....
- ١٢٧.....دور السلام المشروط(١).....
- ١٢٩.....بيعة الشجرة.....
- ١٣٠.....صلح الحديبية.....
- ١٣٢.....نتائج صلح الحديبية.....
- ١٣٢.....تبليغ الرسالة خارج الجزيرة.....
- ١٣٥.....١٦. مرحلة الفتح والانتشار(١).....
- ١٣٥.....دور السلام المشروط(٢).....
- ١٣٧.....فتح خيبر واستسلام أهالي فدك.....
- ١٤١.....عمرة القضاء.....
- ١٤٥.....١٧. مرحلة الفتح والانتشار(٢).....
- ١٤٥.....دور التحرير.....
- ١٤٦.....فتح مكّة.....
- ١٥٠.....دخول مكّة.....
- ١٥٥.....١٨. مرحلة الفتح والانتشار(٣).....
- ١٥٥.....دور التحرير وإحكام المواقع.....

- ١٥٥..... غزوة حنين وحصار الطائف
- ١٥٨..... غزوة تبوك
- ١٦٠..... جيش العسرة
- ١٦١..... محاولة اغتيال النبي ﷺ
- ١٦١..... نتائج غزوة تبوك
- ١٦٢..... مسجد ضرار
١٩. عام الوفود وتصفية الوجود الوثني داخل الجزيرة..... ١٦٥
- ١٦٦..... وفاة إبراهيم ابن النبي ﷺ
- ١٦٦..... إعلان البراءة من المشركين
- ١٦٨..... مباهلة نصارى نجران
- ١٦٩..... حجة الوداع
- ١٧١..... خطبة النبي ﷺ في حجة الوداع
٢٠. الرسول القائد ﷺ ومستقبل الرسالة والدولة الإسلامية..... ١٧٥
- ١٧٥..... تعيين الوصي والقيادة النابتة
- ١٧٧..... ظهور المنتبين
- ١٧٨..... مسيلمة يدعي النبوة
- ١٧٩..... التبعثة العامة لغزوالروم
- ١٧٩..... جيش إسامة
- ١٨١..... الحيلولة دون كتابة الوصية
- ١٨٢..... الزهراء عشيبة تزور أباهما ﷺ
- ١٨٣..... اللحظات الأخيرة من عمر النبي ﷺ
٢١. دولة سيد المرسلين ﷺ..... ١٨٥
- ١٨٨..... ملامح دولة الرسول ﷺ
١. الإدارة..... ١٨٨
٢. الجباية المالية، والضرائب، والاقتصاد..... ١٩٠
٣. الدعوة..... ١٩١
٤. القضاء..... ١٩١

١٩٢قضايا الدفاع	٥
١٩٣المسألة الاجتماعية	٦
١٩٣العلاقات الخارجية	٧
١٩٧فهرس المصادر و المراجع التاريخيه	

بحوث تمهيدية

الإسلام والتاريخ

١. القرآن الكريم والتاريخ

١. القرآن الكريم: هدى الله^١ أنعم به على البشرية ليهديها للتي هي أقوم^٢، ففيه تبيان كل شيء^٣ وتفصيله^٤، ولم يترك القرآن شيئاً يحتاج إليه العباد إلا وبينه لهم^٥، ففيه خبر السماء وخبر الأرض، وخبر ما كان، وخبر ما يكون، وخبر ما هو كائن^٦.
٢. التاريخ: هو مجموعة التجارب البشرية الماضية. وقد اعتبره القرآن الكريم مصدراً من مصادر المعرفة، فحثّ البشرية على التعرف عليه والاستفادة منه قائلاً: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾^٧ وقال تعالى أيضاً مخاطباً الرسول ﷺ: ﴿فَاقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^٨.

١. البقرة: ١٢٠.

٢. الإسراء: ٩.

٣. النحل: ٨٩.

٤. يوسف: ١١١.

٥. بحار الأنوار: ٨٤/٩٢.

٦. بحار الأنوار: ٨٤/٩٢.

٧. آل عمران: ١٣٧.

٨. الأعراف: ١٧٦.

٣. للقرآن منهج كامل وواضح في التعامل مع التاريخ الإنساني بشتى فروعهِ ومجالاتهِ ومستوياتهِ.

٤. تضمّن القرآن الكريم حقائق تاريخية ممتعة، وبلغ اعتناؤه بالتاريخ حداً جعله يكرّر بعض هذه الحقائق ويفصّل في بعضها وكأنّه كتاب تاريخ، حتّى قيل: إنّ ثلث القرآن قصص وتاريخ.

٥. إنّ المعرفة التي يحصل عليها الإنسان من خلال التاريخ، تمتاز عن المعرفة النظرية التي لم تصل إلى محكّ التجربة والتطبيق من حيث درجة الإقناع والاعتماد عليها. قال تعالى: ﴿وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِ فُؤَادَكَ﴾^١.

٦. ويترتّب على هذه المعرفة إمكان التأسّي والافتداء بالذين تفوقوا في حياتهم العملية، ومن هنا اعتبّر القرآن، أنّ الأنبياء الذين أفلحوا في سلوك الصراط المستقيم في هذه الحياة الدنيا، أسوةً وقُدوةً لغيرهم.

٧. ويتميّز هذا المصدر [القرآن] عن غيره من المصادر التاريخية بكونه وحياً إلهياً صادراً من مصدر العلم المحيط بحقائق الأشياء وبكيفية تحقّقها بشكل كامل. كما يتميّز بالدقّة والصدّق والواقعية والاستيعاب لكلّ مراحل تاريخ الإنسانية. ويتميّز أيضاً بقدرته المعجزة على توظيف حقائق التاريخ لهداية الإنسان وتربيته، للسير به نحو الكمال المطلوب له.

٢. تاريخ الإنسان في القرآن الكريم

١. أوضح القرآن الكريم أنّ إشراق النبوة يعتبر بداية العصر التاريخي للإنسان؛ وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾^٢.

١. هود: ١٢٠.

٢. البقرة: ٣٠.

وقال عن اصطفاء آدم ﷺ للنبوّة: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾^١

فيكون آدم ﷺ قد مثل بداية خطّ النبوّة، والهداية الإلهية للبشرية.

٢. اعتبر القرآن خطّ النبوّة، هو المحور الأوّل في حركة الإنسانية وبناء الحضارة، وعلى أساسه تكون تاريخ الإنسان؛ ذلك الإنسان الذي زوّده الله بالعقل والغريزة والاختيار. وقد أوضح الإمام عليّ ﷺ هذه الحقيقة القرآنية قائلاً: «بعث فيهم رسله، وواتر إليهم أنبياءه ليستأدوهم ميثاق فطرته، ويذكروهم منسيّ نعمته ويختجوا عليهم بالتبليغ، ويشيروا لهم دفائن العقول، ويؤرّوهم آيات المقدرة...»^٢

٣. مستويات البحث التاريخي

تنوّع البحوث التاريخية - فيما يرتبط بتاريخ الإنسان - إلى مستويات ثلاثة بالرغم من ترابطها وتوقّف بعضها على بعض:

١. البحث التاريخي النقلي: ويهتمّ بنقل الحوادث التاريخية، والتثبت من تحقّقها.
 ٢. البحث التاريخي التحليلي: ويعتني بتحليل الحوادث التاريخية من خلال التعرف على أسبابها، واكتشاف آثارها ونتائجها، بالإضافة إلى الاهتمام بمدى ارتباطها بالحوادث التي تعاصرها.
 ٣. البحث التاريخي الفلسفي (فلسفة التاريخ): ويهتمّ باكتشاف السنن التي تتحكّم في تاريخ الإنسان، وكيفية عملها، ومراحل التاريخ البشري، وعلل التطوّر في حركة التاريخ بشكل عامّ والتنبؤ بالمستقبل الذي ينتظر الإنسانية في نهاية الطريق.
- والبحث التاريخي الفلسفي، يستطيع أن يمدّ الباحث التاريخي بالقدرة على

١. آل عمران: ٣٤.

٢. نهج البلاغه، الخطبة الأولى.

التحليل والتفسير والاستنباط، لتوظيف أحداث التاريخ في خدمة الإنسان بشكل عام. وقد اعتنى القرآن الكريم بالبحث التاريخي بمستوياته الثلاثة؛ وذلك: لترابطها وعدم إمكان الاستغناء عن واحد منها.

خلاصة الدرس

١. القرآن الكريم مصدر تاريخي علمي موثوق - بل فوق الوثيقة - لأنه يتمتع بالدقة والصدق والواقعية والاستيعاب، بما لا يتمتع به غيره من المصادر التاريخية المتداولة.
٢. للقرآن منهج تاريخي يتفرد به، فلا بد من التعرف عليه والاستهداء به في التعامل مع التاريخ بجميع مستوياته.
٣. اعتنى القرآن الكريم بتاريخ البشرية بشكل عام، وبتاريخ الأنبياء بشكل خاص، وبتاريخ الرسالة الإسلامية الخاتمة بشكل أخص.

الأسئلة

١. ما هو موقف القرآن الكريم من التاريخ بشكل عام؟
٢. مميزات المعرفة المستقاة من التاريخ وبين المعرفة المستقاة من سائر المصادر.
٣. هل نستطيع أن نعتبر القرآن مصدراً تاريخياً؟ ولماذا؟
٤. ماهي مميزات القرآن الكريم كمصدر تاريخي؟
٥. ما هو المحور الأول في الحركة الإنسانية على مدى التاريخ؟
٦. ما هي مستويات البحث التاريخي؟ وما هي نوع العلاقة بين هذه المستويات؟

تاريخ الإسلام

١. ما هو الإسلام؟

الإسلام بمعناه العام: هو «التسليم المطلق لله وحده»، وإظهار الخضوع والقبول لما أتى به محمد ﷺ فهو تسليم العقل والفكر، وتسليم القلب والشعور، وتسليم الإرادة والعمل لله وحده بشكل تامّ وفي كل مجالات الحياة.^١

والإسلام بمعناه الخاص: هو الرسالة الخاتمة التي جاء بها سيد المرسلين محمد بن عبدالله ﷺ والتي نَسَخَتْ الرسائل السابقة، وهي عقيدة ونظام.

ونحن نؤرخ في هذا الكتاب للإسلام بمعناه الخاص، ومن بدء الدعوة الإسلامية.

٢. تاريخ الخطّ الرسالي

إنّ تاريخ الإسلام هو تاريخ الرسالة الإسلامية التي جاءت لتخرج الناس من الظلمات إلى النور، وليس هو تاريخ كلّ من ترعّب على كرسيّ الحكم والخلافة وحكّم باسم رسول الله ﷺ، ولا هو تاريخ آحاد المسلمين، وإنّما هو تاريخ هذه الرسالة الخاتمة بمقدار ما لها من حضور وامتداد في حياة المسلمين.

١. راجع: البقرة: ١١٢؛ ١٢٥؛ لقمان: ٢٢.

إن القادة الربانيين والأئمة المعصومين الذين عيّنهم رسول الله ﷺ بأمر من الله سبحانه لحفظ الرسالة من عبث العابثين وصيانة هذا الخطّ الرباني في حياة البشرية بعد رسول الله ﷺ من تسرّب التحريف له، والذين دأبوا على تأصيله وتعميقه، وذابوا في حمايته والدفاع عنه، تُمثّل حياتهم حياة الرسالة ومواقفهم مواقف الشريعة وحركتهم حركة الدين الإلهي؛ لأنهم يجسّدون قيمه وحقائقه، ويُعبّرون عنها أصدق تعبير، فتاريخهم هو تاريخ هذا الخطّ الرسالي بكلّ مراحلهم وملابساته، ومن هنا كان تاريخ القادة الميامين - محمد ﷺ والصفوة من عترته وأهل بيته عليه السلام - هو تاريخ الإسلام الحقيقي، باعتبارهم المقياس والمثل الأعلى لحركة هذه الرسالة في هذه الحياة.

٣. عصر النبوة الخاتمة: عصر الثورة وتأسيس الدولة الإسلاميّة

يبدأ تاريخ الإسلام بالبعثة المباركة في السابع والعشرين من شهر رجب قبل الهجرة النبويّة بثلاثة عشر عاماً، حيث بدأت الرسالة الخاتمة حياتها وأخذت تشقّ طريقها، مخترقة المجتمع العربي الجاهلي، والمجتمع الإنساني الغارق في الظلام، قامت على يدي الرسول الأعظم محمد بن عبد الله ﷺ على شكل ثورة إلهية تغييرية شاملة، إنطلاقاً من مكّة المكرمة وانتهاءً بالدولة الإسلامية المباركة التي كانت ثمرة جهوده المباركة المتواصلة، وقيادته الربانيّة الحكيمة في أقصر فترة زمنية ممحّث في تاريخ الرسالات السماوية والدعوات التغييرية.

والعهد النبوي ينقسم إلى عهدين متميّزين: هما: العهد المكيّ والعهد المدنيّ.

١. راجع: الآيات التالية: ٣ و ٦٧ من سورة المائدة؛ ٣٣ من سورة الأحزاب؛ ٦١ من آل عمران؛ ٢٣ من سورة الشورى. وراجع أيضاً: حديث الثقلين، وحديث السفينة، والأمان، وغيرها من الأحاديث التي تضمّنت مرجعية أهل البيت الدينية، وأنهم يمثلون الخطّ السليم والحقيقي للرسالة الإسلامية.

ويبدأ العهد المكي بالبعثة النبوية في مكة وينتهي بالهجرة من مكة إلى المدينة المنورة (يثرَب).

ويبدأ العهد المدني بهجرة النبي ﷺ إلى المدينة وتنظيم قواعد الدولة الإسلامية وينتهي بوفاة ﷺ فيها.

وفي كلا العهدين كان الوحي الإلهي هو الموجه المباشر للنبي القائد ﷺ، ومن ثم الأمة المسلمة من خلال آيات القرآن الكريم التي نزلت خلال ثلاثة وعشرين عاماً من الهدم والبناء المتواصلين. وقد حفظ القرآن الكريم لنا أحداث هذين العهدين. ونستطيع أن نقف على تاريخ هذا العصر فيما إذا استطعنا ترتيب نزول آيات القرآن الكريم بشكل صحيح.

٤. عصر الوصاية على الثورة والدولة الإسلامية

إن حركة التغيير الشاملة للمجتمع الجاهلي بمفاهيمه وقيمه وأعرافه وأنظمتها، كانت تتطلب وصاية عقائدية على الثورة والدولة النبوية الفتية؛ وذلك لأن الطريق أمام هذه الحركة كان طويلاً وممتداً بامتداد الفواصل المعنوية الضخمة بين الجاهلية والإسلام. ولم تكن المدة الزمنية التي استوعبتها الثورة والدولة النبوية كافية لاجتثاث كلّ الجذور الجاهلية ورواسبها، كما برهن على ذلك تاريخ الحوادث التي وقعت عقب وفاة الرسول ﷺ.^١

ومن هنا فقد عين النبي القائد ﷺ بأمر من الله تعالى اثني عشر وصياً على ثورته ودعوته ورسالاته؛ ليقودوا أمتهم ودولته الربانية من بعده؛ وليقوموا بمهمة الدفاع والذب عن شريعة الله ودولة رسول الله، وأمة خاتم النبيين ﷺ.

وينقسم عصر الأئمة الراشدين إلى ثلاثة عهود متميزة، وهي:

١. للتفصيل راجع: نشأة التشيع والشيعية: ٥١ - ٥٧ و ٥٨ - ٦١.

١. عهد الحضور: ويبدأ بوفاة الرسول ﷺ سنة ١١هـ، وينتهي بوفاة الإمام الحسن العسكري ﷺ سنة ٢٦٠هـ.
٢. عهد الغيبة: ويبدأ بوفاة الإمام الحسن العسكري ﷺ سنة ٢٦٠هـ، ويستمر حتى ظهور الإمام المهدي ﷺ.
٣. عهد الظهور: ويبدأ بظهور الإمام المهدي ﷺ، ويستمر حتى يرث الله والأرض ومن عليها.

خلاصة الدرس

١. الإسلام هو خاتمة الرسالات الإلهية للبشرية جمعاء.
٢. تاريخ الإسلام هو تاريخ الرسالة (تاريخ الخطّ الرسالي) وليس هو تاريخ الخلفاء أو تاريخ آحاد المسلمين.
٣. إن حياة القادة الرساليين - محمد ﷺ وعترته الطاهرة - تمثل حياة الرسالة الإسلامية، وتاريخهم هو تاريخ هذا الخطّ الرسالي بلا ريب.
٤. ينقسم تاريخ الإسلام إلى عصرين متميزين: عصر النبوة المرتبط بالوحي بشكل مباشر، وهو عصر الثورة الربانية وتأسيس الدولة الإسلامية، وعصر أوصياء النبي ﷺ الإثني عشر الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً، وهو عصر الوصاية على الرسالة والأمة المسلمة والدولة الإسلامية. وهو بدوره ينقسم إلى ثلاثة عهود.

الأسئلة

١. ما هو الإسلام؟ وما هو تاريخ الإسلام الذين ندرسه؟
٢. ميز بين تاريخ الخلفاء وتاريخ المسلمين، وتاريخ الأئمة الراشدين.
٣. ما هو العصر النبوي وما هي خصائصه؟
٤. ما هي سمات عصر الوصاية؟

مصادر التاريخ الإسلامي (١)

تعتبر الرسالة المحمدية أعظم ما طرح في حياة البشر عامّة وحياة العرب خاصّة، فهي تشكّل المحور الأهم من محاور تاريخ البشرية بشكل عامّ وتاريخ العرب بشكل خاصّ. ولم يدوّن في تاريخ الإسلام وسيرة النبي العظيم ﷺ، وسيرة أصحابه وأعدائه شيء يذكر في عصر النبي ﷺ سوى ما تضمّنه القرآن الكريم.

وسوى ما سجّله بعض الصحابة الكرام في عصر الرسول ﷺ مثل ما جمعه الإمام عليّ بن أبي طالب عليه السلام من أسباب النزول وغيرها من حوادث التاريخ لعصر النبي ﷺ، وما كتبه غيره من الصحابة في حياته ﷺ. وهذا النزر القليل لم يصل كلّ إلينا إلا في عصور متأخرة وعبر روايات ذات وسائط متسلسلة.

وذلك لأنّ صحيفة الإمام عليّ عليه السلام وما سجّله فيها من أحاديث ترتبط بتفسير القرآن وشأن نزول آياته، وجملة من علوم القرآن، وقد عرضه الإمام عليه السلام على أبي بكر حين زعم أنّه خليفة رسول الله ﷺ فزهد فيه وردّه عليه.

وقد طلب كلّ من أبي بكر وعمر من عامّة الصحابة ما دوّنوه من أحاديث الرسول ﷺ فجمعاه وأحرقاه، زعماً منهما بأنّ كتاب الله لا يُشاب بشيء، وأنّ تدوين

السنة النبوية قد يؤدي إلى ضياع القرآن الكريم.^١

غير أن كل من تصدى للخلافة بعد منع تدوين الحديث قد لمس الحاجة إلى سنة الرسول ﷺ وأحاديثه كلما تقدّم الزمن، وكلما ابتعدوا عن عصر الرسول ﷺ، وازدادت العقبات فاتضح لديهم بعد مرور قرن من الزمن حجم الأضرار التي نشأت من منع تدوين الحديث النبوي الشريف.^٢

وكان من جملة تلك الأضرار أن فُسِحَ المجال للوضّاعين الذين كانوا يشتركون بالأحاديث التي ينسبونها للرسول ﷺ وصحابته الكرام ثمناً قليلاً. وهكذا أخذ ضباب التزوير يموه حقائق التاريخ الإسلامي بالتدريج، ممّا دعا العلماء بل الخلفاء أنفسهم لنقض سيرة الشيخين ومن تلاهما من الخلفاء في وضح النهار وإبطال الحظر الذي كانوا قد ضربوه على عمليّة التدوين.

نعم تفرّدت مدرسة أهل البيت ﷺ - بقيادة عميدها الإمام عليّ بن أبي طالب ﷺ - بالحثّ على تدوين السنة الشريفة والإهتمام بحفظها ونشرها، وكتابة التاريخ الإسلامي^٣ بالرغم من حظر السلطة الحاكمة والضغط الذي كانت تمارسه على الصحابة والتابعين لشلّ هذه الحركة التصحيحية التي حاول أئمة أهل البيت ﷺ من خلالها مواجهة هذا التيار المنحرف الذي حاق بالأمة الإسلامية عامّة وتاريخها المجيد بشكل خاصّ.

ومن هنا قد نفهم السّرّ في الجرأة على التدوين عند بعض التابعين وتابعي التابعين قبل تاريخ رفع الحظر رسمياً.

فقد أشارت المصادر الموجودة بأيدينا إلى أن أوّل من صنّف في السيرة هو: عروة بن

١. طبقات ابن سعد: ٢٠٦/٣.

٢. جامع بيان العلم: ٩٢ ح؛ ٤٠٣؛ وسنن الدارمي: ١٢٦.

٣. أمر الإمام عليّ ﷺ كاتبه عبدالله بن أبي رافع أن يكتب أفضيته وأحكامه. راجع: رجال النجاشي:

٧-٤، مؤسسة النشر الإسلامي.

الزبير (ت ٩٢هـ). وذكر ابن سعد: أن أول من تخصص في السيرة أبان بن عثمان (ت ١٠٥هـ). واستمرت حركة التأليف في السيرة حتى وصل الدور إلى محمد بن إسحاق (ت ١٥٣هـ)، ولكن لم يصلنا من كتبهم شيء سوى *سيرة ابن إسحاق*، برواية ابن هشام (ت ٢١٨هـ).

إلى جانب هؤلاء ظهر من لم يقتصر على أخبار السيرة، بل جمع إليها أخبار الجاهلية ثم أخبار الخلفاء أو بعضهم أو أخبار الأئمة من أهل البيت عليهم السلام مثل: محمد بن السائب الكليبي (ت ١٤٦هـ) وأبي مخنف لوط بن يحيى (ت ١٥٧هـ)؛ وهشام بن محمد الكليبي (ت ٢٠٦هـ) ونصر بن مزاحم (ت ٢١٢هـ) وابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٤هـ) والبلاذري (ت ٢٧٩هـ) وأبي الفرج الإصبهاني (ت ٢٨٤هـ) واليعقوبي (ت ٢٩٢هـ) والطبري (ت ٣١٠هـ) والمسعودي (ت ٣٤٦هـ).^١

وقد اشتهرت *سيرة ابن إسحاق* وكُتِبَ لها النجاح؛ لاعتماد الثقات عليه، وقد أخرج له مسلم في صحيحه، واستشهد به البخاري في مواضع، وروى له أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه. وقال الرجالي المعروف ابن عدي: ولم يتخلف في الرواية عنه القضاة والأئمة الأثبات.^٢

وهكذا أصبح ابن إسحاق عمدة المؤلفين في السيرة، ولا سيما بعد تهذيبها بواسطة ابن هشام الحميري البصري (ت ٢١٨هـ)، فروى سيرته من طريق زياد بن عبد الملك البكائي العامري الكوفي (ت ١٨٣هـ)، ولكن ابن هشام هذا قد اختصرها وأضاف عليها ونقدها أحياناً وعارضها بروايات أخرى، وعلل الاختصار والحذف بأمر منها: ما تفرّد به ابن إسحاق، ومنها: ما يشنع الحديث به! ومنها: ما يسوء بعض الناس ذكره! كما أسقط منها تاريخ الأنبياء، وتاريخ ولد إسماعيل ممن ليس في عمود النسب النبوي.

١. موسوعة التاريخ الإسلامي: ١٨١٦/١.

٢. المصدر: ١٩/١.

وأما الواقدي فهو محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧هـ) فقد روى عن سائر رواة الأخبار عن الزهري مع تشابه كبير بين فقرات كتاب السيرة لابن إسحاق وكتاب المغازي للواقدي إلا أنه انفرد عنه بتطبيق المنهج العلمي حيث رتب تفاصيل الحوادث بطريقة منطقية لاتتغير، فذكر أولاً قائمة بالرجال الناقلين للأخبار، ثم ذكر المغازي واحدة واحدة مع تاريخ الغزوة بالتحديد، وغالباً ما يذكر تفاصيل جغرافية عن موقع الغزوة، ثم يذكر غزوات الرسول ﷺ وأسماء من استخلفهم على المدينة في كل غزوة ثم أشعار المسلمين في القتال. كما يذكر اسم كل غزوة وتاريخها وأميرها،^١ ويذكر أيضاً ما نزل من آيات القرآن في كل غزوة واضعاً لها مع تفسيرها في نهاية أخبار الغزوة.^٢

نظرة تفويجية إلى مصادر التاريخ الإسلامي

لقد دأب بعض المستشرقين على تناول بعض أخبار السيرة بالبحث والنقد ثم جعلوا ذلك وسيلة للطعن في شخص النبي الكريم ﷺ أو ما يتصل به. فأمن بعض أصحاب الأفلام الجديدة بأن في السيرة أخباراً لا تمت إلى الحق بصلة في قليل ولا كثير، فأقدموا على تهذيب السيرة مما ألصق بها وهوليس منها، كقصّة شق الصدر والغرائق وغرام الرسول ﷺ بزوجة ربيبه زيدا

إن سيرة النبي الأعظم ﷺ كسائر العظماء أضيف إليها ما ليس منها، إما عن حبٍ وهوى وحسن نية وطوية، وإما عن حقد وسوء قصد متعمد، ولكنها تمتاز عن سير جميع العظماء بأن شيئاً كثيراً منها قد ضمه الوحي الإلهي وضمن حفظه القرآن الكريم، وكثيراً منها مروى على لسان الحفاظ الثقات من المحدثين.

١. موسوعة التاريخ الإسلامي: ١٩/١.

٢. المصدر: ٢٣/١ - ٢٤.

فعلى هذه الأسس الصحيحة يجب أن تُبنى السيرة، وأن تُحلَّل التحليل العلمي التزيه بملاحظة حال البيئة وجوانبها المختلفة من عقائد ونظم وعادات وتقاليده وطقوس.

ملاحظات على كتب السيرة والتاريخ

١. إن الدارس لكتب السيرة والتاريخ؛ يلاحظ أن ما روته من أنباء فيه تفاوت جلي من حيث التعارض والزيادة والنقصان ونسبة الموضوعات.

فهذه سيرة ابن هشام أو قل: سيرة ابن إسحاق وهي أقدم السير المعروفة اليوم، تتغافل كثيراً عما ذكره أبو الفداء في تاريخه، وما ذكره القاضي عياض في الشفاء وعن جميع ما كتب المتأخرون تقريباً.

فلابد للباحث من أن يجعل لنفسه مقياساً يعرض عليه ما اتفقوا عليه وما اختلفوا فيه، فما صدقه هذا المقياس أقره، وما لم يصدقه فلا يورده بل يردّه، ومثال ما يلزم رده وتكذيبه قصة الغرائق التي تتنافى مع خط التوحيد الخاص.

٢. وهناك سبب آخر يوجب تمحيص ما ورد في كتب السلف ونقده نقداً علمياً دقيقاً، هو: أن أقدمها قد كتبت بعد وفاة النبي ﷺ بمائة سنة أو أكثر، وبعد أن فشت في الدولة الإسلامية دعايات سياسية وغير سياسية؛ كان اختلاق الروايات والأحاديث من وسائلها للغلبة على خصوم واضعها، فما هو حال ما كتبت متأخراً، وفي أشد الأزمان اضطراباً وقلقل؟ وكيف بمادون في كتب السيرة المتأخرة؟ فهل يمكن الأخذ به بدون تمحيص؟

وقد أدت المنازعات السياسية وغيرها التي حدثت بعد الصدر الأول إلى اختلاق كثير من الروايات والأحاديث تأييداً لها، هذا مع العلم أن الحديث لم يدون حتى زمن خلافة عمر بن عبدالعزيز حيث أمر بجمع الحديث.^١

وكان المقياس لقبول الرواية عندهم هو الالتزام بمقياس صحة السند، والثقة بالراوي ولكن، هذا المقياس غير كافٍ فلا بد أن يضاف إليه العرض على كتاب الله تعالى وأن لا يكون متن الرواية مما يخالف ظاهر القرآن، بل ومما يوافقه، وعلى هذا الأساس يؤخذ البخاري على ذكره وروايته قصة الغرائق المزعومة وإن صح سندها عنده. لأنها مخالفة صريحه لهذا المقياس المتفق عليه.

قال ابن خلدون: إنني لا أعتقد صحة سند حديث، ولا قول صحابي عالم يخالف ظاهر القرآن، وإن وثقوا رجاله؛ فربّ راويوثق؛ للاغترار بظاهر حاله وهو سيء الباطن. ولوانتقدت الروايات من جهة فحوى متنها كما تنتقد من جهة سندها؛ لقضت المتون على كثير من الأسانيد بالنقض.

وقد قالوا: إن من علامة الحديث الموضوع: مخالفته لظاهر القرآن، أو القواعد المقررة في الشريعة، أو لبرهان العقل، أو الحسّ والعيان وسائر اليقينيّات.^١

٣. وقد تولى كتاب السيرة كتابتها للخلفاء، فابن إسحاق كتب سيرته للخليفة المنصور ولابنه المهدي، والواقدي كتب مغازيه للرشيد، ولوزيره يحيى بن خالد البرمكي. اللهم إلا هشاماً الكلبي والمدائني فإنهما لم يكتبتا لأحد منهم، ولكنهما ما كان لهما أن ينازعا الخليفة في آرائه خوفاً منه، ولذلك فإنه لا تنطبق على ما كتبه مقياس الصحة بدقّة.^٢

هذه بعض المآخذ والاشكالات على جملة مهمّة من المصادر التاريخية التي عرضنا لها، بالرغم مما احتوته من معلومات قيمة، لا نكاد نجد ما يضارعها في ما سواها من مصادر التاريخ دقّة وتفصيلاً وأهميّة.

١. عن طبقات ابن سعد: ٢٠٦/٣.

٢. راجع: موسوعة التاريخ الإسلامي: ٣٥/١ - ٣٨ لتلاحظ الأمثلة والشواهد على ذلك.

خلاصة الدرس

١. إن ما دونه الصحابة من حديث الرسول ﷺ في حياته قد أحرق بعد وفاته، وقد منعت سلطة الخلافة من تدوين الحديث بشكل رسمي طيلة القرن الأول على الأقل.

٢. لم يصلنا شيء من نصوص التاريخ الإسلامي، ما كان معاصراً لأحداث صدر الإسلام وعصر الرسول ﷺ، إلا ما اشتمل عليه القرآن الكريم من إشارات ونصوص. ٣. اتسعت دائرة وضع الحديث بعد عصر الرسول ﷺ ولا سيما في عصر معاوية وما تلاه، ومن هنا أخذت حقائق التاريخ تغيب تحت هذا الركام.

٤. وقف الإمام علي عليه السلام والأئمة من ولده وصحابتهم أمام منع حركة تدوين الحديث، فدوتوا ما أمكنهم تدوينه، وحاولوا إيصاله إلى الأجيال اللاحقة؛ حرصاً منهم على حفظ الشريعة، وحفظ حقائق التاريخ.

٥. تعتبر سيرة ابن هشام تلخيصاً لسيرة ابن إسحاق إذ كان ابن إسحاق معتمداً عند الثقات وأصحاب الصحاح. وتعتبر مغازي الواقدي ثاني المصادر المعتمدة لدى المؤرخين.

٦. تضمنت كتب السيرة أخباراً متعارضة، وهذا أحد أسباب ضرورة تقويم أحاديثها وعدم الاعتماد على كل ما جاء فيها من أحاديث، بالرغم من اشتغالها على أحاديث قيمة لا غنى للباحث التاريخي عنها.

الأسئلة

١. من الذي منع من تدوين حديث الرسول ﷺ ولماذا؟
٢. لماذا أحرق أحاديث الرسول ﷺ التي كان قد دونها بعض الصحابة في حياته؟

٣. ما هو موقف أهل البيت عليهم السلام من حركة منع تدوين الحديث؟
٤. ما هي أقدم المصادر التاريخية العامة؟ وهل وصلنا شيء منها؟
٥. ما هي علاقة سيرة ابن هشام بسيرة ابن اسحاق؟
٦. ما هو رأيك بالمصادر التاريخية الأولى؟

مصادر التاريخ الإسلامي (٢)

لقد كان الأئمة الأطهار عليهم السلام - انطلاقاً من مسؤوليتهم في حفظ الشريعة - يحثون أتباعهم على تدوين الأحداث، وتداول رواية النصوص المدونة لإيجاد تيار قوي قادر على حفظ التراث الذي بدأت السلطة بالتمهيد لإخفائه وإضعافه من خلال هذا الحظر المقصود.

علماً بأن الكتاب والسنة كانا يشكّلان - بحق - البذرة الأولى للحضارة الإسلامية السامية من خلال الدعوة إلى التعلّم والتعقل، والمبادرة لاكتساب أنواع المعارف القرآنية والفلسفية والتجريبية وتعميمها وتعميقها.

وكانوا عليهم السلام يدعون إلى الاهتمام بالسنة النبوية الشريفة الى جانب الاهتمام بالكتاب العزيز، والتوجّه إلى السيرة والتاريخ بشكل خاص، ومن هنا كان الحثّ والتشجيع من قبل أهل البيت عليهم السلام على تدوين السنة وتداولها منسجماً مع محكمات الكتاب والسنة.

وقد انتج هذا الحثّ الأکید أثرين إيجابيين في المجتمع الإسلامي:

الأثر الأول: هو اهتمام صحابة أهل البيت عليهم السلام وأتباعهم بتدوين السنة وقضايا التاريخ الإسلامي اهتماماً خاصاً، تمثّل في مجموعة من الكتب التاريخية والحديثية التي تكفّلت بحفظ التراث الإسلامي ولاسيما تراث الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله وأهل بيته الأطهار عليهم السلام.

الأثر الثاني: التمهيد لرفع الحظر الجادّ من خلال كسر الطوق الذي كان الحكّام قد طوّقوا به الأمة الإسلامية لا سيّما محدثيهم وعلمائهم.

وعلى هذا فالمصادر التاريخية التي يمكن أن تلقي بضوئها على تاريخنا الإسلامي وسيرة الرسول ﷺ وأهل بيته الطاهرين ﷺ لا تنحصر فيما عرف من كتب السيرة العامة التي تعرّضنا لها في البحث السابق، وإنما يجد الباحث نفسه أمام تراث تاريخي ثري لا يمكن التغافل عنه أو تناسيه أو تسقيطه؛ لأنه من تدوين أتباع أهل البيت ﷺ وشيعتهم. ويصبح التعرف على هذه المصادر التاريخية فرضاً علمياً لا غنى للباحث عنه. ومن الطبيعي أيضاً أن تنتقل إلينا سيرة الرسول ﷺ وسنته من خلال أهل بيته الطاهرين، فإنهم أحفظ لها وأدرى بها، وقد حرص أتباعهم على تدوينها وتناقلها عبر الأجيال والقرون.

مصادر مدرسة أهل البيت ﷺ التاريخية

وإليك تعريفاً موجزاً بهذه المصادر حسب تسلسلها التاريخي مع الإشارة إلى مؤلفيها:

١. الشريف الرضي (ت ٤٠٥ هـ): له كتاب خصائص أخبار الأئمة الاثني عشر، على ترتيب أيامهم، ذكر فيه تواريخ مواليدهم وأعمارهم ووفياتهم وقبورهم، وطرفاً من حجج النصوص وحقائق البراهين عليهم، ولمعاً من جواباتهم وأقوالهم وأحاديثهم (صلوات الله عليهم أجمعين).

وقد ابتدأ بكتابه قبل (سنة ٣٨٣ هـ) ولم يكمل من هذا الكتاب سوى خصائص الإمام علي بن أبي طالب ﷺ.

وله أيضاً كتاب نهج البلاغة الذي تضمّن جملة من خطب ورسائل، وكتب، وحكم الإمام علي ﷺ، وتضمّن جملةً من حقائق التاريخ التي ترتبط بعصر الرسول ﷺ، والعصر الذي تلاه حتى أيام حكومة الإمام ﷺ واستشهاده.

٢. الشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ) له كتاب الإرشاد إلى معرفة حجج الله على العباد، وهو أول كتاب جمع فيه تواريخ الأئمة الاثني عشر ﷺ، وقد جاء فيه ذكر السيرة

- النبوية الشريفة عرضاً ضمن عرضه لتاريخ الإمام علي عليه السلام على عهد النبي صلى الله عليه وآله.
٣. الشيخ محمد بن الفثال النيسابوري (ت ٥٠٨هـ) له كتاب روضة الواعظين، في مجلدين، وخص الأول منهما بالجانب العقائدي والتاريخي للنبي صلى الله عليه وآله والأئمة عليهم السلام.
٤. الشيخ أبو علي الطبرسي (ت ٥٤٨هـ) له كتاب إعلام الوري بأعلام الهدى، يشتمل على تواريخ مواليد وأعمار الأئمة عليهم السلام وطرف من أخبارهم ومحاسن آثارهم والنصوص الدالة على صحة إمامتهم، وافتتح كتابه بالكلام عن مولد النبي صلى الله عليه وآله ومبعثه وحياته وصفاته وأحواله وبعض غزواته حتى وفاته صلى الله عليه وآله.
- وله كتاب تفسيري جامع بعنوان مجمع البيان لعلوم القرآن تضمن بيان حوادث التاريخ خلال تفسيره للآيات، جاء بها من مصادرها العامة والخاصة.
٥. قطب الدين الراوندي (ت ٥٧٣هـ) له كتاب قصص الأنبياء في عشرين باباً، خصّ البابين الأخيرين بخاتم النبيين صلى الله عليه وآله، وله أيضاً كتاب الخرائج والجرائح خصّه بمعجزاته صلى الله عليه وآله.
٦. محمد بن عليّ الحلبي (ت ٥٨٨هـ) له كتاب مناقب آل أبي طالب وافتتحه بذكر سيّد المرسلين صلى الله عليه وآله.
٧. الشيخ عليّ بن عيسى الأربليّ (ت ٦٩٣هـ) له كتاب كشف الغمّة في معرفة الأئمة وقد بدأ بحوثه بذكر شيء من أحوال الرسول صلى الله عليه وآله وصفاته.
٨. السيّد هاشم البحراني (ت ١١٠٩هـ) له كتاب حلية الأبرار محمد وآله الأطهار.
٩. الشيخ محمد باقر المجلسي (ت ١١١٠هـ) له كتاب شهير تحت عنوان بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأطهار عليهم السلام. وهو أكبر موسوعة (قرآنية - حديثية) تعتمد على تتبع الأصول المعتبرة لدى مدرسة أهل البيت عليهم السلام وأتباعهم، المهجورة منها والمتداولة المشهورة، فألّف منها كتاباً منسّق الأبواب والفصول وطبعت بالطبعة الحديثة في ١١٠ جزءاً، وبلغت أجزاء السيرة النبوية وسيرة الأئمة عليهم السلام ثمانية وثلاثين

جزء، سوى أجزاء الاحتجاجات والتراث الذي جاء عنهم ﷺ في كل مجال من مجالات المعرفة وسوى أجزاء حياة الأنبياء ﷺ.

لقد كانت محاولة المجلسي - رضوان الله تعالى عليه - محاولة شاملة لكل ما تمكّن من جمعه وضبطه وتصنيفه تاريخاً نقلياً، وليس تحليلياً.

ولذا فهذه النصوص التي جمعها المجلسي تشتمل على الصحيح والضعيف، فهي إذن بحاجة إلى غربلة علمية دقيقة تناسب ومهمة المؤرخ الباحث الفاحص.

ومن هنا جاءت المحاولة الموسوعية لأحد المختصين بحقل التاريخ والمهتمين بمصادر الفريقين تحت عنوان موسوعة التاريخ الإسلامي^١ لتسدّ المرحلة الأولى من هذا الفراغ العلمي الذي تحتاجه الساحة الإسلامية لتتلوها سائر الخطوات والمحاولات التي تستكمل بها عملية البناء التاريخي الإسلامي على أسس علمية متينة معتمدة على نصوص القرآن الكريم المحكمة، ونصوص السنّة الشريفة المعتبرة، ومحكمات العقل الصائب، ومستجدات العلم التي تفتح للدراسات التاريخية التحليلية آفاقاً جديدة.

ولا يسوغ للدارس المحقق في حقل التاريخ أن يتغافل عمّا جمعه مؤلف هذه الموسوعة، وما قام به من موازنة وتقويم، ليكون على حيطه وحذر من إغفال ما تناثر في بطون الكتب والمصادر القديمة والحديثة من أمور قد تؤثر على رؤية الباحث الحصيف.

خلاصة الدرس

١. اهتم الأئمة المعصومون وشيعتهم بتداول أحاديث الرسول ﷺ وألزموا أصحابهم وشيعتهم بالتدوين الذي أسفر عن إبطال الحظر الذي فرضته السلطات

١. تأليف الشيخ محمد هادي اليوسفي الغروي، نشر مجمع الفكر الاسلامي، في ثمانية أجزاء كبيرة يستوعب العصر النبوي منها ثلاثة أجزاء وتستوعب خمسة أجزاءها الأخرى عصور الأئمة الأطهار ﷺ (١١١هـ).

الحاكمة عليها وساهم في إيصال مجموعة كبيرة من أحاديث الرسول ﷺ وأهل بيته ﷺ إلينا.

ومن هنا ظهرت مصادر تاريخية وحديثية إلى جانب المصادر العامة، اختصرتدوينها أتباع أهل البيت ﷺ، وهي بوجودها تلقي الحجّة على كل مؤرّخ ومتتبّع حيث إنّه لا يستغني عنها؛ لقيمتها التاريخية والتشريعية ولا يكون معذوراً فيما إذا تغافل عنها، لأنّها لا تقلّ في قيمتها التاريخية عن سائر المصادر التي اشتهرت عند المسلمين.

٢. تشكّل مجموعة أجزاء بحار الأنوار موسوعة حديثية غنيّة في مجال التاريخ والسيرة وغيرهما من مجالات المعرفة الإسلامية، بل أوسع موسوعة حديثية في مجال التاريخ والسيرة، ولكنّها بحاجة إلى دراسات تكميلية حديثة.

٣. تأتي موسوعة التاريخ الإسلامي في عصرنا الراهن لترشد المكتبة الإسلامية بمحاولة جديدة تغربل المصادر ومحتوياتها، ولا تغفل عمّا أفرزته آيات القرآن الكريم من حقائق تاريخية ينبغي للباحث أن يأخذها بنظر الإعتبار.

الأسئلة

١. لماذا خالف أهل البيت ﷺ إجراءات السلطة بمنع تدوين الحديث النبوي؟
٢. ما هي الآثار التي خلّفتها مواقف أهل البيت الحازمه لحركة منع تدوين الحديث النبوي؟
٣. هل يستطيع الباحث التاريخي أن يتغافل عن المصادر التاريخية الشيعية التي دونها أتباع أهل البيت ﷺ؟ ولماذا؟
٤. اذكر أهم المصادر التاريخية والحديثية التي دونها أتباع أهل البيت ﷺ؟
٥. ما هو أهم مصدر تاريخي للعلامة المجلسي؟
٦. تحدّث عن منهج موسوعة التاريخ الإسلامي؟

عصر النبوة الخاتمة

البيئة الجغرافية والسياسية التي انطلق فيها الإسلام

جغرافية شبه الجزيرة العربية

عرفت بلاد العرب عند مؤرخي اليونان والرومان باسم أرابيا Arabia بينما يطلق عليها مؤرخوا العرب وجغرافيوهم اسم «جزيرة العرب».

أما عن حدود شبه الجزيرة العربية فيحدّها من الشرق الخليج الفارسي وبحر عُمان، ومن الغرب البحر الأحمر، ومن الشمال بادية الشام، ومن الجنوب المحيط الهندي. وتختلف بلاد العرب من حيث طبيعتها باختلاف أجزائها، فبعض أجزائها تغطيه كثبان الرمل، وبعض تكسوه الصخور، وبعض منخفض تكثر فيه الواحات من غيرانتظام وهي موطن القبائل في الغالب،^١ وبعضها مرتفع.

أما مناخ شبه الجزيرة العربية فصحراوي حارّ جداً في الصيف، وبارد قارص شديد البرودة في الشتاء، وأمطاره قليلة تسقط في الخريف والشتاء والربيع بدفعات غير منتظمة، أما في اليمن فتسقط صيفاً بفعل الرياح الموسمية الآتية من شرقي أفريقيا.^٢ أما المحاصيل الزراعية والنباتات، فيأتي النخيل في مقدّمها، ويكثر وجوده في

١. دراسات في تاريخ العرب: ١٠٥ وما بعدها.

٢. عصر ما قبل الإسلام: ٢٨؛ محاضرات، صالح العلي: ١٥.

الواحات. ويزرع من الحبوب: القمح والشعير والذرة وتشتهر (فدك) ووادي القرى وخيبر والمدينة والبحرين بإنتاج الشعير، أما القمح فيكثر في اليمامة، والذرة في عسير، وتشتهر الطائف بإنتاج الكروم وأنواع الفاكهة، ويزرع البرتقال والسنجول في المناطق المرتفعة، والموز في بعض الوديان الصالحة نحو الجنوب.^١

العصر الجاهلي

عرف عصر ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية «بالعصر الجاهلي»، والجاهلية هنا لا تؤخذ بمعنى الجهل الذي هو نقيض العلم، بل تعني: السفه والغضب والأنفة.^٢ فعراب الجاهلية كانوا على جهل بالشرائع الحقة والأحكام العادلة والمثل العليا التي جاء بها الإسلام، وعلى هذا الأساس يصح إطلاق لفظ الجاهلية هذا على العصر السابق لعصر النبي ﷺ.^٣

وقد ورد لفظ الجاهلية في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر الجاهلي. قال تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾.^٤ أما من الناحية التاريخية والأدبية؛ فإنها تطلق على الفترة التي سبقت ظهور الإسلام بقرن ونصف تقريباً، وتنتهي بظهور الإسلام سنة ٦٢٢م، وقد وصلت اللغة العربية و الشعر إلى مرحلة ناضجة في تلك الحقبة الزمنية. فالجاهلية إذن؛ كلمة اطلقت على العصر السابق لعصر الإسلام مباشرة، الذي سادت فيه الوثنية والحمية والأخذ بالثار واقتراف ما حرّمه الدين من الموبقات.^٥

١. المصدر.

٢. لسان العرب، ١٣/١٣٦.

٣. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، حاشية: ١٥٤.

٤. المائدة: ٥٠.

٥. العصر الجاهلي، شوقي ضيف، ط الرابعة: ١٩٦٠: ٣٩؛ الموجز في تاريخ الأدبي العربي: ٢٤.

الحياة السياسيّة في الجزيرة العربيّة

كانت القبيلة هي الوحدة السياسيّة عند العرب في عصر ما قبل الإسلام، فأفراد القبيلة ينتمون أو يعتقدون أنهم ينتمون إلى أصل واحد مشترك تجمعهم وحدة الجماعة وتربطهم رابطة الدم والعصية للأهل والعشيرة.

ورابطة العصية هي: شعور بالتماسك والتضامن والاندماج بين من تربطهم رابطة الدم، فهي بذلك تعدّ مصدراً للقوة السياسيّة والدفاعية بين أفراد القبيلة، فتعمل العصية بذلك على بناء المجتمع وحفظ كيانه، وهي تعادل الشعور بالقومية في العصر الحاضر، ولكن رابطة الدم فيها أقوى وأوضح، والفرد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بقبيلته وينصرها ظالمة كانت أو مظلومة.^١

وهكذا كان المجتمع العربي قبل الإسلام مجتمعاً مفككاً سياسياً ينقسم إلى وحدات متعدّدة قائمة بذاتها، تمثلها القبائل المختلفة، فالعصية في ذلك المجتمع قضت على فكرة الترابط السياسيّ، حتّى في حالة الانتساب إلى إحدى المجموعتين الكبيرتين: العدنانية والقحطانية ممّا أدّى إلى قيام صراع بين هاتين القبيلتين.^٢

أمّا عن نظّم الحكم السائدة في تلك المجتمعات القبليّة؛ فقد كان لكلّ قبيلة مجلس من شيوخها يرأسه رجل يتمّ اختياره من بين أفراد القبيلة، ويطلقون عليه ألقاباً منها: الرئيس والشيخ والأمير والسيد.^٣

ويشترط في من يتولّى هذا المنصب أن تتوفّر فيه عدّة صفات تؤهّله لقيادة القبيلة ورئاستها، منها: الشجاعة والحكمة والصبر والكرم، وأن يكون ذا نفوذ عظيم وقوّة في البيان ورأي ثاقب.^٤

١. محاضرات في تاريخ العرب: ٥٧٠.

٢. دراسات في تاريخ العرب: ٥٧٠.

٣. التاريخ السياسي للدولة العربيّة: ٤٩/١.

٤. بلوغ الأرب: ١٨٧/٢.

وكان على سيد القبيلة واجبات أهمها قيادة الجيش، وتولي أمر المفاوضات مع القبائل الأخرى، وفض المنازعات، والحكم في الخلافات، وإعانة الضعفاء، وإيواء الغريب، وإجارة المعجير، والدّود عن النساء، والمحافظة على وحدة القبيلة.^١

وكان مجلس القبيلة يعقد اجتماعاته بدار الندوة، أو المنتدى أو النادي، حيث تناقش الأمور والمسائل التي تخص القبيلة كإعلان الحرب، أو إقرار السلم، وتتخذ قراراته بعد التشاور والمناقشات بالأغلبية.^٢

خلاصة الدرس

١. إن التعرّف على تاريخ وجغرافية المنطقة التي ولد فيها خاتم الأنبياء ﷺ ونشأ وعاش في أرجائها حتى بعثه الله برسالته؛ يساعدنا على الوقوف على أهمية الدور الذي قام به النبي ﷺ وتأثير رسالته المباركة في النقلة الحضارية الكبرى لإنسان هذه البقعة الجغرافية التي كانت همومها وآمالها توطّرها هموم وآمال القبيلة، حيث لم تعرف الدولة وقوانينها ولم تحمل مظاهر الحضارة، حتى إذا ظهر الرسول ﷺ وأسس الدولة الإسلامية في المدينة المنورة حدث التحول التاريخي في حياة إنسان الجزيرة وما جاورها.

٢. إن دراسة الظواهر والحالات التي كانت تكتنف المجتمع الجاهلي قبل الإسلام تسهم في التعرّف أولاً على قيم هذا المجتمع وأحواله، كما تساعدنا أيضاً في التعرّف على الدور الذي أدته الرسالة في تحرير هذا الإنسان، ونقله إلى عالم أرحب هو عالم العدالة وكرامة الإنسان والمساواة التي لم يكن ينعم بها ولم يتعرّف عليها الإنسان من قبل.

١. التاريخ الإسلامي العام: ٤٨١ - ٤٨٢.

٢. محاضرات في تاريخ العرب: ١٥٥.

الأسئلة

١. ما هي أهمية دراسة أحوال المجتمع الجاهلي قبل الإسلام؟
٢. لماذا أطلق مصطلح الجاهلية على العصر السابق لعصر الرسالة الخاتمة؟
٣. أذكر الآية التي استعملت مصطلح الجاهلية، وأوضح المقصود منها.
٤. تحدث باختصار عن الحالة السياسية في شبه جزيرة العرب قبل الإسلام.

الحياة الاقتصادية والاجتماعية في العصر الجاهلي

الحياة الاقتصادية

الحياة الاقتصادية في جزيرة العرب تشمل الزراعة، والرعي، والصناعة، والتجارة، وهذه الأخيرة هي أساس حياتهم الاقتصادية.

فأما الزراعة: فكانت محدودة في مناطق معينة، وأهمها يثرب والطائف، واليمن، والسبب هو طبيعة أرض الجزيرة الصحراوية.

وأما الرعي: فكان مورد الرزق لأهل البوادي، الذين ينتقلون من مكان إلى آخر طلباً للكأ والماء.

وأما الصناعة: فلم تعرف شبه الجزيرة العربية ذلك، إلا اليمن، والحيرة، ومشارك الشام، فقد امتازت بالحياكة، والدباغة، والتجارة، وصناعة الحديد والآلات الحربية، واستخراج المعادن وغيرها.

وكان اليهود في يثرب ينتجون الأدوات الزراعية وصناعة الأسلحة.

وأما التجارة: فكانت عماد اقتصادهم، وأكبر وسيلة للحصول على مستلزمات الحياة، وأكبر مصدر للثروة.

وتوزعت الطرق التجارية في أنحاء الجزيرة، وكانت أشهر الطرق هي التي تربط

اليمن ببلاد الشام، وكانت مكة ملتقى القوافل التجارية التي تسلك تلك الطرق. وكان العرب يستوردون من الشام: القمح، والدقيق، والخمر، ومن الحبشة البخور، والجلود، والتوابل، والعطور، والعاج، والرقيق، ومن الهند: الذهب، والعاج، والأحجار الكريمة، والمنسوجات، وخشب الصندل، وغير ذلك ويُصدرون إلى البلاد الأخرى: الزيت، والسمن، والصوف، والوبر، والجلود.

ولهم أسواق كانوا يقيمونها شهور السنة، وينتقلون من بعضها إلى بعض ويحضرها العرب للبيع والشراء.

وأهم هذه الأسواق: عكاظ، وذوالمجاز، ومجنة في مكة، وحباشة في تهامة، وسوق عدن، وسوق الرابية بحضرموت.

وكان أهل الحجاز يتعاطون الربا، وكان فاشياً بينهم.

الحالة الاجتماعية

ونعني بالحياة الاجتماعية: الأسرة ونظامها، وعاداتها و تقاليدها وما تفتخر به منها، أو تعير به، و نظام المجتمع الممثل بالقبيلة و طبقاتها و أنسابها، و فئاتها.

والقبيلة هي النواة التي يتألف منها المجتمع في العصر الجاهلي. هي الوحدة السياسية والاجتماعية في العصر الجاهلي. يجمع أفرادها الإشتراك في النسب و الوطن و الأعراف و التقاليد، وأهم رباط في النظام القبلي هو (العصية)؛ وتعني: نصره ذوي الأرحام من أن ينالهم ضيم أو تصيبهم هلكة. وكل فرد في القبيلة حريص على هذه الرابطة، يعمل من أجلها و يدافع عنها بكل ما يملك، وعلاقة كل فرد بأفراد القبيلة يجمعها مدلول هذه الكلمة الجاهلية «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» وأفراد القبيلة مرغمون على الخضوع لنظام القبيلة، وتعتبر بعض المظاهر الاجتماعية من أمثال: الشار والتناحر، والتعصب، والنجدة، من آثار تلك العصبية القبلية.

وللقبيلة شيخ أو رئيس يتزعمها في السلم و الحرب.

وأما المدن، فكان يسكنها أسر قوية تحكم تلك المدن، كقريش في مكة، و كندة في «نجد» وغيرهما.

والمرأة في المجتمع الجاهلي مهضومة الحقوق، فأموالها تبتز، وإرثها يؤكل، وتترك أحياناً كالمعلقة من قبل زوجها، وتورث كما يورث المتاع.

وأما علاقة الرجل بأولاده: فبسبب خوف العار كانت بعض القبائل تأد البنات، ولدفع الشؤم عنهم إذا كانت في البنت عاهة بدنية يادونها أيضاً، وخوف الفقر، عامل آخر كان يدفعهم لواد البنات.

والذي يرث من الأولاد هم الكبار الذين يستطيعون أن يقاتلوا، وأما النساء والبنات والصبيان فلا يرثون شيئاً.

وأما العادات: فهي على قسمين:

الأول: العادات الحميدة: فالوفاء كان أمراً مقدساً يتمسكون به، وإغاثة الملهوف، وإقراء الضيف، والكرم وغير ذلك.

الثاني: العادات السيئة: مثل لعب القمار - المعروف بالميسر - حتى كان الرجل يقامر على أهله. وشرب الخمر والغش، والخديعة، وأمثال ذلك.

خلاصة الدرس

١. إن أهم عصب للحياة الاقتصادية في بلاد الجزيرة هو التجارة ولذا اهتم العرب بذلك أشد الاهتمام، وتعاهدوا مع القبائل التي تقع في الطرق التجارية لضمان سلامة القوافل.

٢. تعتبر الحركة التجارية في بلاد العرب ظاهرة حضارية لها ميزتها.

١. راجع: تاريخ الطبري: ١٤٧/٢؛ تاريخ الأدب العربي: ٨١/١ - ٨٥؛ تاريخ العرب قبل الإسلام لجواد

٣. تعتبر المرأة في المجتمع الجاهلي وعاء لإنجاب الأولاد وأداة للخدمة، إلا من بعض الأسر.
٤. الأسرة، ونظامها، وعاداتها، وتقاليدها، وما تفتخر به أو تعير نواة القبيلة به، والقبيلة هي النواة التي يتألف منها المجتمع الجاهلي.
٥. إن الحياة الاجتماعية كانت متردية بالجهل المتفشي، والخرافات كان لها موقعها في نفوسهم، والناس طبقات بين مترف و معدم: ووآد البنات أسوأ اظاهرة اجتماعية حينذاك.

الأسئلة

١. لماذا كانت الزراعة محدودة في بلاد الجزيرة؟
٢. هل عرفت الجزيرة الصناعة وأين؟
٣. ما هي أهم البضائع التي كان يستوردها العرب؟
٤. ما هو مدلول شعار الجاهلي: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً»؟
٥. ما هي أهم مميزات الحياة الاجتماعية في العصر الجاهلي؟
٦. ما هي أسوأ ظاهرة اجتماعية في العصر الجاهلي؟

بيئة الرسالة الإسلامية دينياً وثقافياً

الحياة الدينية والفكرية عند العرب قبل الإسلام

١. الحياة الدينية: ونقصد بالحياة الدينية: ما كان يعتقد العرب في العصر الجاهلي، فقد كانت الوثنية هي الدين الشائع والسائد في جزيرة العرب، أما الاصنام فهي تماثيل الإنسان تصنع من المعدن والخشب، وأما الأوثان فهي تماثيل الإنسان تصنع من الحجر. وغير الوثنية فهناك بعض الأديان مثل:

(أ) عبادة الكواكب: ففي اليمن وحرّان وأعلى العراق، كان فئات من الناس يعبدون الكواكب والنجوم وكانت هذه الديانة قد جاءتهم من الصابئة، وبقايا الكلدانيين.

(ب) المجوسية: وكان في البحرين وعمان وفي العراق فئات من الناس يعتقدون الديانة الزرادشتية - المجوسية - التي تقدّس النار، وتعتبرها عنصر خير لأنها مصدر النور، وكان مهد هذه الديانة بلاد فارس.

(ج) النصرانية: وفي شمال الجزيرة العربية، كما في قبائل تغلب، وقضاة، وغسان، وفي جنوبها في اليمن حيث تخضع هذه القبائل لسيطرة الرومان النصارى، كانت تسود الديانة النصرانية.

(د) الحنيفية: «دين ابراهيم الخليل عليه السلام»، كانت الحنيفية دعوة ابراهيم عليه السلام لعبادة الله

وحده، وقد انتشرت في شمال الجزيرة العربية، ظل بعض العرب يحجّون الى البيت العتيق، وكان آباء النبي ﷺ على دين ابراهيم موحدّين.

(هـ) اليهودية: استقرت اليهودية في اليمن، وفي وادي القرى، وفي خيبر، وفي فذك وفي تيماء، وفي يشرب وما حولها حيث بنو قريظة، وبنو النضير، وبنو قينقاع وهذه تجمّعات يهودية لها وزنها سياسياً وعسكرياً واقتصادياً.

(و) الوثنية: كانت الوثنية منتشرة في جميع أنحاء الجزيرة العربية، حتى لتعتبر الديانة الأكثر أتباعاً والأكثر انتشاراً فيها.

ويقال: إنّ أصل عبادة الأصنام حدثت عندما كثر أبناء إسماعيل عليه السلام، واضطروا أن يخرجوا من مكة طلباً للعيش، فكانوا يحملون عند خروجهم شيئاً من تراب الحرم الذي يحمل ذكرى الكعبة، أثار أبيهم إسماعيل، ثم حملوا هذا التراب للحفاظ عليه، وتكريماً له وتقديراً لمكانتها، وحباً لمكة وقداستها، فحيثما حلّ وضعه وطاف به كما كان يطوف بالكعبة. وتطور هذا التعظيم إلى عادة، ثم صار تقديساً، فعبادة ثم شاعت تلك العبادة حتى وصلت مكة مرة ثانية، إذ أصبحت مقرّ عبادتهم ومكان أصنامهم.

(٢) أصنام العرب: ومن أصنامهم المعروفة في كتب التاريخ والقرآن الكريم هي: مناة، واللات، والعزى، وهبل، وإساف ونائلة، وذ، ويعوق، ونسر، وجهار، وشمس.

(٣) إيمان الوثنيين بالله تعالى: كان العرب وثنيين يعبدون الأصنام، وقد اعتقدوا خطأ أنّها تقربهم إلى الله زلفى، وأنّها تشفيهم من الامراض، وتنزل عليهم المطر، وتجلب لهم الخير، وتمنع عنهم الشرّ. وهم لا يعبدون هذه الأصنام إلا لتكون وسيلتهم إلى الله، كما قال تعالى على لسانهم ﴿...وَمَا تَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى...﴾^١ وبذلك وقعوا في مفارقات غريبة لا يقبلها عقل، ولا يقرّها منطق.

الحالة الثقافية: اتفقت كلمة المؤرخين على أن العرب - قبل بعثة الرسول ﷺ - كانوا يتصفون بالأمية، وسجل القرآن هذه الحقيقة عندما قال: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾^١.

ولا ننكر أن العرب كانوا على علم بالنجوم والطب ولكن علمهم بالنجوم كان لا يتعدى مقدار احتياجهم إليها كأداة من أدوات الاستدلال على الاتجاهات في الصحراء التي تنعدم فيها معالم الطرق، وقد أشار القرآن الكريم إلى هذا في قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ﴾^٢.

وأما علمهم بالطب فإنه كان لا يتعدى الصفات الشعبية المتداولة المبينة على أساس من التجربة لا على أساس من العلم،^٣ وعندهم علم الأنساب، وعلم الأثر والقيافة. ونستطيع أن نحصر علوم العرب في علمين أساسيين هما: التاريخ واللغة ونريد بالتاريخ: أيام العرب وأنسابهم، ولعل ذلك من لوازم الحياة القبليّة، حيث كان رجال القبيلة يسمرون فيقصّ بعضهم على بعض أيام العرب، ويذكرون أنسابهم فيتفاخرون بها فيما بينهم.

خلاصة الدرس

١. تعددت الأديان التي كانت منتشرة قبل ظهور الإسلام في الجزيرة العربيّة والمناطق المحيطة بها.
٢. بالإضافة إلى الحنيفية، والمسيحية واليهودية، كانت المجوسية، وعبادة

١. الجمعة: ٢.

٢. الأنعام: ٩٧.

٣. نور العيون وجامع الفنون، المقدمة، تحقيق الدكتور محمد رواس.

الأصنام والكواكب، وكانت الوثنية منتشرة في جميع أنحاء الجزيرة العربية وهي أكثر الأديان أتباعاً.

٣. أما بالنسبة للحالة الثقافية فقد أكد المؤرخون على أن الأمية كانت منتشرة في الجزيرة وسجل القرآن الكريم هذه الظاهرة في سورة الجمعة في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ...﴾ وكان العرب يهتمون بتاريخ الوقائع وأيامهم والأنساب، ولم يعرف العرب وقتئذ الفلسفة ولا العلوم الأخرى.

الأسئلة

١. ما هي الأديان التي كانت سائدة في الجزيرة العربية وفي أطرافها؟
٢. كيف نشأت عبادة الأوثان في الجزيرة العربية؟
٣. أذكر أصنام العرب وأوثانهم في الجاهلية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم.
٤. ما هو المستوى الثقافي للعرب قبل الإسلام؟ وما نوع ثقافتهم؟

ظهور فجر الإسلام

البعثة النبوية المباركة

جاء الإسلام ديناً جديداً، بقيم جديدة، لا يعرفها أهل الجاهلية؛ فأحدث تغييراً جذرياً في الحياة العربية بمختلف مجالاتها، ويتفرد عصر صدر الإسلام بأنه عصر تمت فيه أكبر نقلة حضارية في زمن قصير، ونستطيع أن نقسم هذا العصر إلى عهدين: العهد المكي، والعهد المدني.

تاريخ البعثة النبوية المباركة

تحدثنا المصادر التاريخية عبر الروايات الموثقة أن النبي محمد ﷺ كان على علم بأنه سيكون رسولاً^١ ولكنه لم يطلب منه القيام بمهمة الرسالة إلا بعد أن بلغ الأربعين،^٢ والمعروف عند أهل البيت عليهم السلام - وهم أدري بما في البيت - أن البعثة النبوية المباركة كانت في السابع والعشرين من شهر رجب الأصب.

فعن الإمام الصادق عليه السلام: أنه اليوم الذي أنزلت فيه النبوة على محمد ﷺ،^٣ وعن

١. المناقب: ٤٣/١؛ شرح نهج البلاغة: ٢١٧/١٣.

٢. الطبري: ٣٨٧/٢؛ والمناقب: ٤٤/١ عن القمي؛ ورواه الراوندي في قصص الأنبياء: ٣١٨.

٣. الكافي: ١٤٩/٤ طبعة الآخوندي.

الإمام الهادي عليه السلام أنه: يوم بعث الله محمدًا صلى الله عليه وآله إلى خلقه رحمةً للعالمين.^١
 ويؤيده ما رواه في كنز العمال عن البيهقي، وعن سلمان الفارسي (رضي الله عنه)،
 وما رواه الحلبي عن الدمياطي في سيرته عن أبي هريرة.^٢
 نعم، هناك من ذهب إلى أن البعثة كانت في ربيع الأول، أو شهر رمضان؛
 استناداً إلى قوله تعالى: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾^٣ زاعماً اقتران البعثة
 بنزول القرآن.^٤

أول ما نزل من القرآن

اتفقت نصوص كثيرة عن أئمة أهل البيت عليهم السلام وغيرهم على أن أول ما نزل من
 القرآن هو مطلع سورة العلق (وهي الآيات الخمس الأولى). ولم يذكر فيها بصراحة أن
 نزول هذا المطلع كان مقارناً لبدء البعثة النبوية المباركة.
 ولكن الطبرسي روى عن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام حديثاً جاء فيه أن أول ما
 نزل على النبي صلى الله عليه وآله بمكة هو (فاتحة الكتاب)، ثم (اقرأ)، ثم (ن والقلم).^٥
 ويؤيده ما رواه الواحدي في أسباب النزول بسنده عن شرحبيل بن عمرو.^٦
 وعلى أي حال فلا مانع من سبق البعثة النبوية وتقدمها على نزول مطلع سورتي
 «العلق» أو «الحمد» من القرآن الكريم.

١. تهذيب الأحكام: ٤٣٨/١.

٢. السيرة الحلبية: ٣٨٤/١.

٣. البقرة: ١٥٨.

٤. تاريخ الطبري: ٤٤١/٢؛ تاريخ يعقوبى: ٢٢/٢.

٥. مجمع البيان: ٤٠٥/١٠.

٦. أسباب النزول: ١١.

وعلى هذا يصحّ أن تكون البعثة وبداية الوحي غير القرآني في رجب، ويكون بدء الوحي القرآني في شهر رمضان.^١

وهناك من النصوص ما يقدر هذا الفاصل بثلاث سنين وهو فترة الدعوة السريّة. وعلى هذا فالتسلسل الطبيعي للأحداث يكون كالآتي:

١. بُعث النبي ﷺ يوم الاثنين في السابع والعشرين من رجب.
٢. والتحق به خاصته من أهل بيته (عليّ وخديجة ﷺ) في يوم الثلاثاء، وأعلنا إيمانها بنبوّته والسير على هديه، وتعاهدا معه لمؤازرته والدفاع عنه، ولم يكتبما إيمانها به ولا الاتّباع له، حيث إنهما كانا يصلّيان معه في فناء الكعبة أمام عامّة الناس.^٢
٣. واستمر ذبوه بالالتحاق به، فالتحق جعفر بن أبي طالب، وزيد بن حارثة، وأبو طالب ﷺ، وأطلع عامّة بني هاشم على نبوّته من دون أن يطلب منهم الإيمان أو النصرّة والمؤازرة في بداية الأمر حتّى نزلت ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ حيث استكملوا الأربعين.^٣
٤. والتحق به بالتدرّج جمع غفير من سائر القبائل. لا يسمع عليه الرّيل
٥. ثم حدّدت له الآيات القرآنية تاريخ البدء بإنذار العشيرة الأقربين بشكل خاص وطلب منهم الإيمان به والنصرّة لدينه والمؤازرة له.

١. ولا ينبغي أن تغفل عن محاولة العلامة الطباطبائي، للتوفيق بين نصوص البعثة في ٢٧ رجب ونصوص نزول القرآن في شهر رمضان، وهي تبتي على التسليم باقتران بدء نزول القرآن بالبعثة النبوية فيكون نزول مطلع سورة العلق في ٢٧ رجب وهو بدء النزول التدريجي للقرآن ونزول القرآن في شهر رمضان، هو النزول الدفعي وهو نزول مجموع القرآن الكريم على قلب الرسول العظيم ﷺ.

٢. كما تشهد له قصة عفيف الكندي. راجع إعلام الوري: ٣٨١. وقد وردت نصوص متعدّدة عن عليّ بن أبي طالب ﷺ يصرّح فيها بأنّه قد عبد الله مع النبيّ قبل أن يعبدّه أحد من هذه الأمة سبعاً أو ثلاث سنين، ورسول الله صامت لم يؤذن له بالإنذار والتبليغ [راجع شرح نهج البلاغة لابن أبي

الحديد: ١٥/١ و٢٢٩/١٣].

٦. ثم أمر بإنذار عامة الناس بعد أن أحكم أساس دعوته بالإعلان عن وجود من يخلفه في هذا الطريق الرباني ويرعى مسيرته، وهوريببه وابن عمه علي بن أبي طالب عليه السلام الذي أعلن بكل صراحة وشجاعة عن مؤازرته له والدفاع عنه أمام بني هاشم، وبني المطلب (عشيرته الأقربين) في القصة المعروفة بحادثة (يوم الدار).

مراحل الدعوة والتبليغ في العهد المكي

وإذا قسمنا عصر النبي صلى الله عليه وآله إلى عهدين متميزين: العهد المكي والعهد المدني؛ فلنا أن نقسم كل عهد منهما إلى مراحل. وعليه نستطيع أن نقسم العهد المكي إلى ثلاث مراحل هي:

١. مرحلة إعداد القاعدة الأولى، وأبناء النواة الجهادية الأولى للدعوة.
٢. مرحلة إعلان الدعوة، وبداية المواجهة والصراع مع الوثنية والشرك.
٣. مرحلة الامتداد والهجرة بعد اشتداد الصراع وتصاعد المواجهة.

التوجهات القرآنية ومنهج الحركة الإسلامية

حين نستقرئ الأوامر الأولى الموجهة إلى الرسول صلى الله عليه وآله في مطالع السور الأولى، نحصل على منطلقات ومنهج الحركة الإسلامية التي رسمها القرآن الكريم للرسول العظيم صلى الله عليه وآله ولأتباعه المؤمنين برسالته وهي كالاتي:

١. التثقيف والتعليم على أساس الهدى الرباني: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾،^١ و ﴿وَرَوَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾^٢.

١. العلق: ٥-١.

٢. المزمل: ٤.

٢. التربية على العبادة والخضوع التام والذكر الدائم لله تعالى والتوكل عليه: ﴿قُمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا... وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ... وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا. رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا﴾^١

٣. القيام والحركة لله وتكبيره وتمظيمه كما ينبغي: ﴿قُمِ فَأَنْذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ﴾^٢

٤. ترك الذنوب والموبقات وتجنب الانحرافات على جميع المستويات: ﴿وَتِيَابَكَ فَطَهَّرْ وَالرَّجَزَ فَأَهْجُرْ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْبِرُ﴾^٣

٥. الصبر والإستقامة والصمود حتى تحقق النصر: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ.. وَذُرِّي وَالْمُكذِّبِينَ أُولِي النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمُ قَلِيلًا﴾^٤

٦. اللين في التعامل من دون إدهان: ﴿وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾^٥، ﴿وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ﴾^٦

٧. عدم إطاعة المكذبين وعدم الخضوع لهم أو الانخداع بأساليبهم: ﴿فَلَا تَطِيعِ الْمُكذِّبِينَ... وَلَا تَطِيعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ...﴾^٧

وتهدف الرسالة الإسلامية في كلِّ مراحلها وبكلِّ أساليبها إلى تربية الإنسان المسلم على مكارم الأخلاق ومعاليها، والابتعاد به عن سفاسفها من خلال التأسي بالرسول الخاتم ﷺ، والالتزام بالأحكام الإلهية، والتسلح بالرؤية التوحيدية للوجود والحياة.

١. المزمّل: ٩٢.

٢. المدثر: ٣-٢.

٣. المدثر: ٦٤.

٤. المزمّل: ١١-١٠.

٥. المزمّل: ١٠.

٦. القلم: ٩.

٧. القلم: ١٦٨.

فالقرآن الكريم، رسم الخطوط العريضة للرصيد الفكري والقيمي لهذه الحركة الإلهية المباركة مضافاً إلى السنّة النبوية المطهرة.^١

خلاصة الدرس

١. كان النبي محمد ﷺ مؤيداً مسدداً قبل البعثة المباركة من قبل السماء، وقد تولى الله تعالى تربيته، ثم بعثه رسولاً وهو ابن أربعين سنة قبل أن ينزل عليه القرآن الكريم في يوم الإثنين في السابع والعشرين من شهر رجب المرجب.
٢. كان أول ما نزل من القرآن حسب أكثر النصوص عند الفريقين، هو مطلع سورة العلق، وكانت سورة «الحمد» و«المزمل» و«المدثر» و«القلم» و«المسد» هي السور التالية لها التي رسمت للنبي ﷺ منهج الحركة والدعوة إلى الله سبحانه. وقد آمن بالنبي ﷺ مع زوجته خديجة بنت خويلد، ربيته وابن عمه علي بن أبي طالب ؑ، و غلام خديجة زيد بن حارثة، وابن عمّه جعفر بن أبي طالب، حتى تكامل المسلمون أربعين شخصاً خلال ثلاث سنوات.
٣. تنقسم مراحل الدعوة للإسلام، دين الله الخالد في العهد المكي إلى ثلاث مراحل: مرحلة إعداد القاعدة الأولى، ثم مرحلة الإعلان وبداية المواجهة، ثم مرحلة الامتداد والهجرة.

الأسئلة

١. متى بعث رسول الله ﷺ؟ وفي أي يوم وأي شهر؟ وكم كان عمره الشريف؟
٢. متى نزل القرآن الكريم؟
٣. إذا كان القرآن قد بدأ نزوله يوم البعثة المباركة، وكانت البعثة في رجب، فكيف

- تجمع بين هذا، وبين التّصوُّص الدّالة على نزول القرآن في شهر رمضان؟
٤. ما هو أوّل ما نزل من القرآن على قلب الرسول الكريم؟
 ٥. من هم المؤمنون الأوائل الذين آمنوا بنبوّة محمّد ﷺ؟
 ٦. تحدّث عن مراحل الدّعوة في العهد المكيّ.
 ٧. ما هو منهج الحركة حسب التوجّهات القرآنيّة الأولى؟
 ٨. حدّد أهمّ أهداف الرسالة الإسلاميّة؟ وما هو صيدها الفكري والقيمي؟

من الدعوة الخاصة حتى الإعلان العام

المرحلة الأولى من العهد المكي

وهي المرحلة التي استغرقت ثلاث سنوات، وقد اصطلح عليها المؤرخون والباحثون بالمرحلة (السرية) حيث اقتصر تحرك الرسول ﷺ على من كان يمتلك سلامة الفطرة، وكان عنده ميل للإسلام؛ ولهذا اقتصرَت الدعوة حينئذ على جملة من المستضعفين في مكة وعلى عشيرة الرسول ﷺ، وكانت أمام الرسول ﷺ نقطتان هامتان في هذه المرحلة وهما:

١. بناء النواة الجهادية الأولى للدعوة.

٢. حماية هذه النواة والمحافظة عليها.

١. بناء النواة الجهادية الأولى

إن بناء وإعداد الجماعة الصالحة تكون بمثابة القاعدة الطبيعية للدعوة، وإن مرحلة البداية والانطلاق في تاريخ الدعوة تعدّ من أهم المراحل الأساسية التي تواجهها الدعوات، ولا بدّ من التخطيط لها بما يتناسب مع الأهداف والظروف المحيطة بها، مع ملاحظة المهمة والمسؤولية المتعلقة بالجانب التغييري بأبعاده الفكرية والاجتماعية في مجتمع جاهلي يؤمن بأرباب متفرقة، وعلاقاته القائمة على

أساس الاستعباد والرقّ وسيادة (الملاّ) الذين ارتبطت مصالحهم واستمرار سلطنتهم بعبادة الأوثان وتقديسها.

وقد كشفت وقائع السيرة في المراحل التالية^١ مدى خطورة هذه المرحلة، لا سيّما إذا لاحظنا مدى عنف ردّ الفعل الذي جوبهت به الدعوة والمؤمنون بها من قبل المجتمع الجاهلي يومئذ.

لقد كان ردّ الفعل هذا - وما اتّسم به من العنف بأقصى مداه - يعكس إدراك الملاّ القرشي لمدى خطورة هذه الدعوة وما تبشّر به من مبادئ العدل والأخوة بين الناس والمساواة المؤدّية الى تحطيم مصالحهم المادّية غير المشروعة ومواقعهم الاجتماعية. إنّ خطوات الرسول القائد ﷺ كانت ذات أثر كبير في إكمال البناء الأوّل وإعداد القاعدة الطليعية لحمل الرسالة والحفاظ عليها. فمن خطواته صلوات الله عليه وآله في هذا الاتجاه:

١. اختيار الأشخاص الذين يتمتّعون بمواصفات خاصّة تتناسب مع عظمة الرسالة.
٢. الحيطة والحذر في التحرك والكتمان مهما أمكن.
٣. اتّخاذ مقرّ خاصّ للقاءات (وهو دار الأرقم).^٢
٤. التآني والدقّة في التعامل، وعدم التظاهر بالممارسات العباديّة الجديدة.
٥. التعليم والتربية الفكرية والأخلاقية والروحيّة على أساس مفاهيم وقيم الرسالة الجديدة. وهو أهمّ عناصر البناء والإعداد الرسالي، كما أشار إلى ذلك قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾^٣.

١. سيرة ابن هشام: ٤٦١ وما بعدها.

٢. تاريخ الطبري: ج ١ تاريخ ما قبل الهجرة.

٣. الجمعة: ٢.

٢. حماية النواة الأولى والمحافظة عليها

تواجه كل الدعوات والحركات تحدياً كبيراً يهددها بالإضعاف والانحراف، إن لم تتخذ التدابير الوقائية اللازمة للحيلولة دون ذلك.

والتاريخ البشري مليء بالتجارب التي تمكّنت من تحقيق انطلاقات كبرى ومكاسب مهمة، لكنّها سرعان ما تلاشت وأخذت اتجاهات أخرى سارت بها بعيداً عن منطلقاتها وأهدافها.^١

في حين أنّ النواة والقاعدة الأولى للدعوة الإسلامية قد تجاوزت ذلك، بفضل القيادة الحكيمة المتمثلة في شخصية الرسول الأعظم ﷺ التي لم تعرف الإنسانية مثيلاً لها على امتداد تاريخها، مع الأخذ بنظر الاعتبار أنّ الرسالة الإسلامية دعوة تغييرية كبرى، تهدف إلى إحداث تحول شامل وعميق في حياة الإنسانية تنتقل عبره من الظلمات إلى النور.

وعليه تكون الحاجة ملحة إلى حماية البناء الأول وإحكامه، حيث يعدّ قاعدة التحرك في مواجهة الوثنية العالميّة ووسائلها المتعدّدة، فإنّ طبيعة الدعوة والرسالة الإلهية، تناقض بصفة جذريّة أصول ومرتكزات الفكر والحياة الجاهليين في الاعتقاد وطريقة التفكير وطريقة العمل وأنواع العلاقات، فهي تمثّل ردّاً حاسماً على كل القيم الجاهلية وانقلاباً جذرياً على ثقافة العصر وممارساته ومطامحه القريبة والعاجلة.^٢

والقرآن العزيز يوضّح مستوى ثقافة الأمة في زمن النبي ﷺ، ومدى سيطرة الجهل عليهم من خلال تصويره لبعدهم عن الثقافة الإلهية، حيث لم يندروا من قبل، ولم يرسل إليهم رسول؛ ليقوم بمهمّة الإنذار والدعوة لله سبحانه. قال تعالى: ﴿لِئِنْ نَذِرُوا مَا أَنْذِرُوا أَبَاؤَهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ * لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾.^٣

١. بين الرشاد والتهيه: ١٤.

٢. دراسة في السيرة: ٩٩، بتصرف.

٣. يس: ٦ - ٧.

وقال الله تعالى أيضاً: ﴿فَإِنَّمَا يَسْتُرْنَا بِلِسَانِكَ لِنُبَيِّنَ بِهِ الْمُتَقِينَ وَنُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا﴾^١. أي أنهم درجوا على اللجاج والجدال بالباطل والإعراض عن الحق والمكابرة فيه. كما قرّر القرآن حقيقة أخرى كان يعيشها المجتمع الجاهلي وهي الصدارة الاجتماعية المبنيّة على الثراء والجاه، من هنا كانوا يرون أنه لا بدّ أن يُنزل القرآن على أحد رجلين كانا يتمتّعان بمنزلة دنيويّة اجتماعية رفيعة في ذلك المجتمع. قال تعالى: ﴿لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ﴾^٢. فالدعوة في هذه الفترة كانت في حاجة أكيدة إلى نماذج نوعيّة أكثر قابليّة للانضباط، وذات الاستعداد العالي للعطاء لبناء قاعدة قادرة على النهوض الحقيقي والاضطلاع بالمشروع الإسلامي على طول الخطّ، ولاسيّما في مرحلة الانطلاق للدعوة العامة بشكل خاص حتى إقامة الدولة والمجتمع الإسلامي المنشود.

المرحلة الثانية من العهد المكيّ

وهي المرحلة التي تبدأ بإنذار عشيرته الأقربين. وقد اصطلح عليها بحادثة (يوم الدار)، ثمّ القيام بالدعوة العامّة في مكّة من أجل توسيع دائرة حركتها وتأثيرها في المجتمع المكيّ وغيره من المجتمعات.

وبعد أن اجتاز النبي ﷺ المرحلة الأولى بنجاح تام، وهياً القاعدة الأولى للانطلاق حيث بلغ عدد المسلمين أربعين رجلاً وإمرأة، أنزل الله سبحانه عليه: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾^٣.

ولمّا نزلت هذه الآية المباركة أمر النبي ﷺ ربيّه وابن عمّه عليّ بن أبي طالب ﷺ

١. مريم: ٩٧.

٢. الزخرف: ٣١.

٣. الشعراء: ٢١٤.

أن يصنع طعاماً ويدعوني عبدالمطلب وبني هاشم، فصنع علي عليه السلام ذلك. ولما أكلوا وشبعوا، قال لهم الرسول ﷺ:

«إنه قد جاءهم بخير الدنيا والآخرة»، ثم قال لهم: «من يؤازرنى على هذا الأمر فيكون أخي ووصيي وخليفتي عليكم؟» فلم يجبه أحد غير علي عليه السلام ثلاث مرّات، فأمرهم النبي ﷺ بعد ذلك بالسمع له والطاعة، فأخذ القوم يضحكون، يقولون لأبي طالب: قد أمرك أن تسمع وتطيع لابنك^١.

وهكذا كان التأسيس الإلهي لولاية علي عليه السلام وخلافته جنباً إلى جنب مع الإعلان عن الرسالة ودعوة الناس إليها.

وذكر اليعقوبي: أنهم قد اجتمعوا في دار الحارث بن عبدالمطلب، وبعد أن أكملوا الطعام تكلم رسول الله ﷺ فأنذرهم كما أمره الله، ودعاهم إلى عبادة الله تعالى وأعلمهم تفضيل الله إياهم واختصاصه بهم إذ بعثه بينهم...

فقال أبولهب: خذوا على يدي صاحبكم قبل أن يأخذ على يده غيركم، فإن منعتموه قتلتم، وإن تركتموه ذللتم.

فقال أبوطالب: «يا عورة! والله لننصرته ثم لنعينته. يا ابن أخي، إذا أردت أن تدعوا إلى ربك فأعلمنا حتى نخرج معك بالسلاح»^٢.

وهكذا انفضّ الاجتماع عن إعلان عميد البيت الهاشمي (أبي طالب) بقرار البيت الهاشمي: ألا وهو حماية النبي ﷺ وعدم تسليمه إلى المكذّبين برسالته.

الإعلان العام

وبعد أن تمّ بناء القاعدة (الصلبة) للدعوة أصدر الله (عزّوجلّ) أمره إلى رسوله

١. تاريخ الطبري: ٦٢/٢.

٢. تاريخ اليعقوبي: ٢٧/٢.

الكريم ﷺ) أن يتجاوز هذه المرحلة، فيجهر برسائله ودعوته. وبالفعل لقد صدع الرسول ﷺ بالأمر، ولكنه واجه من قومه الصدّ والاعتراض خصوصاً من وجهاء مكة، ومنذ تلك اللحظة بدا الصراع لواضح المكشوف بين المعسكرين: معسكر الشرك ومعسكر الإيمان.

والمسلمون لم يؤمروا بالعنف - طيلة العصر المكي - لثلا يتعرّضوا لعملية إبادة تحقّق للوثنية ما كانت تأمله وترجوه.

وقد بدأ الملأ من قريش نشاطهم المضادّ في سلسلة من الاتصالات المبطنّة بالوعد والوعيد مع أبي طالب ﷺ والنبي محمّد ﷺ، وقد أعقبت جميعها فشلاً ذريعاً حيث أعلن النبي ﷺ عن موقفه الذي لا مهادنة فيه ولا مساومة في كلمته الحاسمة والمعروفة: «والله يا عمّ لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذا الأمر أو أقتل دونه ما تركته...»^١

وهنا قرر الوثنيون استخدام أساليب العنف والاضطهاد والحرب النفسية لإيقاف الخطر الجديد المحدق بهم وبمصالحم. وانقضّت كلّ عشيرة على أبنائها وعبيدها المسلمين تعمل فيهم تعديباً وتحطيماً للمعنويات واضطهاداً، لهم ولم ينج الرسول ﷺ نفسه من هذا البلاء، باتهامه بالجنون، او بالسحر والتشكيك بالرسالة، غير ذلك.

ولكن كان الرسول ﷺ يثّ في أصحابه روح الثبات والمقاومة، ويرسم لهم بالهدي الإلهي، الطرق والأساليب التي تقترب بهم يوماً بعد يوم من الهدف الذي كان الرسول ﷺ قد وعد أصحابه ببلوغه مهما عظمت المصائب... ولم يكن التخطيط للهجرة إلى الحبشة، والاتّصال المستمر بالقبائل والوفود القادمة إلى مكة، والذهاب إلى الطائف، ولقاءات العقبة الثلاثة إلا خطوات على الطريق.

وبعد أن شعرت قريش أنها قد أخفقت في كلّ الأساليب التي اعتمدها للحدّ من انتشار الرسالة التي حملها الرّسول محمد ﷺ، رأت في أعقاب اجتماع عقده زعماؤها أن تستخدم سلاح (المقاطعة الشاملة) كعقاب جماعي للمسلمين وحماتهم من بني هاشم وبني المطلب، لعلها تضعف قدرة أتباع النبي ﷺ على المقاومة، وتدفع حماتهم إلى أن ينفضوا من حولهم ويتركوهم لوحدهم، معزولين، مجردين من الحماية، وسط عاصفة الغضب الهوجاء التي اجتاحت صدور المشركين وساحات مكة، إلا أن السلاح الجديد قد ثلم هو الآخر أيضاً إزاء مقاومة المسلمين وبني هاشم وعلى رأسهم أبي طالب ﷺ حامي الرّسول ﷺ وناصره على طول الخطّ.

وهكذا استتبع إعلان الدعوة العام المواجهة من قبل رموز الجاهليّة الذين عبّر عنهم القرآن الكريم (بالملاء) وكانت قريش يبطونها هي المخاطب الأوّل لدعوة النبي ﷺ، وكانت استجابتها - وهي في الموقع الاجتماعي والسياسي المرموق عند عرب الجزيرة - تشكّل منعطفاً كبيراً في تقدّم الرسالة، كما كان إحجامها وتلكؤها يشكّل عقبة كؤوداً أمام حركة الرسالة وتطورها.

خلاصة الدرس

١. بدأ الرّسول الأعظم ﷺ دعوته إلى الإسلام سرّاً، وكان عليّ بن أبي طالب ﷺ ربيبه وابن عمّه أوّل المؤمنين برسالته، وأوّل من عبد الله مع رسوله.
٢. كانت أمّ المؤمنين خديجة بنت خويلد ﷺ أوّل امرأة آمنت به وبرسالته، ثمّ آمن زيد بن حارثة من المسلمين أو جعفر بن أبي طالب من بني هاشم، واستمرت الدعوة حتّى بلغت القاعدة الأولى أربعين شخصاً من رجال ونساء.
٣. أمر النبي ﷺ بإعلان الدعوة وابتدأ بعشيرته الأقربين، وأسفر الاجتماع ببني المطلب وبني هاشم عن إعلان النبوّة وولاية العهد معاً، وأعلن أبو طالب ﷺ حمايته

للنبي ﷺ ودعوته بالرغم من وقوف أبي لهب في الموقع الأول من المواجهة.
 ٤. بدأت الدعوة العامة وأخذ الملا من قريش يخططون لتحجيم الرسول ﷺ
 وحركة الرسالة، ويطورون أساليبهم في أجهاض الدعوة الإسلامية حسب تطور
 الحركة الرسالية بالتدرج.

الأسئلة

١. أذكر أهم المشاكل التي واجهها النبي ﷺ في المرحلة السرية.
٢. ما هو الأمر الهام الذي دعا النبي ﷺ عشيرته الأقربين من أجله؟
٣. ماذا يمكن أن يستفاد من نص النبي ﷺ يوم الدار حول ارتباط وعلاقة الرسالة والإمامة؟
٤. وضح السبب في إيكال النبي ﷺ أمر الدعوة وإعداد الطعام لعشيرته الى الإمام علي عليه السلام.
٥. متى أمر النبي ﷺ أن يجهر بالإسلام، وما هي نتائج هذا العمل لدى المشركين والمسلمين؟
٦. ماذا عملت قريش بعد أن أخفقت في منع انتشار الرسالة، وتكاثر المسلمين؟

الصدّ عن سبيل الله: الأسباب والمراحل والأساليب

أسباب مواجهة الرسالة

لقد أشار المؤرّخون إلى مجموعة من الأسباب، أو الدوافع التي تكمن وراء مواجهة قريش للنبي ﷺ ولدعوته المباركة، ونكتفي هنا بالإشارة إلى أهم هذه الأسباب:

أ) التنافس على السيادة القبلية

كانت زعامة مكة قد آلت إلى بطون قبيلة قريش، وكان أشرف البطون إطلاقاً أولاد عبد مناف (بني هاشم، بني المطلب، بني عبد شمس، بني نوفل)،^١ وقد تقاسمت هذه البطون مناصب الشرف، فاختصّ الهاشميون بالسقاية والرّفادة، وهو من أخطر المناصب آنذاك وأكثرها كلفةً، واختصّ بنوعيد الدار باللّواء، وهو رمز لوحدة قريش، واختصّ بنوعيد شمس بالقيادة التي آلت إلى أبي سفيان.

كان هاشم أوّل من سنّ رحلتي الشتاء والصيف، وفي السنين العجاف لم يكن لمكة غير «هاشم» من يطعم الناس ويشبعهم، وكان يحمي ابن السبيل، ويؤمن الخائف، وينهى عن أكل الحرام، ويجالس الملوك. فكثيراً ما دخل على النجاشي

وقيصر فأكرماه، مما جعله سيِّداً وقائداً فعلياً لمكّة، الأمر الذي أثار حسد «أمية» واعتبره خطراً يهدّد حصّته في القيادة.^١

وخلف هاشماً ابنه «عبدالمطلب» الذي كان متخلِّقاً بأخلاق أبيه، فنهى عن الظلم والبغي، وحثّ على الوفاء بالنذر، ومنع نكاح المحارم، ونهى عن وأد البنات، وحرّم الخمر والزنا، وكانت رؤياه حقاً، ودعاؤه مستجاباً، وكان يفى بالعقود ولا يظلم ولا يغدر، ويحرّم أكل الميتة.^٢

كانت كلّ تلك الصفات والمزايا العالية تجعل من صاحبها زعيماً وقائداً مسدّداً، الأمر الذي أثار حسد البطون ووساوسها، وبدأت تشعر بالقلق من هذا التميّز الهاشمي، وكان أبوسفیان الأكثر قلقاً، ومما زاد في قلقها أنّ فتى عبدالمطلب يكلم من السماء^٣ وهذا ما يفصح عنه جواب أبي جهل حينما سأله أبو شريف: أتري محمداً يكذب؟ فقال له أبو جهل: كيف يكذب على الله، وقد كنّا نسمّيه الأمين، لأنّه ما كذب قطّ، ولكن إذا اجتمعت في بني عبد مناف السقاية والرفادة والمشورة، ثمّ تكون فيهم النبوة، فأيّ شيء يبقى لنا؟ وكان أبوسفیان يقول: كنّا وبني هاشم كفرسي رهان، كلّما جاؤا بشيء جننا بشيء مقابل، حتّى جاء منهم من يدّعي بخبر السماء، فأنتى نأتيهم بذلك.^٤

ولذا كان البطن الأموي بقيادة أبي سفيان أكثر البطون القرشية معاداةً للنبي ﷺ وللهاشميين؛ وذلك لأنّ دعوة النبي ﷺ تعني فقدان هذا البطن لمنصب القيادة، وقد شكّلت هذه البطون بقيادة أبي سفيان جبهة لمعارضة النبي ﷺ، واستخدموا كلّ وسائل المعارضة.^٥

١. السيرة الحلبية: ٧/١؛ والطبقات: ٧٧/١، ٧٧.

٢. تاريخ الطبري: ٢/٢٤٦ - ٢٥٤.

٣. السيرة الحلبية: ١/٤٦١.

٤. السيرة الحلبية: ١/٤٩٧.

٥. خلاصة المواجهة مع الرسول وآله: ١٩-٢٠.

ب) الثورة على مبادئ الجاهلية

١. جاء الإسلام بميزان جديد هو التقوى، فرفع شعار: لافرق بين عربي وأعجمي، ولا بين أبيض وأسود إلا بالتقوى والعمل الصالح، وألغى الفوارق المصطنعة للتفاضل بين أفراد المجتمع من مال وجاه وحسب، وأمثال ذلك، فصار العبد المؤمن أفضل من سيّده الكافر وإن كان من ذوي الجاه والثروة، وهذا مما أثار حفيظة المستكبرين.

٢. سفّه عقول المشركين بما هم عليه من عبادة الأصنام والأوثان، والضرب بالأزلام، وانتقد الكثير من عاداتهم الجاهلية المقيتة، ذكر اليعقوبي في تاريخه: إن قريشاً قالت لأبي طالب عليه السلام: إن ابن أخيك قد عاب آلهتنا، وسفّه أعلامنا وضللّ أسلافنا، فليمسك عن ذلك، وليحكم في أموالنا بما يشاء...^١

٣. انتقد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم متابعتهم للآباء والأجداد بلا نظر ولا تدبّر، لأنهم كانوا يفترضونها أمراً مقدساً لا بدّ من الاحتفاظ به وإن كان أسلافهم على الباطل.

٤. فقدان سلطانهم في مكّة: ومن أسباب عدم إيمانهم وعدم استجابتهم للنبي صلى الله عليه وآله وسلم أن إيمانهم كان يتصادم مع مصالحهم ومكانتهم، حتى قالوا: ﴿...إِنْ نَتَّبِعِ الْهُدَى مَعَكَ نُتَخَطَّفَ مِنْ أَرْضِنَا﴾^٢ أي: رغم أن قولك يا محمد صلى الله عليه وآله وسلم حق، ولكننا نخاف إن آمنّا بك أن نفقد سلطاننا على القبائل المعظّمة للكعبة، وأنها سوف تهاجمنا وتمدقنا.

مراحل وأساليب المواجهة

أصبحت المواجهة بين النبي صلى الله عليه وآله وسلم والهاشميين من جهة، وبين بقيّة بطون قريش من جهة أخرى قدراً محتوماً، واتّخذت المواجهة خمس مراحل.

المرحلة الأولى: اتّخذت المواجهة طابع الحرب الباردة، أي المواجهة النفسيّة

١. تاريخ اليعقوبي: ٢٤/٢.

٢. القصص: ٥٧.

والإعلامية، واقتصرت أساليبها على السخرية، والإهانة، والاتهامات الباطلة، كالرمي بالجنون، والسحر، والكهانة، والشعر، كما استعملوا أسلوب الترغيب، والترهيب، ومن صور هذه الأساليب: أن أبا جهل قال لأصحابه عندما رأى النبي يصلي عند الكعبة: من يقوم إلى هذا الرجل فيفسد عليه صلاته؟ فقام ابن الزبير فأخذ فرثاً ودماً من جزور نحروه فلطخ به وجه النبي ﷺ، فانفتل النبي من صلاته. ثم أتى أبو طالب ﷺ فقال له النبي ﷺ: يا عم، ألا ترى ما فعل بي؟ فقال أبو طالب: من فعل هذا بك؟ فقال النبي ﷺ: عبدالله بن الزبير. فقام أبو طالب ﷺ، ووضع سيفه على عاتقه ومشى معه حتى أتى القوم، فلما رأوا أبا طالب قد أقبل أخذ القوم ينهضون، فقال أبو طالب: «والله، لئن قام رجل لجللته بسيفي» ففعدوا حتى دنا إليهم، فقال للنبي ﷺ: «يا بني من الفاعل بك هذا؟» فقال ﷺ: عبدالله بن الزبير. فأخذ أبو طالب فرثاً ودماً فلطخ به وجوههم ولحاهم وثيابهم...^١ وكان أبو لهب يتبع رسول الله ﷺ في الأسواق ويقول: «يا أيها الناس إن هذا ابن أخي وهو كذاب فاحذروه».^٢

المرحلة الثانية: صعد المستكبرون من المشركين المواجهة إلى اضطهاد المستضعفين من المسلمين من عبيد، وغير عبيد، ممن لا عشيرة لهم تحميهم أو تجيرهم، فعذبت بعضهم كخَبَّاب بن الأرت، وصهيب بن سنان، وبلال بن رباح، وسجنت آخرين، بل وصل التكيل إلى القتل، فقد طعن أبو جهل (سميةً وزوجها ياسر) فكانا أول شهيدين في الإسلام.

المرحلة الثالثة: أرادت قريش أن تقتل النبي ﷺ ولكن بلغها أن أبا طالب عند ما عَلِمَ بذلك أنشد قائلاً:

والله لن يصلوا إليك بجمعهم
حتى أعيب في التراب دفيناً

١. حياة أمير المؤمنين: ٢٧١/١ - ٢٧٣.

٢. تاريخ يعقوبي: ٢٤/٢.

فخشيت من عاقبة الأمر مادام أبو طالب حيّاً، ولذا التجأت إلى إعلان المقاطعة الكاملة الشاملة لبني هاشم، حيث كتبت قريش في صحيفة ظالمة:

أن لا يبايعوا أحداً منهم، ولا يناكحوهم، ولا يعاملوهم حتّى يدفعوا محمّداً إليهم. ليقتلوه) وتعاهدوا وختموا على الصحيفة بشمانين خاتماً، وكان الذي كتبها منصور بن عكرمة بن عامر بن هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار، فشلت يده.^١

فاعتزل بنو هاشم وبنو المطلب وعلى رأسهم أبو طالب عليه السلام في شعبه مدّة ثلاث سنين، عانوا فيها أشدّ المعاناة، ولكنهم صمدوا إلى أن فرّج الله بفشل عمليّة الحصار عن طريق الإعجاز الإلهي، وذلك بأن سلّط الله الأرضة على الصحيفة فأكلت كلّ ما فيها إلاّ إسم الجلالة، فأخبر الرسول صلى الله عليه وآله عمّة أباطالب بذلك، وعند ما سمع الخبر أخذ أبو طالب الرسول وأهل بيته وذهب بهم إلى الكعبة فجلس بفنائها، فجاءت قريش من كلّ أوثب فقالوا: قد آن لك يا أباطالب أن تذكر العهد وأن تشناق إلى قومك وتدع اللجاج في ابن أخيك.

فقال لهم أبو طالب عليه السلام: «يا قوم، احضروا صحيفتكم فلعلنا أن نجد فرجاً وسيباً لصلّة الأرحام وترك القطيعة» وأحضروها وهي بخواتيمهم.

فقال: هذه صحيفتكم على العهد لم تنكروها. فقالوا: نعم، قال: فهل أحدثتم فيها حدّثاً؟ قالوا: اللّهم لا.

قال: «فإن محمّداً أعلمني عن ربّه، أنّه بعث الأرضة، فأكلت كلّ ما فيها إلاّ ذكر الله؛ أفرأيتم إن كان صادقاً ماذا تصنعون؟»

قالوا: نكفّ ونُمسك. قال: فإن كان كاذباً دفعته إليكم تقتلونّه. قالوا: قد أنصفت وأجملت؛ وقضت الصحيفة فإذا الأرضة قد أكلت كلّ ما فيها إلاّ مواضع (بسم الله)،

فقالوا: ما هذا إلا سحر، وما كنا قط أجده في تكذيبه منا ساعتنا هذه.

وأسلم يومئذ خلق من الناس عظيم، وخرج بنو هاشم وبنو المطلب من الشعب فلم يرجعوا إليه.^١

عام الحزن

المرحلة الرابعة: بعد أن فشلت مرحلة الحصار، ورجع بنو هاشم، وبنو المطلب إلى منازلهم حدث توفيت خديجة بنت خويلد، الزوجة الوقية والناصره لرسول الله ﷺ وللرسالة، التي أنفقت كل ما كانت تملك في سبيل الله وقد أنفقت آخر ما عندها في فترة الحصار.

رحلت أم المؤمنين خديجة ﷺ إلى ربها، وكانت تبلغ من العمر خمساً وستين سنة، وتوفي أبو طالب ﷺ أيضاً وهو الناصر المحامي عن رسول الله وعن الرسالة، الذي كان قد نذر نفسه وكل ما يملك من مال وجاه في سبيل الله، وقد رحل بعد رحيل خديجة بثلاثة أيام، وله من العمر ست وثمانون سنة، وقيل تسعون، ولما علم الرسول ﷺ بوفاته دخل عليه ومسح جبينه الأيمن أربع مرات، وجبينه الأيسر ثلاث مرات، ثم قال: يا عم، ربيت صغيراً وكفلت يتيماً ونصرت كبيراً، فجزاك الله عني خيراً؛ ومشى بين يدي سريره وجعل يعرضه ويقول: وصلتك رحم، وجزيت خيراً.^٢

وقد حزن الرسول ﷺ عليهما حزناً شديداً وسمى هذا العام بعام الحزن، وقال في هذه المناسبة: «اجتمعت على هذه الأمة في هذه الأيام مصيبتان لأدرى بأيهما أنا أشد حزناً».^٣

١. تاريخ اليعقوبي: ٣١/٢ - ٣٢.

٢. تاريخ اليعقوبي: ٣٥/٢، مناقب ابن شهر آشوب: ١٧٣/١.

٣. الخصال: ٣٦٧؛ تفسير العياشي: ٥٤/٢.

المؤامرة لقتل النبي ﷺ

المرحلة الخامسة: بعد فشل أربع مراحل من المواجهة، وبعد أن فقد الرسول ﷺ المحامي والناصر تعاقدت قريش على قتل الرسول ﷺ فاخترت من كل فخذ رجلاً، يأخذ سيفه ثم يأتي النبي ﷺ، وهو نائم على فراشه فيضربونه ضربة رجل واحد، بأسيافهم فيتوزع دمه حينئذ بين القبائل، فيعجز بنوهاشم عن المطالبة بدمه فيذهب دمه هدرًا ويقبل بنوهاشم بالدية. فتنتهي دعوة التوحيد بموت الرسول ﷺ، ولكن الله عز وجل أخبر رسوله بعزم قريش وأمره بالخروج من مكة مهاجرًا إلى المدينة، وبهذا فشلت هذه المحاولة كما فشلت المراحل السابقة من المواجهة.

مواقف الرسول ﷺ من مراحل المواجهة وأساليبها

لما كان هدف الرسول ﷺ إعلاء كلمة التوحيد بكل ما تحمل من قيم الحق والخير والنور، والقضاء على معالم الكفر والشرك بكل ما يحملان من معاني الجهل والشر والباطل والظلام، كان لابد من معالجة مراحل المواجهة بما يتناسب مع الهدف الذي انطلق منه.

وكان القاسم المشترك في كل مراحل المواجهة في العهد المكي أمرين:

(أ) التبليغ والدعوة إلى التوحيد بكل وسائل التأثير الفكري والعاطفي، وقد تكفلت الآيات القرآنية هذه المهمة بأسلوب منطقي وصياغة بلاغية رائعة.

(ب) عدم المواجهة المسلحة وعدم استعمال العنف.

ومع ذلك كان الموقف في كل مرحلة يختلف عنه في المراحل الأخرى، ففي المرحلة الأولى من المواجهة كان الموقف هو التبليغ لمن يتوسم منه القبول، وتجنب المجادلة والمحادثة مع المستكبرين المعاندين.

وكان الموقف في المرحلة الثانية مضافاً إلى التبليغ، يتسم بالصبر على البلاء الذي حلَّ

بالمستضعفين، ومحاولة إنقاذهم من البلاء بشراء العبيد المنكّل بهم، أو دخول البعض في جوار الوجهاء، ثم الأمر بهجرة بعض المسلمين إلى الحبشة فراراً من التعذيب.

قال اليعقوبي: ولما رأى رسول الله ما فيه أصحابه من الجهد والعذاب وما هوفيه من الأمن بمنع أبي طالب عمّه إتياء قال لهم: ارحلوا مهاجرين إلى أرض الحبشة إلى النجاشي فإنه يحسن الجوار.^١

فخرج في المرة الأولى اثني عشر رجلاً، وفي المرة الثانية سبعون رجلاً سوى أبنائهم ونسائهم، وهم المهاجرون الأولون، فكان لهم عند النجاشي منزلة، وكان يرسل إلى جعفر فيسأله عمّا يريد.

وموضوع هجرة بعض المسلمين لم يرق لقريش، لذا وجّهت بعمر بن العاص وعمار بن الوليد المخزومي إلى النجاشي بهدايا، وسألوه أن يبعث إليهم بمن صار إليه من المسلمين، وقالوا: سفهاء من قومنا خرجوا عن ديننا، وضلّوا أمواتنا، وعابوا آلهتنا، وإن تركناهم ورأيهم لم نأمن أن يُفسدوا دينك.

فلما قال عمرو وعمار للنجاشي: أرسل إلى جعفر فاسئله، فسأله، فقال جعفر: «إن هؤلاء على شرّ دين يعبدون الحجارة، ويصلّون للأصنام، ويقطعون الأرحام، ويستعملون الظلم، ويستحلّون المحارم، وإن الله بعث فينا نبياً من أعظمنا قدراً، وأشرفنا سرراً، وأصدقنا لهجة، وأعزنا بيتاً، فأمر عن الله بترك عبادة الأوثان، واجتتاب المظالم والمحارم، والعمل بالحق، والعبادة له وحده».

فردّ على عمرو، وعمار الهدايا، وقال: أدفع إليكم قوماً في جواربي، وعلى دين الحقّ وأنتم على دين الباطل؟

وقال لجعفر: اقرأ عليّ شيئاً مما أنزل على نبيّكم، فقرأ عليه: ﴿كَهَيْعَصَ﴾^٢

١. تاريخ اليعقوبي: ٢٩/٢.

٢. مريم: ١. والذي قرأه جعفر آيات من سورة مريم.

فبكى وبكى من بحضرته من الأساقفة.^١

فقال له عمرو: أيها الملك، إنهم يزعمون أنّ المسيح عبد مخلوق؛ فأوحشه ذلك، وأرسل إلى جعفر فقال له: ما تقول، وما يقول صاحبكم في المسيح؟ قال: إنّه يقول: «إنّه روح الله وكلمته، ألقاها إلى العذراء البتول». فأخذ عوداً بين إصبعيه ثمّ قال: ما يزيد المسيح على ما قلت إلا مقدار هذا. وبعد هذا أقام المسلمون في الحبشة آمنين، واستمرّت إقامتهم ودعوتهم حتّى فتح خير؛ حيث عاد جعفر عليه السلام إلى المدينة بأمر الرسول ﷺ.

وأما الموقف في المرحلة الثالثة بعد الحصار في شعب أبي طالب عليه السلام: فكان هو الصبر على المعاناة، والثقيف الديني للمسلمين، والتقاء الرسول ﷺ بالحجيج في المواسم للتبليغ.

وقد عرفت ما قرره الرسول ﷺ في المرحلة الرابعة، وهو الهجرة إلى يثرب وإرساء دعائم الدولة الإسلامية المباركة.

ما بعد الحصار حتى الهجرة إلى يثرب

اجترأت قريش على رسول الله ﷺ بعد موت أبي طالب، وطمعت فيه، وكم تحمّل رسول الله ﷺ من المصاعب والأذى منهم، حتى ائتمروا لقتله، لكن الله نجّاه من كيد قريش، وحيث بدأ الرسول ﷺ يعرض نفسه على قبائل العرب في كلّ موسم، ويكلّم شريف كلّ قوم؛ لا يسألهم إلا أن يؤووه ويمنعوه، ويقول: لا أكره أحداً منكم، إنّما أريد أن تمنعوني ممّا يراد بي من القتل حتّى أبلغ رسالات ربّي، فلم يقبله أحد، وكانوا يقولون: قوم الرجل أعلم به.^٢

١. راجع: سيرة ابن هشام: ٣٥٧/١ - ٣٦٢.

٢. تاريخ يعقوبي: ٣٦٢.

ولم يكتب الرسول ﷺ بذلك، بل خرج إلى عدة مناطق يطلب منهم النصرة، والإيمان بالله وبرسالته، فلم يُجبه أحد

هجرة النبي ﷺ إلى الطائف

وخرج رسول الله ﷺ إلى (الطائف) يلتمس النصر من ثقيف والمنعة بهم من قومه، ورجا أن يقبلوا منه ما جاء به من الله (عزّوجل) فذهب إلى سادة ثقيف وأشرافهم وهم ثلاثة إخوة، عبد ياليل بن عمرو، وحبيب بن عمرو، ومسعود بن عمرو؛ فدعاهم رسول الله ﷺ وكلمهم بما جاءهم له من نصرته، ولكنهم سخروا منه، وأغروا قومهم به، فقعدها صفتين، فلما مرّ رسول الله ﷺ رجموه بالحجارة حتى أدموا رجله. وبعد أن يش من خير ثقيف ومن نصرتهم رجع إلى مكة^١.

ثمّ عاود الدعوة للإسلام على القبائل، فالتقى الرسول ﷺ بنفر من الخزرج كانوا قادمين من يثرب، فعرض عليهم الإسلام، فقبلوا منه وآمنوا به، وعند ما رجعوا إلى قومهم ذكروا لهم خير الرسول ﷺ ودعوهم إلى الإسلام حتى فشا فيهم، فلم يبق دار من دور الأنصار إلا وفيها ذكر من رسول الله. لم يزل سبّ عبول النفرى يترى
الإسلام وصحبي العار

بيعة العقبة الأولى والثانية

بعد أن شاع خبر الرسول ﷺ في المدينة، وأسلم منهم بشرٌ كثير، وافى الموسم من الأنصار اثنا عشر رجلاً، فالتقوا بالرسول ﷺ بالعقبة، فبايعوه بيعة النساء، أن لا يشركوا بالله شيئاً ولا يسرقوا. ولا يزنوا ولا يقتلوا أولادهم ولا يأتوا بهتاناً يقترفونه بين أيديهم وأرجلهم ولا يعصوه في معروف. ثمّ انصرفوا وبعث معهم مصعب بن عمير يصلّي بهم، ويقرئهم القرآن ويعلمهم الإسلام^٢.

١. راجع: شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ١٢٧/٤ - ١٢٨؛ تاريخ يعقوبي: ٣٦/٢.

٢. مناقب آل أبي طالب: ١٥٨/١.

فلَمَّا كان العام القابل خرج إليه جماعة من الأوس وجماعة من الخزرج، فوافى منهم سبعون رجلاً وامرأتان بالعقبة، فأسلموا وآمنوا، وسألوا رسول الله ﷺ أن يخرج معهم إلى المدينة، وقالوا: إنّه لم يصبح قوم في مثل ما نحن فيه من الشرّ، ولعلّ الله أن يجمعنا بك ويجمع ذات بيننا، فلا يكون أحد أعزّ منا.

وكان مع الرسول ﷺ عمّه العباس، فتكلّم معهم، آخذاً العهد عليهم: أن يمنعوه وأهله ممّا يمنعون منه أنفسهم وأهليهم وأولادهم، وعلى أن يحاربوا معه الأسود والأحمر، وأن ينصروه على القريب والبعيد. فأجابوه على ذلك، وانفضّ الاجتماع على هذا.

هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب

لما أمر الله تعالى نبيّه ﷺ بالهجرة إلى المدينة، بعد المؤامرة التي أعدتها قريش لقتله ﷺ في (دارالندوة)، دعا رسول الله ﷺ علي بن أبي طالب عليه السلام وأمره أن يبيت في فراشه وأوصاه بوصاياه، ثم خرج في فحمة العشاء الآخرة، والرصد من قريش قد أطافوا بداره، ينتظرون أن ينتصف الليل و تنام الأعين^١.

وقد اقترنت هجرته ﷺ إلى يثرب بعدة أحداث:

(أ) مبيت علي عليه السلام في فراش الرسول ﷺ مفدياً إتياء بنفسه؛ لأن القوم الذين تعاقدوا على قتل الرسول ﷺ، كانوا يراقبون فراشه من أعلى الجدار بين القينة، والأخرى ليطمئنوا على وجوده، ولذا التحف علي عليه السلام بيّرد الرسول ليظنوا أنّه الرسول، وهذا الموقف أوجب أن يُباهي الله به ملائكة سبع سموات قائلاً لهم كما في الحديث القدسي: «إني آخيت بينه وبين محمّد، وجعلت عمر أحدهما أطول من الآخر، فاختر علي الموت وآثر محمّداً بالبقاء، وقام في مضجعه...»^٢.

١. أمالي الطوسي: ٧٨/٢.

٢. تاريخ يعقوبي: ٣٨٣٧/٢.

ب) خرج الرسول ﷺ من بينهم، وهو يقرأ أول سورة «يس»، فأخذ الله على أبصارهم عنه فلا يرونه، وأخذ بيده قبضة من تراب فرمى بها على رؤوسهم فما شعر القوم به حتى تجاوزهم ومضى، ولكنهم لم يصدقوا خروج الرسول؛ لأنهم تطلّعوا فرأوا شخصاً على الفراش ملتقاً ببرد الرسول، فكانوا يقولون: واللّه، إن هذا لمحمّد نائماً.

ج) فلما حانت ساعة الوثوب على الرسول ﷺ، جاءوا إلى فراشه، فوجدوا علياً مكانه، فعلموا أن الرسول ﷺ قد علم بمكرهم، فخرج من مكّة.

د) طلبوا الأثر، ولكنهم لم يقعوا عليه، حيث أعمى الله عليهم المواضع، ولذا عندما وقفوا على باب الغار الذي اختبأ الرسول فيه رأوا الحمامة قد عششت عليه، فظنوا عدم وجود أحد في الغار، فانصرفوا، ثم خرج الرسول متوجّهاً إلى المدينة، فوصلها بعد جهد وتعب، لأنّه كان قد سلك طريقاً غير مطروقة.

وبوصوله انتهى العهد المكي، وبدأ العهد المدني وهو عهد تأسيس الدولة الإسلاميّة المباركة.

خلاصة الدرس

١. بعد أن أعلن الرسول ﷺ دعوته تصدّت قريش ببطونها بشكل جاد للقضاء عليه وعليها.

وكانت أهمّ أسباب هذه المواجهة التنافس على السيادة القبلية حيث كانت تشعر بأنّها ستصادر لوانتصر الرسول في دعوته، ثمّ الثورة على مبادئ الجاهليّة التي كانوا يتمسكون بها، لأنّها مصدر سلطانهم وجاههم.

٢. كانت للمواجهة مراحل أربع، ولكلّ مرحلة أسلوبها، ابتداءً من مرحلة الحرب الباردة، ثمّ التصعيد بالتعذيب والتكيل لضعفاء المسلمين، ثمّ الحصار الذي فرضوه على بني هاشم، ثمّ التخطيط لقتل الرسول ﷺ.

٣. كان موقف الرسول ﷺ في مراحل المواجهة بأساليبها يناسب الهدف الذي بعث من أجله، ولذا لم يصدر منه إلا التبليغ، والأمر بالصبر، وبعض التدابير الوقائية لحفظ المستضعفين من أتباعه، بشراء العبيد، أو إدخال بعض أتباعه في حماية بعض الوجهاء، ثم الهجرة إلى الحبشة. وكان نصيب قريش في كلّ مراحل المواجهة الفشل والخيبة، وفي المقابل انتشرت دعوة التوحيد حتّى قبض الله لرسوله من يدافع عنه ويحميه، وهياً له وطناً أعزّ وأمنع.

الأسئلة

١. لماذا قرّرت قريش بطونها أن تواجه دعوة النبي ﷺ للإسلام؟
٢. ما هي مراحل وأساليب المواجهة التي قامت بها قريش ضد النبي ﷺ؟
٣. كيف واجه الرسول ﷺ مؤامرة قريش له ومواقفها؟
٤. ما هودور بني هاشم وأصحاب النبي ﷺ في مجال المقاومة لمخططات قريش الرهيبة؟
٥. لماذا حوصر بنو هاشم في شعب أبي طالب ﷺ؟
٦. كيف انتهت عمليّة الحصار؟
٧. لماذا هاجر الرسول ﷺ إلى يثرب؟
٨. ما هي تفاصيل بيعة العقبة الثانية؟



التمهيد في العهد المكي لإقامة الدولة الإسلامية

جذور أطروحة الدولة الإسلامية في العهد المكي

لقد تكاملت ملامح الخطوط العامة للدولة، والنظام السياسي - الاجتماعي، وقضية الحكم، بعد الهجرة إلى المدينة، وتكوين أول مجتمع سياسي إسلامي لأول مرة في التاريخ، وإرساء دعائم الدولة الإسلامية لهذا المجتمع وعلى أرضه، وإقامة الحكم الإسلامي بقيادة رسول الله ﷺ.

أما قبل ذلك - في العهد المكي - فلم يتناول التشريع الإسلامي هذه الأمور بصورة مباشرة وصريحة، لأن المسلمين في (مكة) لم يكونوا مجتمعاً سياسياً، وإنما كانوا جماعة عقيدية تحكمها علاقات تتراوح بين الاستغراب، والجفاء، والتوتر، والعداء مع المجتمع المكي الذي كان محكوماً - بالنظام القبلي، ورئيس القبيلة كان يمثل أعلى سلطة سياسية فيها ويحكمها بالمشورة مجلس يتكوّن من زعماء عشائره.

ولم تكن نقاط الخلاف والصدام بين الجماعة المسلمة ومجتمع مكة في مسائل سياسية بشكل مباشر، وإنما كانت مسائل عقيدية، وفكرية، واجتماعية، ذات نتائج سياسية واقتصادية، بلا شك، ولكنها لا تتضمن اعتراضاً مباشراً على ما يتصل بالسلطة السياسية في المجتمع.

ولم تشتمل الدعوة الإسلامية في هذا العهد على مفردات سياسية واضحة وصريحة، وإنما كانت مفردات الدعوة مقصورة على قضايا العقيدة الأساسية الكبرى: قضية الألوهية والتوحيد، بتوجيه العقول للبرهنة بحقائق الخلق وإبداعه على قدرة الله الشاملة الكاملة، وقضية النبوة العامة (النبوءات السابقة) ونبوة محمد ﷺ، وقضية (الحياة بعد الموت): البعث والمعاد واليوم الآخر، وقضية عدل الله تعالى، ورحمته، وقدرته، وعلمه، وسائر صفاته، سبحانه وتعالى.

كما كانت مفردات الدعوة تشتمل على المسألة الاجتماعية: الفقراء والأغنياء، والظلم الاجتماعي والاقتصادي الذي يمارسه الأغنياء المتحكّمون المتسلّطون، وسلوك «المترفين» في الحياة الاجتماعية والسياسية.

ولكن مع ذلك حمل العهد المكي - في القرآن والسيرة - إشارات إلى طبيعة الدعوة الإسلامية، من الناحية السياسية، كما تضمّنت الآيات، وبعض وقائع السيرة، إشارات إلى المستقبل.

وقد تضمّنت هذه الإشارات فكرة المجتمع السياسي، والدولة، والسلطة السياسية، والحكم.

واليك بعض ما ورد من ذلك في جملة من النصوص الإسلامية:

(أ) القرآن المكي، وتأسيس المجتمع السياسي

١. قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ * إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ * وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ * قُلْ إِنَّمَا يُرِثِي أَنِّي أَنثَاءَ إِيَّاهُمْ إِلَهٌ وَحِيدٌ فَهَلْ أَنتم مُّسْلِمُونَ * فَإِن تَوَلَّوْاْ فَقُلْ ءَاذَنْتُكُمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ وَإِن أُذِرِي أَقْرَبُ أُمَّ بَعِيدٌ مَا تُوْعَدُونَ﴾^١

ففي هذه الآيات إشعار وإيحاء قوي بأن وضع المسلمين لن يبقى على ما هو عليه في (مكة)، وأن لهم في المستقبل دولة وسلطاناً، وأن المكذّبين المعتدين سيرون هذه الحقيقة في وقت قريب أوبعيد، ولكنه آت على كل حال، وأنهم سينالون عقابهم.

٢. وقال تعالى: ﴿فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * وَالَّذِينَ يَخْتَفُونَ كِبَآئِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشِ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ * وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ * وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ النَّفْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ * وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ * وَلَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَٰئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ * إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾^١

فقد اشتملت هذه الآيات على بدايات التشريع في شأن المجتمع السياسي والدولة وهي كما يلي:

- أ) الإنفاق المالي: وهو المرحلة التأسيسية الأولية من تشريعات الواجبات المالية العامة.
- ب) ردّ العدوان على الجماعة: وهو المرحلة التأسيسية الأولية من تشريع الجهاد.
- ج) حكم المفسدين في الأرض في مرحلته الأولية.

٣. الآيات التي تقصّ أبناء بني إسرائيل وغيرهم مع الفراعنة والطغاة.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿نَسَلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبِيِّ مُوسَىٰ وَمِمَّا يُوَسْوِسُ إِلَيْهِ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ * إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ مِنْ طَائِفَةٍ مِنْهُمْ يُدْبِعُ أبنَاءَهُمْ وَيَسْتَنحِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ * وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ * وَنُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ * وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ * وَنُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾^٢

١. الشورى: ٣٦ - ٤٢.

٢. القصص: ٦٣.

٤. قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ * إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ * وَإِنَّ جُنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ﴾^١.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهَادُ﴾^٢.

فهذه الآيات - المكيه - تتضمن إرهابات ووعوداً بإقامة المشروع السياسي للإسلام: في المرحلة التي كان المسلمون يكابدون فيها القمع، والاضطهاد، والمطاردة، في (مكة). وكان المجتمع السياسي ونظامه يتحكمان بكل شيء. ولقد صدق الله وعده في (المدينة) بعد الهجرة.

ففي الآية الأولى من آيات سورة (القصص) تصريح بأن تلاوة نبي موسى وفرعون موجهة «لقوم يؤمنون» فهي تتضمن الإيحاء بأن مصير المؤمنين وعاقبة أمرهم هي: الخلاص، والحرية، والنصر.

ب) السنة النبوية المكية وولادة المجتمع السياسي

حديث الدار: الذي رواه (الطبري) في تاريخه بسنده عن ابن عباس. ورواه غيره: في السنة الثالثة من مبعث النبي ﷺ حين نزل قوله تعالى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾^٣، حيث أمر رسول الله ﷺ علياً عليه السلام أن يصنع طعاماً ويجمع بني عبدالمطلب... في حديث طويل جاء فيه:

«...ثم تكلم رسول الله ﷺ فقال: «يا بني عبدالمطلب! إني والله ما أعلم شأباً في العرب جاء قومه بأفضل مما قد جئتكم به، إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد

١. الصافات: ١٧١-١٧٣.

٢. غافر: ٥١.

٣. الشعراء: ٢١٤.

أمرني الله تعالى أن أدعوك إليه، فأنيكم يؤازرنني على هذا الأمر على أن يكون أخي، ووصيي، وخليفتي فيكم؟».

قال علي بن أبي طالب عليه السلام: فأحجم القوم جميعاً، وقلت - وإني لأحدتهم سنأ، وأرمصهم عيناً،^١ وأعظمهم بطناً، وأحمشهم ساقاً:^٢ «أنا يا نبي الله، أكون وزيرك عليه» فأخذ برقبتي، ثم قال: «إنّ هذا أخي، ووصيي، وخليفتي فيكم، فاسمعوا له وأطيعوا».^٣

فهذه الحادثة تدل بوضوح على اهتمام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بمستقبل الدعوة الإسلامية وبالذات فيما بعد وفاته، وتدل على أن ما جاء به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم عبارة عن مشروع مزدوج بين العقيدة والنظام الذي يقتضي إقامة دولة وحكومة، وراعي وخليفة يقوم على إقامتهما.

نعم بالبيعة والهجرة ولد المجتمع السياسي الإسلامي على أساس عقائدي إسلامي في يثرب (مدينة النبي صلى الله عليه وآله وسلم) فهي أول عاصمة للدولة الإسلامية المباركة.

ما نزل من القرآن بمكة

قال اليعقوبي: «ونزل من القرآن بمكة إثنان وثمانون سورة، على ما روي عن ابن عباس. وكان أول ما نزل على رسول الله: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾».^٤

١. رمصت عينه - كفرح: من الرّمص، وهو وسخ أبيض يجتمع في الموق.. النعت أرمص ورمصاء [القاموس المحيط] (قاموس).

٢. أحمش الساقين: يعني صار دقيق الساقين [القاموس المحيط].

٣. تاريخ الطبري: ٢/٢١٧؛ ومسنّد أحمد: ١/١١١؛ وكنز العمال: ٦/٣٩٢، ٦/٣٩٦، ٦/٣٩٧، ١/٤٠١؛ والكامل لابن

الأثير: ٢/٢٨؛ وراجع: الاجتماع السياسي الإسلامي: ٨٠، ٨٥ ونظام الحكم والإدارة في الإسلام.

٤. العلق: ١.

وقد اختلف الناس في ترتيب نزول السور في مكة ولكن روي. عن ابن عباس أنه قال: كان القرآن ينزل مفرقاً، لا ينزل سورة سورة؛ فما نزل أولها بمكة أثبتناها بمكة وإن كان تمامها بالمدينة، وكذلك ما نزل بالمدينة، وإنه كان يعرف فصل ما بين السورة والسورة إذا نزل «بسم الله الرحمن الرحيم»، فيعلمون أن الأولى قد انقضت وابتدئ بسورة أخرى.^١

خلاصة الدرس

١. لم تشمل الدعوة الإسلامية في العهد المكي على مفردات سياسية صريحة وإنما كانت مفرداتها مقصورة على قضايا العقيدة الأساسية. بالإضافة إلى جملة من المسائل الاجتماعية.

٢. ولكن القرآن والسيرة قد اشتملا على إشارات إلى طبيعة الدعوة الإسلامية وعالميتها وفكرة المجتمع السياسي والدولة والسلطة السياسية والحكم.

٣. ومن هذه الآيات ما جاء في سورة الأنبياء (١٠٥ - ١٠٩) وسورة النحل (٤١ - ٤٢) وسورة الزمر (٣٦)، وسورة الشورى (٣٦ - ٤٣)، وسورة الطور (٤٨)، وسورة القصص (٣ - ٦) وسورة الصافات (١٧١ - ١٧٣) وسورة غافر (٥١)، وحديث الدار وغيره مما جاء عنه حين دعا بعض عشيرته، ولفت انتباههم إلى قضية الخلافة والحكم بعد وفاة الرسول ﷺ.

٤. وبهذا تهيأ الظرف الفكري والنفسي للتحرك نحو إقامة دولة إسلامية في وسط صالح لاحتضان الرسالة والرسول ﷺ وأتباعه. وقد تحقق ذلك بعد إسلام أهل يثرب وتعهدهم بحماية الرسول ﷺ ونصرته بعد هجرته.

الأسئلة

١. هل تعرّض القرآن في العهد المكي لمسألة الحكم وتأسيس الدولة الإسلامية بشكل صريح؟ ولماذا؟
٢. ما هي أهم المؤشرات في العهد المكي لتأسيس الدولة الإسلامية؟
٣. اذكر أهم آية تدلّ على لزوم تأسيس كيان سياسي إسلامي من آيات العهد المكي؟
٤. هل مهّد الرسول ﷺ ضمن دعوته في مكّة لقضية الحكم الإسلامي والخلافة؟ متى وكيف؟
٥. متى اختار النبي ﷺ يشرب قاعدة لدولته؟ ولماذا؟
٦. متى تأسّس المجتمع السياسي الإسلامي؟

العهد المدني

وتأسيس الدولة الإسلامية النبوية

الخطوات الأولى لتأسيس أول دولة إسلامية

مرحلة تثبيت القواعد

وصل الرسول الأعظم ﷺ الى منطقة «قبا» من مدينة يثرب مع زوال الشمس، لائنتي عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول.^١

ومكث في منطقة «قبا» أياماً ولم يدخل المدينة، بالرغم من إصرار أبي بكر على الإسراع في الدخول إليها؛ لغرض انتظاره قدوم أخيه في الله ووصيه علي بن أبي طالب عليه السلام.

وقد أفصح الرسول ﷺ عن سرّ هذا التأتّي حينما عرض عليه الدخول الى يثرب فقال ﷺ:

لَسْتُ أُرِيمُ حَتَّى يَقْدَمَ ابْنُ عَمِّي وَأَخِي فِي اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَأَحَبُّ أَهْلِ بَيْتِي إِلَيَّ، فَقَدْ وَقَانِي بِنَفْسِهِ مِنَ الْمُشْرِكِينَ.^٢

وأما أبو بكر فقد ترك النبي ﷺ ثاوياً في «قبا»، ونزل ﷺ إلى يثرب، وليس لدينا من النصوص التاريخية ما يوضح لنا سرّ هذا الاستعجال من أبي بكر الذي كان قد صحب النبي ﷺ طيلة مسيرة هجرته إلى يثرب.

١. السيرة النبوية: ١٣٧/٢.

٢. الكافي، الروضة: ٢٨/١.

أهم الإنجازات النبوية التأسيسية

أولاً: بناء مسجد قبا

روى الكليني عن الإمام الصادق أنه قال: إن المسجد الذي أسس على التقوى - في قوله سبحانه - ﴿لَمَسْجِدٍ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَى مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ﴾ هو مسجد قباء.^١

وروي عن علي بن الحسين عليه السلام أنه قال: قدم علي عليه السلام والنبي ﷺ في بيت بني عمرو بن عوف، فنزل معه ثم تحول إلى بني سالم بن عوف وعلي معه، فخطب ﷺ مسجداً ونصب لهم قبلته إلى بيت المقدس، وصلى بهم فيه الجمعة ركعتين وخطب خطبتين.^٢

ثانياً: بناء المسجد النبوي

إن الرسول ﷺ بعد أن غادر ديار بني سالم بن عوف، توجه إلى المدينة على ناقته التي قدم عليها، وكان علي عليه السلام معه لا يفارقه - يمشي بمشيته - وحينما دخلها كان يمر بيطن الأنصار، وكلما مر بيطن قاموا يسألونه النزول عندهم فيقول ﷺ: «خلوا سبيل الناقة فإنها مأمورة» فانطلقت به والرسول ﷺ واضع لها زمامها، إلى أن وقفت وبركت ووضعت جرائنها^٣ على الأرض، فنزل الرسول ﷺ عنها وقال: ها هنا نبني مسجداً. ونزل دار أبي أيوب مؤقناً.^٤

وبجدٍ ونشاط ساهم الرسول ﷺ مع أصحابه من المهاجرين والأنصار في بناء المسجد حتى تم البناء، ثم بنى له منزلاً حول المسجد بعد ذلك، ومبادرة الرسول ﷺ

١. بحار الأنوار: ١٢٠/١٩.

٢. الكافي، الروضة: ٢٨٠/١ ح ٥٣٦.

٣. الجران: ما يصيب الأرض من صدر الناقة وباطن حلقها.

٤. المصدر.

لبناء المسجد قبل أن يبني داراً له دليل على أهمية مكان للمسلمين يكون موضعاً لعبادتهم، ورمزاً لوحدهم، ومقرراً للحكم والقضاء، ومدرسة للتربية والتعليم، بل وكان مركزاً للقيادة وإدارة شؤون الدولة الإسلامية، والتعبئة العسكرية فيما بعد.

التشريعات الأولى في المدينة

أ) تشريع صلاة الجنائز: وفجع المسلمون بوفاة أسعد بن زرارة - أول نقيب للأنصار - وهم في غمرة الانهماك ببناء المسجد النبوي، وهو أول أنصاري يموت بعد قدوم الرسول ﷺ إلى يثرب، وصلى عليه الرسول ﷺ، ولم يكن قبل ذلك صلاة على الجنائز، ودفن في البقيع.^١

ب) تشريع الأذان: روي عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: سئل الحسين بن علي عليه السلام عن قول الناس في الأذان: أن السبب فيه كان رؤيا رآها عبد الله بن زيد، فأخبر بها النبي ﷺ فأمر بالأذان؟ فغضب عليه السلام وقال: «الأذان وجه دينكم، والوحي ينزل على نبيكم، وتزعمون أنه أخذ الأذان عن عبد الله بن زيد؟!» بل سمعت أبي علي بن أبي طالب يقول: أهبط الله عز وجل ملكاً حين عرج برسول الله ﷺ. وساق حديث المعراج حتى قال: فأذن منى منى وأقام منى منى، ثم قال جبرئيل للنبي ﷺ: «يا محمد، هكذا أذن للصلاة»،^٢ ثم علم ذلك رسول الله ﷺ بلائاً، وأمره بأن يرفع صوته بالأذان إذا دخل وقت الصلاة.^٣

لقد شرع الأذان ليكون أداة إعلام للصلاة، وأداة إعلام رسمي لشعار الدولة الإسلامية التي اتخذت عقيدة التوحيد الخالصة أساساً مبدئياً لها (الله أكبر، أشهد أن لا إله إلا الله).

١. السيرة النبوية لابن هشام: ١٤١/٢ و ١٤٤.

٢. دعائم الإسلام: ١٤٢/١.

٣. الكافي: ٨٤/٣.

والشهادة بالرسالة لخاتم الأنبياء ﷺ (أشهد أن محمداً رسول الله ﷺ) تأكيداً لتجسيد الحاكمية الإلهية في قيادة النبي محمد ﷺ للبشرية وشريعته الخالدة السوية.

ثالثاً: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار و لمّ شملهم

المؤاخاة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية: من أهم ما قام به النبي ﷺ بعد بناء المسجد (مركز العبادة والسياسة) هو تحكيم أو اصر المسلمين في مجتمعهم الجديد، وذلك من خلال عملية المؤاخاة التي أجراها بين المهاجرين والأنصار وعمل على توحيدهم بها وتوثيق روابط المحبة بينهم. قائلًا لهم: «تآخوا في الله أخوين أخوين»، ثم أخذ بيد علي بن أبي طالب ﷺ فقال: «هذا أخي»، فكان رسول الله ﷺ سيد المرسلين وإمام المتقين ورسول رب العالمين، الذي ليس له نظير من العباد وعلي بن أبي طالب ﷺ ابن عمه أخوين^١.

لقد كانت هذه المؤاخاة سبباً لزوال وحشة الغربة والهجرة، وأنسأ لهم من مفارقة الأهل والعشيرة وحلاً لمشكلتهم الاقتصادية والسكنية، وأصبح المؤمنون جميعاً أخوة في الدين كما قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، وبهذا أيضاً قضى النبي ﷺ على العصبية الجاهلية القبلية وصنع من القبائل المتناحرة مجتمعاً متعاطفاً متراحماً ومتلاحماً.

رابعاً: تحديد معالم السياسة الداخلية والخارجية وتنظيم الدولة

عمل رسول الله ﷺ على تنظيم الدولة، وأصبحت المدينة المنورة عاصمة لها، وبعد أن نظم المجتمع الإسلامي الجديد في المدينة، قام بعقد معاهدة بين المسلمين وبين باقي سكان المدينة من غير المسلمين، على أساس التعاون بين الجميع في السلم والحرب. وهذه المعاهدة اشتملت على أصول المواعدة وحسن الجوار بين المسلمين

واليهود داخل أراضي الدولة الإسلامية وفيها أقرهم الرسول ﷺ على دينهم وأموالهم فشرط لهم واشترط عليهم.

لقد تضمّنت هذه الصحيفة تحديد معالم السياسة الداخلية والخارجية للدولة الإسلامية الفتية، كما حدّدت الحقوق والواجبات لكل من الأطراف بعد أن نصّت على أنّ الحاكمية العليا للنبي ﷺ.

لقد أفلح النبي ﷺ في تسوية الأوضاع الداخلية للدولة الفتية التي كانت قد تكونت من عدة شرائح اجتماعية متباعدة فيما بينها وهم:

الأنصار: وقد أصلح الإسلام ما كان بينهم من تنافر، ونزاع سابق وربط بينهم برابطة الدين فأصبحوا بذلك أخوة متضامنين متناصرين ولاسيما بعد ما أعطوا من عهود ومواثيق لرسول الله ﷺ حيث عاهدوه على الدفاع عنه وعن رسالته ضدّ أعدائه.

والمهاجرون: قد ارتفعت مشكلتهم من حيث السكن والعمل والموقع الاجتماعي ببركة المؤاخاة والمواساة التي غرسها الرسول ﷺ فيما بينهم وبين الأنصار.

واليهود: قد اعتُبروا مواطنين، لهم حريتهم الدينية مع حماية الدولة الإسلامية لأموالهم ودمائهم وأعراضهم، وفي مقابل ذلك عليهم مساندة الدولة في ردّ العدوان عنها، كما كان عليهم عدم التآمر على هذه الدولة الإسلامية التي يعيشون في ظلّها، وليس لهم أن يغادروا أراضيها إلا بإذنه ﷺ. وقد أخذ رسول الله ﷺ زمام المبادرة لنفسه ﷺ في فصل الخصومات.

ولم يترك النبي ﷺ مهمّة التبليغ والارشاد الإسلامي في القطّاع العامّ وفي الصلوات العامة ولا القطّاع الخاص حينما كان ينفرد مع آحاد المسلمين ويستمع إليهم ويسمعهم مواعظه.

واستمرّ ﷺ في صنع المجتمع والدولة الإسلامية المباركة تحت رعاية الله تعالى

حتى تكامل البناء التنظيمي للمجتمع حسب حاجات المرحلة، وتوزعت المهام تحت رعاية النبي ﷺ وقيادته الحكيمة.

خامساً: بعث السرايا

وبعد سبعة أشهر من الهجرة النبوية، أرسل النبي ﷺ ثلاث سرايا خلال شهرين، كانت السرية الأولى بقيادة حمزة بن عبدالمطلب، والثانية بقيادة عبيدة بن الحارث بن عبد المطلب،^١ والثالثة^٢ بقيادة سعد بن أبي وقاص، وكانت مهمتها اعتراض القوافل التجارية لقريش. وهي وإن لم تحقق شيئاً من أهدأفها، لكنّها أحدثت الرعب والخوف عند كفار قريش. والسبب في إرسال السرايا هو الردّ بالمثل على قريش؛ لأنهم كانوا قد صادروا أموال المهاجرين التي اضطروا تركها في مكة.

ولم يغفل النبي ﷺ عن أعمال المنافقين المشبوهة ضد المد الإسلامي الجديد وانزعاجهم من التواجد المبارك للنبي ﷺ الذي أفشل مخططاتهم في محاربة خط الهدى، كما لم يغفل عن احتمال ارتباطهم وتلاحمهم مع القبائل اليهودية التي كانت لها أحلاف سابقة مع الأوس والخزرج، ومن هنا كانت بنود الصحيفة تتضمن تخطيطاً رائعاً لضبط هذه الجبهة الداخلية بكلّ ملاساتها.

وكان أول منازل من القرآن الكريم في السنة الأولى من الهجرة مجموعة كبيرة من آيات سورة البقرة التي كثفت الإضاءة على شعارات ومؤامرات وخطط كل من اليهود والمنافقين، وتصدت للردّ على شبهاتهم والإجابة على كثير من أسئلتهم وإثاراتهم التي كانت مصدر قلق وتشويش لكثير من المسلمين.

١. السيرة النبوية: ٢٤١/١.

٢. مغازي الواقدي: ١٠٩/١.

خلاصة الدرس

من أهم الأحداث في تاريخ الإسلام السياسي هو الهجرة المباركة التي أعقبها إقامة الدولة الإسلامية بزعامة الرسول الأعظم ﷺ.

١. وقد بدأ الرسول ﷺ ببناء مسجد قبا، ثم المسجد المعروف اليوم بمسجد النبي ﷺ لجمع المسلمين فيه، وليكون مركزاً للدولة وانطلاق الدعوة إلى أطراف العالم، ثم المؤاخاة ﷺ بين المهاجرين والأنصار، واحتفظ بالإمام علي عليه السلام أخاً له من دون سائر المسلمين.

٢. كان المسجد النبوي، تقام فيه الصلاة، وتصدر منه أحكام الدولة، ثم شرع الأذان في السنة الأولى للهجرة المباركة.

وأرسل الرسول ﷺ أول سراياه بعد سبعة أشهر، لاعتراض قوافل قريش التجارية عسى أن يصيب شيئاً يعوّض ما فات المهاجرين من أموالهم التي صادرتها قريش.

الأسئلة

١. أذكر أهم الإنجازات التي قام بها النبي ﷺ بعد هجرته إلى المدينة؟
٢. كيف تمّ بناء المسجد النبوي في المدينة؟
٣. ماذا تمثل عملية المؤاخاة في رأيك وفقاً لمبادئ الدعوة الإسلامية؟
٤. لماذا انطلقت سرايا الرسول ﷺ الأولى؟
٥. ما هو مغزى عقد الأخوة بين الرسول الأعظم ﷺ وبين الإمام علي عليه السلام؟
٦. ماهي أهم بنود المعاهدة التي عقدها رسول الله ﷺ مع اليهود داخل المدينة المنورة. وما هي أهدافها؟



مرحلة البناء والدفاع عن كيان الدولة الإسلامية (١)

مهمات البناء والدفاع

١. لا يتحقق نشر الرسالة من دون وجود أمة تضطلع بأعبائها، ولا تفلح هذه الأمة المضطلة بمهمة نشر الرسالة وتبليغها ما لم تملك القدرة الفكرية والعملية على استيعابها وإيصالها إلى الناس وتبليغها إليهم.

وتتمثل القدرة العملية في الجرأة والشجاعة والإقدام، لرفع الموانع والحواجز التي تمنع من وصول الدعوة إلى آذان وقلوب العالمين.

ولن يستطيع الفرد أو الجماعة أن يمارسا مهمتهما الرسالية حتى النهاية حينما لاتحميهما دولة قوية، لاسيما إذا كانت قيم الفرد والجماعة وأخلاقياتهما تمثلان رفضاً حاسماً لقيم الواقع المعاش، فلا بد إذن من إيجاد الأرضية الصالحة التي يتحرك عليها المسلم قبل أن تسحقه الظروف الخارجية أو تنحرف به عن الطريق.

ومن هنا كان تأسيس الدولة الإسلامية لحماية حركة الرسالة والدعوة إليها ضرورة من ضرورات عالمية الرسالة الإسلامية.

٢. والنبي ﷺ بحكمته ورؤيته الإلهية الفريدة استطاع أن يبدل العصبية القبلية التي كانت سائدة عند عرب الجزيرة إلى عنصر قوة إيجابي، ويوظفه لبناء الدولة الجديدة

من خلال طرح مفهوم الإخاء الذي احتوى كل ألوان المواصاة والمساواة والتعاون والتضحية والذوبان في العقيدة من دون أن يقضي على الولاء للقبيلة التي كانت تستطيع أن تساهم في رفع بعض الأعباء الاقتصادية والاجتماعية عن كاهل الدولة الفتية، كما نلاحظ ذلك بوضوح في الوثيقة السياسية التي طرحها الرسول ﷺ لتنظيم الشؤون الداخلية والخارجية والتي سُميت بالصحيفة. وقد وحدت المعاهدة (الصحيفة) المسلمين أمام أعدائهم، وأعطت للقبيلة موقعها الاجتماعي، وحالت دون تحرك اليهود داخل الدولة الإسلامية ضدها حيث لم يندمجوا مع هذا الكيان الجديد.

٣. لقد وضع الرسول ﷺ في العام الأول من هجرته إلى المدينة اللبنة الأولى والركائز الأساسية لدولته الإسلامية ليحمي بها رسالته من الأخطار الجسيمة المحيطة بها. وكانت خطواته ﷺ تدريجية ومتجانسة مع تكثر هموم وحاجات المسلمين، ومتلائمة مع تحول الجماعة المسلمة من مستوى مجموعة وتيار إسلامي إلى مستوى مجتمع متكامل متكامل.

ومجموعة الخطوات التي خطاها الرسول ﷺ لإنشاء وتنظيم الدولة الربانية العالمية يمكن تقسيمها - في العهد المدني - على مراحل ثلاث:

(أ) مرحلة تثبيت قواعد الدولة: وهي مجموعة إنجازاته في السنة الأولى من هجرته المباركة.

(ب) مرحلة البناء: وقد استغرقت خمس سنوات تقريباً وتضمنت مواجهة أنواع التحديات إلى جانب النشاط المستمر للبناء ضمن دورين متميزين: وهما دور الدفاع ودور السلام المشروط.

(ج) مرحلة الانتشار والتوسع: وكان صلح الحديبية مؤشراً سياسياً واجتماعياً لاكتمال عملية البناء وإيداناً بانفتاح الطريق أمام مرحلة التوسع والانتشار.

٤. وكان الرسول ﷺ يعدّ العدة بالتدريج، لإزالة كلّ الموانع والعقبات التي كانت تحول دون انتصار هذه الدولة وحرّكتها بعد تأسيسها. والعقبات يمكن تصنيفها إلى مايلي:

(أ) في الجبهة الخارجية: وهي على المدى القريب، قریش وحلفاؤها، وعلى المدى البعيد السلطة البيزنطية والفارسية.

(ب) في الجبهة الداخليّة: وهي حاليّاً، اليهود والمنافقون المتواجدون في المدينة فأما اليهود: فكان من المتوقع بعد إنكارهم لنبوة النبي محمد ﷺ أن يتحرّكوا ضدّ الدولة الفتية وهو ما كان، حيث أفصحت الآيات القرآنية عن طبيعتهم الخبيثة وتربصهم بالمسلمين الدوائر.

وأما المنافقون؛ فقد برزت ظاهرة نفاقهم من بداية تأسيس الدولة الإسلامية كردّ فعل أمام تنامي قدرة المسلمين التي أضعفت موقع المنافقين بالأخصّ عبد الله بن أبي سلول وأتباعه، حيث كانوا يشكلون خطراً حقيقياً على الدولة الفتية، بسبب وجودهم بين ظهرائي المسلمين، فإنّ ذلك قد منحهم فرصاً كبرى في التعرف على أسرار الدولة، وإمكانية تسديد الضربات إليها. ومن يراجع الآيات النازلة بحق المنافقين يعرف مقدار الدور التخريبي الذي كانوا يقومون به.

٥. وإذا لاحظنا تحرك المنافقين وتحرك اليهود خلال سنوات البناء؛ وجدناه تحركاً متضامناً ومنسجماً مع تحرك الجبهة الوثنيّة (لقریش) ضدّ الدولة الإسلامية كما ستعرف. ورغم أنّها كانت سنوات عصيبة على المسلمين، ولكنّها أعطتهم الحنكة والقوّة والصمود على مرّ الأحداث، فسجلوا تاريخاً مشرقاً مشعاً بالنور والعطاء على مدى العصور والأجيال.

وإذا أردنا أن نقدّم تحليلاً تاريخياً لما حدث خلال سنوات البناء الخمس فعلياً أن نمرّ على حوادث هذه السنين لنحصل على صورة شاملة لهذا المقطع من العهد المدني، وسوف نلاحظ أنّ التصدي لردّ العدوان والدفاع عن الدولة الإسلامية كان

يشكل أهم ظاهرة في مرحلة البناء، وتنتهي المرحلة بدور السلام المشروط الذي مهد لمرحلة التوسّع والانتشار.

دور الدفاع

أهمّ حوادث السنة الثانية للهجرة

بعد أن وطّد النبي ﷺ دعائم دولته الفتية في السنة الاولى - بما قام به من تنظيم إداري وسياسي، واجتماعي، وعسكري وتربوي، وتعليمي، وثقفي، ورصد لتحركات أعدائه في الخارج والداخل - خرج غازياً قريشاً بنفسه في بدايات العام الثاني من الهجرة وذلك بعد انقضاء الأشهر الحرم.^١

غزوة بدر الكبرى

خرج رسول الله ﷺ ومعه ثلثمائة وثلاثة عشر رجلاً من أصحابه؛ مستهدفين السيطرة على القافلة التجارية التي كان يقودها أبو سفيان وهي متجهة من الشام إلى مكة. فعلم أبو سفيان بالخبر فاستأجر رجلاً وأمره أن يستنفر قريشاً،^٢ وعند وصول الخبر تجهّزت قريش بكلّ قوتها بعد أن ألهب مشاعرهما باستصراخهم، فلم يتخلف من أشرافها أحد إلّا أبو لهب، فإنّه بعث مكانه العاص بن هشام بن المغيرة.^٣ وفي غضون ذلك استطاع أبو سفيان أن يغيّر مسيره قبل أن يصل جيش قريش لنجدته وبذلك نجت القافلة.

وعلى الرغم من سلامة القافلة إلّا أنّ المشركين أصروا على القتال والانتقام من

١. وكانت غزواته في هذه السنة عديدة، ولكنه لم يصب شيئاً إلّا في غزوة بدر الكبرى.

٢. تاريخ يعقوبي: ٤٥ / ٢.

٣. الكامل في التاريخ: ١١٧ / ٢.

الرسول الأكرم ﷺ والمسلمين، ولكن النبي بعث إليهم من يخبرهم أنه ﷺ يقول لهم: «يا معشر قريش إني أكره أن أبدأ بكم، فخلّوني والعرب وارجعوا».

قال عتبة: ما ردّ هذا قوم فأفلحوا، فقال أبو جهل: جُبْتُ وانتفخ سحرك، فلبس عتبة درعه وتقدّم هو وأخوه شيبية وابنه الوليد، وقال: يا محمد، أخرج إلينا أكفأنا من قريش، فتناولت الأنصار لمبارزتهم فدفعهم، وأمر علياً، وحمزة، وعبيد بن الحارث بن عبدالمطلب، فقال النبي ﷺ لهم: «قاتلوا على حقم الذي بعث به الله نبيكم، إذ جاءوا بباطالهم ليطفثوا نور الله».

فلما رأوهم قالوا: أكفأ كرام، فقتل عليّ الوليد، وحمزة عتبة. وعبيد بن الحارث شيبية: ثم تراحف القوم ودنا بعضهم من بعض وأمر النبي أصحابه ألا يبدأوا بالقتال، فابتدأ المشركون المعركة ودارت رحاها واشتد ضرامها، فتدخلت يد الغيب، وجاء الإمداد للملائكي للنبي ﷺ محققاً النصر للإسلام، واندرحت قوة قريش وتشتت جيشها بين قتيل وجريح وأسير، وقتل من المشركين سبعون رجلاً وأسّر منهم سبعون آخرون،^١ واستشهد من المسلمين أربعة عشر رجلاً.^٢

وزفت البشائر لأهل المدينة بهذا الفتح المبين.

وقد أوصى الرسول ﷺ بالأسرى خيراً، وفرض عليهم أن يفتدوا أنفسهم بالمال الذي يستعين به المسلمون على حياتهم.^٣

كما أن الرسول ﷺ قد عرض على من يحسن القراءة والكتابة من الأسرى أن يعلمها لأطفال المسلمين في مقابل فدائه.^٤

١. تاريخ الطبري: ١٦٩ / ٢.

٢. تاريخ يعقوبي: ٤٥ / ٢.

٣. السيرة النبوية، ابن هشام: ٢٩٩ / ٢.

٤. سيرة المصطفى: ٣٦٢.

دروس من غزوة بدر

تعتبر غزوة بدر أهم حدث على الإطلاق، حيث حققت نقلة نوعية كبرى في مجمل الأحداث في الجزيرة العربية، وقد أولى المولى سبحانه وتعالى هذه المعركة اهتماماً كبيراً، كشفت عنه الآيات القرآنية النازلة في هذا الشأن.

ومن أبرز النتائج التي حققتها هذه الغزوة:

١. ارتفاع معنويات المسلمين، حيث اندحر المشركون وعتاتهم في أول مواجهة، على الرغم من عدم استعداد المسلمين لذلك، وفقدان التكافؤ بين الطرفين في العدة والعدد.
٢. منيت قريش - بكلّ جيروتها وخيلائها - بعار الهزيمة أمام قوة المسلمين المتواضعة التي كانت قد احتقرتها رجالات قريش.
٣. حققت هذه المعركة مكاسب إعلامية ساهمت في خدمة الدعوة الإسلامية، حيث وقعت عدة تحالفات مع قبائل العرب عقيب ذلك.
٤. أعطت المسلمين قوة أمام اليهود والمنافقين الذين كانوا يترصبون بالمسلمين الدوائر.

أهم التشريعات في هذه الفترة

١. بيان أحكام الغنيمة؛ فقد نزلت سورة الأنفال لتقول كلمة الفصل في هذا المجال.
٢. تشريع صيام شهر رمضان المبارك الذي قد نزل في شعبان.
٣. فرض الإفطار، وقصر الصلاة في السفر، وقد وصف الرسول ﷺ جماعة من المسلمين بالعصاة؛ لأنهم لم يفتروا ولم يقصروا في السفر.
٤. تحويل القبلة من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.
٥. نزول أحكام الصوم و حكم الإفطار في عيدي الفطر والأضحى، وصلاة العيد.
٦. أحكام القتال.
٧. أحكام الطلاق، والإيلاء، والحيض، والعدة، والزواج من المشركين والمشركات.

أهم الأحداث الاجتماعية

١. زواج الإمام علي عليه السلام من سيدة النساء فاطمة عليها السلام.
٢. وفاة رقية بنت الرسول صلى الله عليه وسلم.
٣. وفاة عثمان بن مظعون وهو من المهاجرين.
٤. إسلام عمير بن وهب الذي كان قد قدم المدينة لاغتيال النبي صلى الله عليه وسلم، ثم اهتدى وأسلم.

إجلاء بني قينقاع

لقد تمّ إجلاء أول طائفة من يهود المدينة عنها، وهم بنو قينقاع بعد أن عاهدوا الرسول صلى الله عليه وسلم بعدم الخيانة لدولته وأمته، ولكنهم نكثوا العهد بعد انتصار المسلمين بيدر، وعودتهم إلى المدينة، فحاصروهم النبي صلى الله عليه وسلم ثمّ أجلاهم من المدينة.^١ وهكذا انتهت السنة الثانية والمسلمون قد أدخلوا الرعب في قلوب أرباب الجبهة الوثنية وأذنانهم من المنافقين وسائر المشركين.^٢

خلاصة الدرس

١. تلخّص خطوات الرسول صلى الله عليه وسلم لإنشاء أول دولة ربّانية إسلامية في ثلاث مراحل:
 - أ) مرحلة تثبيت القواعد خلال السنة الأولى من الهجرة.
 - ب) مرحلة البناء خلال السنوات الخمس التالية، أي حتى صلح الحديبية.
 - ج) مرحلة الانتشار وهي السنوات المتبقية من حياته صلى الله عليه وسلم بعد صلح الحديبية.

١. راجع: مغازي الواقدي: ١٧٤/١.

٢. مجلة الفكر الإسلامي العدد السابع عشر / ٢٧٣-٢٨٧؛ راجع أيضاً: موسوعة التاريخ الإسلامي:

وأما العقبان التي واجهت الدولة الإسلامية فيمكن تصنيفها إلى:

أ) عقبان من خارج حدود الوطن الإسلامي، وكانت تتمثل في قريش والقبائل المشتركة داخل الجزيرة، ثم السلطتين (البيزنطية والفارسية) على حدود الجزيرة.

ب) عقبان داخلية وكانت تتمثل في اليهود والمنافقين.

٢. وكانت أهم سرايا وغزوات النبي ﷺ ضد قريش هي بدر الكبرى؛ لأنها قد حطمت معنويات قريش ورفعت من معنويات المسلمين. مما أثار يهود بني قينقاع فنكثوا العهد فأجلاهم الرسول عن المدينة. وبهذا أدخل الرسول ﷺ الرعب في نفوس القرشيين واليهود والمنافقين حتى باتوا على حذر دائم من الرسول ﷺ وأصحابه.

الأسئلة

١. ما هي التشريعات التي نزلت في السنة الثانية من الهجرة؟ وفي أية سورة نجدها؟
٢. ما هي دلالات الآيات المتكررة التي جاءت في مطلع سورة البقرة وفي ثلثها الأول حول المنافقين واليهود؟
٣. كيف استطاع النبي ﷺ أن يحتوي العصبية القبلية ويوظفها باتجاه بناء الدولة الإسلامية؟

٤. ما هي مراحل تأسيس الدولة الإسلامية النبوية في العهد المدني؟

٥. ما هي العقبان التي كانت تقف بوجه الدولة الإسلامية الفتية بعد تأسيسها؟

٦. من هم اليهود الذين نقضوا العهد وأجلاهم رسول الله ﷺ من المدينة؟ ولماذا؟

٧. ما هي أهم الغزوات والسرايا التي وقعت في السنة الثانية؟ وما هي الأهداف التي حققتها؟

مرحلة البناء والدفاع عن كيان الدولة الإسلامية (٢)

أهمّ حوادث السنة الثالثة للهجرة

في السنة الثالثة من الهجرة رأّت القبائل القريبة من المدينة بعد انتصارات النبي ﷺ أن قوّته تهدّد وجودها ومصالحها المرتبطة بوجود قريش وتجارتهها، ولذا بدأت بعض القبائل تتحرك ضدّ المسلمين، إلاّ أنّ الرسول ﷺ كان يخرج بنفسه لإفشال تحركهم أو يبعث بعض السرايا لذلك، ولم يسجّل التاريخ حدثاً مهماً إلاّ غزوة أحد.

غزوة أحد

في شوال من السنة الثالثة من الهجرة تجهّزت قريش لقتال النبي ﷺ والثأر من المسلمين، وسارت في ثلاثة آلاف فارس وراجل، حتى نزلت عند بعض السفوح من جبل أحد على خمسة أميال من المدينة.

وخرج النبي ﷺ بألف من المسلمين وبدأ (عبدالله بن أبي بن سلول) بعملية تخذيل المسلمين فأرجع ثلاثمائة من الخزرج إلى المدينة؛ مثبّطاً لهم عن القتال. وأحكم النبي ﷺ خطته للقتال وكادت المعركة أن تنتهي لصالح المسلمين إلاّ أن انهيار الرّماة أمام الغنائم حولّ النصر إلى هزيمة منكّرة، ولم يثبت مع النبي ﷺ إلاّ

علي بن أبي طالب عليه السلام، وأبودجانة، وسهل بن حنيف الأنصاريان، ونسيبة الخزرجية، ولم تضع الحرب أوزارها إلا بعد استشهاد سبعين من المسلمين بما فيهم حمزة بن عبدالمطلب سيد الشهداء وعمّ النبي صلى الله عليه وآله، كما جرح النبي صلى الله عليه وآله وجرح الثابتون معه من أصحابه في معركة الجهاد والمقاومة والاستشهاد في سبيل الله.

وبعد أن وقف النبي صلى الله عليه وآله وهؤلاء الأربعة من صحابته أمام جحافل جيش المشركين وعودة المسلمين الفارين الى ساحة القتال بعد اطلاعهم على حياة النبي صلى الله عليه وآله، وثباته في المعركة استعداد المسلمون قواهم القتالية، وانسحبت قوات قريش باتجاه مكة، مزهوة بالنصر الموقت، وهو عدم انتظار المسلمين.

واستغلّ اليهود والمنافقون في يثرب هزيمة المسلمين في أحد، وراحوا يقولون: مامحمد إلا طالب ملك أصيب في أصحابه وأصيب في بدنه وما أصيب هكذا نبي قط. ولأجل أن يخفف النبي صلى الله عليه وآله من وطأة الهزيمة ويعيد للمسلمين معنوياتهم وهيبتهم قرّر أن يطارد المشركين في اليوم التالي ليوم أحد، فأذن مؤذن النبي صلى الله عليه وآله في المسلمين -الذين كانوا قد حضروا (أحداً) وكلّ من كان به جراحة من أصحابه - بلزوم طلب العدو، فاستنفرهم لمطاردته وانتهى المسلمون إلى (حمراء الأسد)، وظنّ أبوسفیان أنّ النبي صلى الله عليه وآله قد جاء بمدد جديد وقوة قتالية أخرى فخاف لقاءه وولى دبره. ورجع النبي صلى الله عليه وآله إلى المدينة بعد أن استردّ كثيراً من معنويات قواته التي كانت قد تزعزعت على أثر هزيمة معركة أحد.

حادثة الرجيع

وهي من الحوادث المؤلمة التي ألمت بالمسلمين، حيث استشهد فيها جمع من القراء الذين أرسلهم النبي صلى الله عليه وآله لتعليم القرآن وتبليغ تعاليم الدين، بناءً على طلب رهط من قبيلتي (عضل) و(القارة) من الرسول صلى الله عليه وآله حتى إذا بلغ هؤلاء القراء بطن الرجيع - وهو ماء

لهذيل - غدر بهم هؤلاء حيث استصرخوا عليهم (هذيلاً) فهجم عليهم حي من هذيل، فأصابوهم جميعاً، واستبقوا خبيب بن عدي، وزيد بن الدثنة، فباعوهما إلى مشركي مكة.^١

أهمّ حوادث السنة الرابعة للهجرة

حادثة بئر معونة

وبالرغم من تألم الرسول ﷺ من مقتل أصحاب الرجيع وبالرغم من حذره أن تتكرّر تلك الحادثة جاء أبو براء (ملاعب الأسنّة) إلى النبي ﷺ فدعاه إلى الإسلام فلم يسلم، ولكنّه طلب من الرسول ﷺ إيفاد جمع من القرّاء إلى نجد لتبليغ الرسالة الإسلامية، وعهد أن يكونوا في جواره، فنزل الرسول ﷺ عند رغبته فبعث سبعين أو أربعين من قرّاء المدينة لهذه المهمّة، حتى إذا نزلوا بئر معونة، وبعثوا كتاب الرسول ﷺ إلى أخيه عامر بن الطفيل، قتل عامراً حامل الكتاب قبل أن يفتح الكتاب، واستصرخ قبائل بني سليم لمقاتلتهم، فقتلوا عن آخرهم سوى رجلين منهم، وبلغ الخبر أبا براء فشقّ عليه ما أصاب أصحاب الرسول، فحمل ابنه ربيعة على قتل عمّه (عامر) فطعنه فأصاب فخذه، وحزن الرسول ﷺ والمسلمون لقتلى بئر معونة أشدّ الحزن.^٢

جلاء بني النضير

وكان سبب جلائهم عن المدينة، هو غدرهم ونقضهم العهد الذي كان بينهم وبين الرسول ﷺ، وذلك عندما قتل رجل من المسلمين رجلين من المشركين غيلةً، لعدم علمه بحصولهما على عهد من الرسول، فلمّا علم الرسول بذلك عزم على دفع ديتّهما، فخرج إلى بني النضير ليعينوه في الدية لما بينه وبينهم من الحلف فأظهروا الموافقة،

١. تاريخ الطبري: ٧٧/٢.

٢. السيرة الحلبية: ١٦٦/٣ - ١٦٩؛ زاد المعاد: ٢٤٦/٣ - ٢٤٧.

فجلس الرسول عند جدار من بيوتهم ينتظرهم، ودخل اليهود يتشاورون في اغتياله باعتبار أن جلوس الرسول ﷺ عند الجدار آمناً كان يعتبر فرصة لا تتكرر، وذلك بأن يلقوا عليه من أعلى الجدار رحي فتقتله؛ يتخلصوا منه ومن دعوته، ولكن الله تعالى أخبره بما تأمر عليه اليهود فنهض من وقته راجعاً إلى المدينة^١ ثم أرسل إليهم من يطلعهم على علم الرسول ﷺ بغدرهم ونقضهم لعهدهم، فهددهم بالجلاء عن المدينة، ولكنّ (ابن أبي) مناهم بالدفاع عنهم إن ثبوا لحرب الرسول ﷺ، فحاصروهم الرسول ﷺ، ثم أخذ بقطع نخيلهم حتى نزلوا على حكمه، وتمّ إجلاؤهم من المدينة واصطفى الرسول ﷺ أموالهم وقسمها بين المهاجرين، وهكذا تمت تصفية ثاني حصن من ثلاثة حصون يهودية مهمة داخل المدينة.^٢

وأقام رسول الله ﷺ بالمدينة مستريحاً إلى نصر الله إياه، مطمئناً إلى ما أعاده الله للمسلمين من هيبتهم، حذراً من غدر العدو، بأنّ عيونه في كلّ النواحي.

بعض الحوادث الإجتماعية

وفي هذه الفترة نلاحظ بعض الحوادث الإجتماعية منها:

١. توفيت مولاتنا فاطمة بنت أسد عليها السلام، أم أمير المؤمنين عليه السلام وكانت أول امرأة بايعت رسول الله ﷺ، وقال عليه السلام في وفاتها: «اليوم ماتت أمتي»، وكفنها بقميصه ونزل في قبرها واضطجع في لحدها. قائلاً عنها: «إنها كانت تجيع صبيانها وتشيع رسول الله ﷺ، وتشعثهم وتدهنه».

٢. وانتفض جرح أبي سلمة - وهو ابن عمه الرسول ﷺ - بعد رجوعه من بعثه إلى بني أسد، فمات لثلاث مضي من جمادى الآخرة.

١. زاد المعاد: ٢٤٨/٣.

٢. السيرة الحلبية: ٥٥٩/٢ - ٢٦٠.

٣. ووُلد الحسين بن علي عليه السلام في أوائل شعبان المعظم من هذه السنة.

٤. تزوج رسول الله صلى الله عليه وآله بأم سلمة وهي ابنة عم أبي جهل بعد أن انقضت عدتها، في شوال من هذه السنة، بعد أن رفضت الزواج من أبي بكر وعمر.

٥. يُذكر أن عثمان بن عفان قال: «أينكح محمدٌ نساءنا إذا متنا ولا ننكح نساءه إذا مات؟» والله لو قد مات أجبنا على نسائه بالسهم،^١ وكان يريد أم سلمة. وكذلك قال طلحة، وكان يريد عائشة، فانزل الله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُهِينًا﴾.^٢

٦. وفي شوال، أو في ذي القعدة من هذه السنة رجم رسول الله زانين محصنين يهوديين بحكم التوراة، بعد أن كره اليهود رجم المرأة لكونها في شرف منهم، وهنا نزلت مجموعة من آيات سورة المائدة (٤١ - ٥٢) توضح للمسلمين كيف أن أهل الكتاب كانوا يخفون كثيراً من أحكام الله. كما نزلت آيات من سورة النساء (١٠٥ - ١١٣) تتعلق بسرقة ابن أبيرق وهو من المنافقين الذين كانوا يهجون رسول الله صلى الله عليه وآله، ثم اتهامه ليبد بن سهل وهو من المؤمنين، وشكوى أسيد بن عروة عند رسول الله صلى الله عليه وآله.^٣

لقد اطمأنت المدينة بعد إجلاء بني النضير عنها، وكانت فترة هدوء، استراح إليها المهاجرون والأنصار جميعاً.

أهمّ حوادث السنة الخامسة للهجرة

لقد كانت قريش، ويهود بني قينقاع، ويهود بني النضير، وعرب غطفان، وهذيل، والقبائل المتاخمة للشام تتربص - بالنبي صلى الله عليه وآله وأصحابه - الدوائر، لتدرك ثأرها منه.

١. كشف الحق: ٢٤٧.

٢. الأحزاب: ٥٧.

٣. بحار الأنوار: ١٨٤ / ٢٠.

وقد اختمرت فكرة تأليب العرب على الرسول ﷺ في نفوس أكابر بني النضير واستطاع هؤلاء أن يحزبوا قريشاً وحلفاءها (كسليم وغطفان)، كما استطاعوا أن يقنعوا بني قريظة بنقض العهد وإعانتهم لقريش من داخل المدينة، ولما سمع الرسول ﷺ بالأحزاب، جمع المسلمين واستشارهم وكان الرأي النهائي هو ما أبداه الصحابي سلمان الفارسي من حفر الخندق من الجهة الشمالية للمدينة، وهي فكرة حربية لم يألفها العرب في حروبهم، فلما جاءت الأحزاب فوجئوا بالخندق، ولما لم يتمكنوا من اجتيازه عسكرياً في الجانب الآخر كي يفكروا في إيجاد طريقة لاجتيازه، وفي هذه الأثناء عبر الخندق عمرو بن عبدود العامري أحد أبطال جبهة الشرك مع بعض المقاتلين، وطلب من المسلمين البراز، ولكن لم يجبه أحد حتى قال فيهم مرتجلاً.

ولقد بحثت من النداء بجمعكم هل من مبارز والرسول ﷺ يدعو المسلمين لمناجزة عمرو بن عبدود ويكرر نداءه بقوله ﷺ: «أيكم يبرز إلى عمرو، وأضمن له على الله الجنة»^١.

ولكن لم يجبه أحد سوى الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام فكان ينادي: أنا يا رسول الله ﷺ، والرسول ﷺ يستمهله عسى أن يجيبه أحد من المسلمين، وبعد يأسه أذن للإمام علي وأعطاه سيفه ذا الفقار وألبسه درعه وعممه بعمامته ثم قال ﷺ: «اللهم وإنك أخذت مني عبدة يوم بدرٍ وحمزة يوم أحد، هذا أخي علي بن أبي طالب، ربِّ لا تذرني قرّداً وأنت خير الوارثين»^٢ ولما برز علي عليه السلام قال رسول الله ﷺ: «برز الإيمان كله إلى الشرك كله، اللهم احفظه من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله ومن فوق رأسه ومن تحت قدميه»^٣.

١. عن موسوعة التاريخ الإسلامي: ٤٩١/٢.

٢. السيرة النبوية: ١١١/٧.

٣. دراسات في التاريخ الإسلامي: ١٢٨.

ومضى علي عليه السلام إلى الميدان، وخطب ابن عبدود: إني أدعوك إلى الله وإلى رسوله وإلى الإسلام. فقال: لا حاجة لي بذلك، قال له الإمام علي عليه السلام: فإني أدعوك إلى البراز. فقال عمرو: إني أكره أن أهرق دمك، وإن أباك كان صديقاً لي. فردّ عليه الإمام عليه السلام قائلاً: لكنني والله أحبُّ أن أقتلك، فغضب عمرو.

قال ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة: «وكان شيخنا أبو الخير مصدق بن شبيب النحوي يقول: إذا مررنا في القراءة عليه بهذا الموضع: والله ما أمره بالرجوع إبقاءً عليه، بل خوفاً منه، فقد عرف قتلاه بيدر وأحد، وعلم أنه إن ناهضه قتله، فاستحى أن يظهر الفشل فأظهر الإبقاء وإنه لكاذب فيها»^١.

وبالفعل استطاع الإمام علي عليه السلام قتل فارس الأحزاب، ويقتله اتخذل المشركون، ارتفعت معنويات المسلمين فاستقبلوه بالتكبير والتهليل واستقبله الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يقول: «لمبارزة علي بن أبي طالب عليه السلام لعمر بن ود، أفضل من عمل أمتي إلى يوم القيامة». فانشرت صدور المسلمين لهذا النصر العظيم، وانهزمت جيوش الأحزاب شرّ هزيمة.^٢

وبعد هذا النصر الكبير التجأ النبي صلى الله عليه وسلم إلى وسيلة للإيقاع بين عدوّه الخارجي المتمثّل في قريش وبين عدوّه الداخلي المتمثّل في يهود بني قريظة، اللذين تحالفا على قتال النبي صلى الله عليه وسلم وذلك عن طريق بعث نعيم بن مسعود - والذي كان قد كتم إسلامه - وكان في الجاهلية نديماً لبني قريظة، ليحذّرهم من عدم وفاء قريش لهم، ويحذّر قريشاً من تراجع بني قريظة أمام النبي صلى الله عليه وسلم، واطمأن كلٌّ منهما لما حذّرهم منه نعيم، وتردّدت غطفان في قتال النبي محمد صلى الله عليه وسلم لأنه صلى الله عليه وسلم وعدّها أن يعطيها من ثمار المدينة، وقد حالفهم نصر الله الذي تمثّل في عصف الرياح، وهطول المطر، وقصف الرعد، وخطف البرق، واشتداد العاصفة، وقلع خيام الأحزاب، وانكفاء قدورهم،

١. شرح نهج البلاغة: ١١٢/٢.

٢. تاريخ بغداد: ١٩/٣.

ودخول الرعب إلى نفوسهم. حتى هزم الله الأحزاب وحده ونصر عبده وأعز جنده، فتراجعت قريش وارتحلت القبائل إلى محالها، وأصبح المسلمون وليس حول الخندق أحد من الأعداء. وبقيت بنو قريظة تنتظر مصيرها الأسود بعد خيانتها للرسول ﷺ في أشد الظروف حرجاً.

وفي اليوم الذي انهزمت فيه قريش، عبأ النبي ﷺ المسلمين وأتجه إلى محاصرة بني قريظة بالرغم من شدة البرد، والجوع الذي كان قد أجهدهم، وطال حصار اليهود خمساً وعشرون ليلة، واضطروا للاستسلام للنبي ﷺ، فطلبوا تحكيم حلفائهم من الأوس، فحكّم رسول الله ﷺ (سعد بن معاذ)، فحكم عليهم بقتل رجالهم وسبي نسائهم وذرائعهم ومصادرة أموالهم، وأيد الرسول ﷺ هذا الحكم؛ وذلك للخيانة الكبرى التي ارتكبوها ضد المسلمين، على أنهم لو كانوا قد انتصروا لما كانوا يقتنعون إلا باستئصال المسلمين.

وهكذا انتهت السنة الخامسة بأهم غزوتين تحطمت فيهما كبرياء قريش وحلفائها من العرب، واستئصال اليهود داخل المدينة، ولم يبق من أعداء هذه الدولة الفتية إلا المنافقون. وذهبت العرب كلها تتحدث عن قوة المسلمين وسلطانهم، وبمقام محمد ﷺ وقوته.

وانتهت السنة الخامسة بسرّيتين: الأولى سرية أبي عتيك إلى خيبر لاغتيال أحد رؤوس بني النضير الذي كان قد تحصّن في خيبر، والثانية سرية أبي عبيدة إلى سيف البحر.

خلاصة الدرس

١. كانت السنة الثالثة تحمل نصراً تعبويّاً للمشرّكين وإن كانت تحمل فشلاً سوقياً لهم أمام المسلمين حيث فشل المشركون في القضاء على قوات المسلمين، ونجح المسلمون في الخروج من تطويق المشركين رغم الخسارة التي بلغت نسبتها ١٠٪ من قواتهم.

٢. عرف المسلمون مواطن الضعف والقوة في قوتهم واكتشفوا المناققين داخل صفوفهم ممّا أتاح لهم القيام بعملية التطهير بعد معركة أحد. وهكذا جاءت هزيمة المسلمين في أحد درساً قيماً للمسلمين.
٣. لئن وجدت الوثنية العربية فرصتها للانتقام من المسلمين في أعقاب هزيمة أحد، فإنّ النبي ﷺ استطاع أن يتصدّى لكلّ المؤامرات ضدّ دولته الفتية.
٤. وتوّج الله تعالى جهود النبي ﷺ والمخلصين من أصحابه بالنصر في غزوتي الخندق وبنى قريظة وكان نصراً حاسماً ذا آثار عظيمة في انتشار الإسلام وازدياده وقوته فيما بعد.

الأسئلة

١. ما هي أهمّ حوادث السنة الثالثة من الهجرة؟
٢. ما هو تقويمك للسنة الثالثة للمسلمين والمشرّكين جميعاً؟
٣. ما هي أهمّ حوادث السنة الرابعة للهجرة؟
٤. ما هي أهمّ حوادث السنة الخامسة؟
٥. ما هي أهمّ معالم السنة الخامسة من حيث البناء والدفاع؟
٦. كيف تحقّق النصر للمسلمين في معركة الأحزاب؟

مرحلة البناء (٣)

دور السلام المشروط (١)

لقد كان من الطبيعي أن تنتشر أخبار انهزام الأحزاب الذين تحالفوا لقمع الدين الإسلامي وأتباعه في شبه الجزيرة العربية بسرعة فائقة. وقد كان لانهزام قريش - وهي أكبر قوة سياسية وعسكرية في المنطقة - أكبر الأثر في الهزيمة النفسية لها ولحلفائها.

وشكّلت هذه الهزيمة منعطفاً سياسياً كبيراً في خذلان قريش وانحسارهم وانطلاق الإسلام وانتشاره... فقريش لا تفكر بعد هزيمتها مع الأحزاب التي حزبتها ضد المسلمين في معاودة قتال النبي ﷺ والمسلمين الذين أصبحوا قوة كبيرة تصمد أمام الأعاصير... والنبي ﷺ لا بد أن يخرج من هذا الحصار الذي حطّمته غزوة الأحزاب بنتائجها الباهرة.

من هنا انطلق النبي ﷺ بعد أن نصره الله على ألد أعدائه، في التخطيط لاقتحام مركز قريش والوصول إلى بيت الله الحرام الذي احتكرته قريش لنفسها وللمشركين بالرغم من أنه ليس ملكاً لأحد... وقرر النبي ﷺ أن يكون اقتحامه للبيت الحرام سلمياً عبر رحلة عبادة متمثلة في العمرة، ليعلن من خلالها مواصلته لنشاطه الرسالي

وليبيّن مفاهيم الرسالة الإلهية الخاتمة ويعبّر عملياً عن تقديسه لبيت الله الحرام. وبهذا سوف ينتقل بشكل طبيعي من مرحلة الدفاع إلى مرحلة الانتشار والتوسّع لتبليغ رسالة الله تعالى، متحدّياً كبرياء قريش التي أبّت الانصياع إلى صوت الحق الهادر، لاسيّما وهي الآن تعيش هزيمة نفسية كبرى لا تستطيع معها الدفاع عن نفسها فضلاً عن الهجوم. لقد كانت قريش ترصد حركات النبي ﷺ بعد هزيمتها، وكان وصول النبي ﷺ إلى (الحديبية) وروداً مباغتاً لقريش حيث سلك طريقاً وعراً، وبركت ناقة الرسول ﷺ - على خلاف عاداتها - في هذه المنطقة السهلة، وعلمت قريش بتحرك الرسول ﷺ نحو مكة، وبالرغم من أنها استخبرت عن هدف النبي ﷺ من هذا التحرك ولكنها أبّت أن يدخل النبي ﷺ مكة إذ اعتبرته دخولاً مفروضاً عليها يراد منه سحق كبريائها. وكانت كل الشواهد تشير إلى أن النبي ﷺ قد جاء زائراً لا محارباً؛ لأن النبي ﷺ قد استنفر ألفاً وأربعمائة مسلم - على أقل التقادير - وساق الهدى أمامه (سبعين بعيراً)... وبلغ قريشاً نبأ خروج النبي ﷺ والمسلمين، وأنهم يريدون أداء العمرة وحسب، فأصبحت قريش في ضيق من أمرها إذ كان أمامها طريقان:

الأول: إما أن تسمح للمسلمين بأداء العمرة وبذا يتحقّق للمسلمين أملهم في زيارة البيت الحرام، وللمهاجرين خاصّة تهنئةً فرحة الاتصال بأهلهم وذويهم - وربّما دعوهم إلى الإسلام -.

الثاني: أو أن تمنع قريش المسلمين من دخول مكة، وبذا ستعرض مكانة قريش للاهتزاز وتكون محطاً للّوم القبائل الأخرى، وذلك لسوء معاملتها لقوم مسلمين، يبتغون أداء مناسك العمرة وتعظيم الكعبة المشرفة.

أبّت قريش إلا المنع فأخرجت مجموعة من فرسانها تقدّر بمئتي فارس بقيادة خالد بن الوليد، وكان النبي ﷺ قد خرج محرماً وليس غازياً، وهنا كشف النبي ﷺ

النقاب عن الهزيمة النفسية لقريش فقال ﷺ:

يا ويح قريش لقد أكلتهم الحرب، ماذا عليهم لو خلّوا بيني وبين سائر العرب!؟ فإن هم أصابوني كان الذي أرادوا، وإن أظهرني الله عليهم دخلوا في الإسلام وافرین، وإن لم يفعلوا قاتلوا وبهم قوة، فما تظن قريش!؟ فوالله لأزال أجاهد على الذي بعثني الله به حتى يظهره الله أو تنفرد هذه السالفة.^١

ثم إن النبي ﷺ أمر المسلمين بالعدول عن الطريق تجنباً لوقوع قتال تتخذه قريش ذريعة لصحة موقفها وفخراً لها. وأرسل خراش بن أمية الخزاعي ليفاوض قريشاً في الأمر، فعقروا ناقته وكادوا أن يقتلوه، ولم ترع قريش حرمة ولا ذمة للأعراف والتقاليد المعترف بها لديهم.

وكلفت قريش خمسين رجلاً منهم للتحرش بالمسلمين، عسى أن يبدر منهم ما ينفي صفة السلم عنهم، وفشلت هذه المحاولة وتمكّن المسلمون من أسرهم فعفا رسول الله ﷺ عنهم مؤكداً هدفه السلمي.^٢

وأراد النبي ﷺ أن يبعث إلى قريش رسولاً آخر، ولم يتمكّن من إرسال علي بن أبي طالب ممثلاً عنه، إذ أن علياً كان قد وتر أغلب بطون قريش بقتل صناديدها في معارك الدفاع عن الإسلام والنبي ﷺ والدولة الإسلامية، فانتدب عمر بن الخطاب ولكن عمر خاف من قريش على نفسه، رغم أنه لم يقتل فرداً من أفرادها، واقترح على النبي ﷺ أن يرسل عثمان بن عفان؛^٣ لكونه أمياً وله قرابة مع أبي سفيان.

بيعة الشجرة

وتأخر عثمان حين ذهب للتفاوض مع قريش، وشاع خبر مقتله، فكان هذا إنذاراً

١. تاريخ الطبري: ٢٢٣/٣.

٢. المصدر.

٣. السيرة النبوية: ٣١٥/٢.

بفشل كل المساعي السلمية لدخول مكة.

ولم يجد الرسول ﷺ بدءاً من التهيؤ للقتال، فدعا أصحابه إليه، وقد وقف تحت شجرة في ذلك الوادي، وهنا كانت بيعة الرضوان إذ جلس النبي ﷺ تحت شجرة، وأخذ أصحابه يبايعونه على أن لا يفرّوا أبداً.^١

صلح الحديبية

وهذا استتفار المسلمين بعودة عثمان. وأرسلت قريش سهيل بن عمرو لمفاوضة النبي ﷺ، وبالرغم من تشدّد سهيل في الشروط، أسفرت المفاوضات عن شروط الصلح التالية:

١. تعهد الطرفان بترك الحرب عشر سنين، يأمن فيها الناس ويكف بعضهم عن بعض.
٢. من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه ردّه عليهم، ومن جاء قريشاً ممن مع محمّد لم يرّدوه عليه.
٣. من أحبّ أن يدخل في عقد محمّد وعهده دخل فيه، ومن أحبّ أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه.
٤. يرجع محمّد بأصحابه إلى المدينة عامه هذا فلا يدخل مكة، وإنما يدخل مكة في العام القادم فيقيم فيها ثلاثة أيام ليس معه سوى سلاح الراكب، والسيوف في القرب.^٢
٥. لا يستكره أحد على ترك دينه ويعبد المسلمون الله بمكة علانية وبحرية، وأن يكون الإسلام ظاهراً بمكة وأن لا يؤذى أحد ولا يعيّر.^٣

١. أعلام الوري: ٢٠٤/١؛ مغازي الواقدي: ٦٠٢/٢ - ٦٠٣.

٢. السيرة الحلبية: ٢١/٣.

٣. بحار الأنوار: ٣٥٢/٢٠.

٦. لا إسلال (سرقة) ولا إغلال (خيانة) بل يحترم الطرفان أموال الطرف الآخر.^١

٧. لاتعين قريش على محمد وأصحابه أحداً بنفس ولا سلاح.^٢

ولم يرض بعض الصحابة بينود الصلح، فاعترض على النبي ﷺ زاعماً أن النبي ﷺ قد وقف موقف المنهزم أمام جبروت قريش^٣ ولم يدرك أن النبي ﷺ مسدّد من قِبَل الله وأنه ينظر بنور الله الى مستقبل الرسالة والدعوة الإسلامية ومصالحها العليا.

ورد النبي ﷺ هذا الاعتراض قائلاً: «أنا عبد الله ورسوله لن أخالف أمره ولن يضيّعي»، وتمّ الصلح لولا هروب أبي جندل والتماسه من النبي ﷺ أن لا يرجعه إلى قريش واضطر النبي ﷺ إلى تسليمه.

لكن قضية تسليم أبي جندل لقريش^٤ في ظرف توتر الوضع النفسي لجمع من المسلمين، كان مثيراً لهم.

لقد كان هذا الصلح فتحاً مبيناً للمسلمين خلافاً لما استظهره البعض من بنود الصلح؛ إذ انقلبت شروط المعاهدة لصالح المسلمين بشكل تام كما سنرى فيما بعد.

وفي طريق الرجوع إلى المدينة نزلت ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا

١. مجمع البيان: ١١٧/٩.

٢. بحار الأنوار: ٣٥٢/٢٠.

٣. لقد سجّل عامة المؤرخين هذا الاعتراض لعمر بن الخطاب على النبي ﷺ، فيما يخص هذا الصلح وشروطه معتبراً ذلك من إعطاء الدتية في الدين.

٤. السيرة الحلبية: ٢١/٣؛ السيرة النبوية: ٢١٨/٢؛ بحار الأنوار: ٢٥٢/٢٠.

٥. ولا بأس أن ننبّه إلى أن هذا الشرط كان وبالاً على قريش؛ لأن الكثير ممن أسلم في مكة كان يهرب منها ويلتجأ إلى الجبال القريبة من مكة حتى اجتمع سبعون رجلاً من المسلمين في منطقة ذي المروة على ساحل البحر بطريق قريش إلى الشام وكانوا يقطعون الطريق على تجارة قريش وأهلها، وهذا ممّا أزعج قريشاً، فكتب إلى الرسول ﷺ تسأله بأرحامها إلا آواهم فلا حاجة لهم بهم فأواهم. انظر: (السيرة النبوية: ٢/٢٩٣) وهذا الذي حدث مصداق قول الرسول ﷺ لأبي جندل: «يا أبا جندل اصبر واحتسب، فإن الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً...» (السيرة الحلبية: ٢/٧١٠).

مُيَيَّنًا...^١ لتؤكد البعد الحقيقي للصلح مع زعيمة الشرك. ومبشرة المسلمين بدخولهم مكة في زمن قريب.

نتائج صلح الحديبية

١. لقد اعترفت قريش بكيان المسلمين كقوة عسكرية وسياسية مشروعة.
٢. دخلت المهابة في قلوب المشركين والمنافقين وتضاغر دَوْرُهُم، وظهر ضعفهم عند المواجهة.
٣. أعطت الهدنة للنبي ﷺ وللمسلمين عموماً فرصة كبيرة لنشر الإسلام ودخول كثير من القبائل في الإسلام، وقد كان رسول الله ﷺ حريصاً منذ بدء دعوته أن تترك قريش له فرصة يعبر فيها بحرّية عن موقفه، ويشرح الإسلام للناس بأمان.
٤. بعد أن أمن المسلمون جانب قريش حولوا ثقلهم وجهودهم لمواجهة اليهود وسائر المناوئين.
٥. جعلت مفاوضات الصلح حلفاء قريش يفقهون موقف المسلمين ويميلون إليهم بالتدريج.
٦. أتاح الصلح للنبي ﷺ أن يرسل الملوك خارج الجزيرة يدعوهم إلى الإسلام، وأن يستعدّ لنقل الإسلام إلى خارج الجزيرة العربية.
٧. مهدّ الصلح لفتح مكة التي كانت أهم قلاع الوثنية حين ذلك، كما سنرى، في الدروس اللاحقة.

تبليغ الرسالة خارج الجزيرة

لقد كانت محاولات قريش للقضاء على الإسلام سبباً لانشغال النبي ﷺ والمسلمين

١. راجع: سورة الفتح.

في معارك الدفاع والتحصين، وتثبيت أركان الدولة والمجتمع الإسلامي عدّة سنين، فلم يستطع خلالها أن يبلغ فيها رسالته السماوية العالمية الخاتمة لكل الأديان بحرية تامة.

وبتوقيع معاهدة صلح الحديبية أمن الرسول ﷺ جانب قريش وأتاحت فرصة الأمان هذه أن يبعث الرسول الأكرم ﷺ سفراءه إلى زعماء القوى الكبرى المحيطة بالجزيرة العربية وإلى كل رؤساء القبائل في الجزيرة وخارجها يدعوهم إلى الإسلام ويوضح لهم التعاليم الإلهية.

فقد روى أنه ﷺ قال في أصحابه: «أيها الناس إن الله قد بعثني رحمة وكافة فلا تختلفوا عليّ كما اختلف الحواريون على عيسى بن مريم».

فقال أصحابه: وكيف اختلف الحواريون يا رسول الله؟ قال ﷺ: «دعاهم إلى الذي دعوتكم إليه، فأما من بعثه مبعثاً قريباً فرضي وسلّم، وأما من بعثه مبعثاً بعيداً، فكره وجهه وتناقل».

واتخذ رسول الله ﷺ خاتماً من فضة نقشت على فضّه «محمد رسول الله» وختم به الكتب؛ لأن الملوك لا يقرؤون كتاباً إلا مختوماً^١.

وتوجّهت رسل الهداية تنقل رسائل الرسول ﷺ إلى مختلف بقاع الأرض^٢، وأهمّها دعوة النجاشي في الحبشة إلى الإسلام، ودعوة المقوقس في الاسكندرية، والحارث الغساني بالشام، ودعوة قبائل غطفان إلى رسالة الإسلام الخاتمة.

خلاصة الدرس

١. لقد كانت السنة السادسة سنة الانتقال من خندق الدفاع إلى مرحلة الانتشار التي

كانت تتطلبها عالمية الرسالة الخاتمة.

١. السيرة النبوية: ٦٠٦/٢.

٢. راجع: مكاتيب الرسول ﷺ.

٢. بقيت قريش تعيش غرورها وكبرياءها، وتوهمت أنها قد وقفت أمام امتداد الرسالة الإلهية وانتشارها وأصرت على النبي ﷺ من أداء العمرة.
 ٣. بشر القرآن الكريم الرسول الأمين ﷺ ومن معه بأنه سيدخل المسجد الحرام إن شاء الله آمناً محلقاً رأسه، وسوف ترتفع كل الحواجز المصطنعة أمام رسالة الله إلى البشرية كافة إذ ستسفر الأيام القريبة القادمة عن دقة التخطيط الرباني لإظهار كلمة الله تعالى عالية خفاقة وبتبين الحق حيث يقول:
- ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَىٰ الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ﴾^١
٤. تمت بيعة الشجرة بين النبي ﷺ وبين المسلمين، واشترط عليهم أن لا يفرّوا أبداً.
 ٥. تم صلح الحديبية بين النبي ﷺ وبين المشركين، واتفقوا على بنود كانت نتيجتها لصالح المسلمين.

الأسئلة

١. ما هي ردود الفعل الحقيقية لانتصار المسلمين في غزوة الأحزاب؟
٢. ماذا قرّر النبي ﷺ بعد النصر الذي حققه الله له في غزوة الأحزاب؟
٣. ما هي طبيعة المرحلة التي عاشتها الرسالة الإسلامية خلال السنة السادسة للهجرة؟
٤. ما هي بنود الصلح الذي وقّعه النبي ﷺ مع قريش؟
٥. ما هي أسباب قبول الصلح؟
٦. لماذا اعتبر هذا الصلح فتحاً مبيّناً؟
٧. ما هي أهم النتائج القريبة التي ترتبت على عملية الصلح؟

مرحلة الفتح والانتشار (١)

دور السلام المشروط (٢)

دخلت السنة السابعة للهجرة والمسلمون لا يزالون في مرحلة السلام المشروط وقد استطاعوا بعد مضي ست سنوات أن يتخلصوا من أشرس أعدائهم (اليهود) وأن يواصلوا تبليغ رسالتهم (رسالة الله) إلى القبائل العربية داخل الجزيرة، كما تمكنوا من أن يقهروا إرادة القتال عند قريش، وهم على أتم استعداد لمواصلة الدفاع بروح قتالية عالية وكفاءة وخبرة متنامية... وبهذا أصبح المسلمون يشكلون القوة الرئيسة في جزيرة العرب لا ينافسهم فيها أحد.

وقد أخذت آثار وأبعاد هذا الفتح المبين تظهر بالتدرج ومن هذه الآثار:
أن الرسول ﷺ خرج إلى الحديبية في ألف وأربعمائة من المسلمين، ثم خرج إلى فتح مكة بعد سنتين في عشرة آلاف رجل مسلم.

وذلك لأن الهدنة جعلت الناس يأمنون بعضهم بعضاً... وكان عرض الإسلام على الناس عاملاً لقبوله دون خوف أو تهديد من تبعات هذا الأمان، والقبائل العربية رأَت نفسها في حلٍّ من الانتماء لزعيمة الوثنية، لاسيّما وهي ترى فشل قريش في مواجهة الإسلام من جهة وتنامي قدرة المسلمين من جهة أخرى.

إن انضمام خزاعة إلى معسكر المسلمين، اعتبر نصراً كبيراً لهم؛ لأنّ جزءاً كبيراً من الأحابيش الذين كانت تعتمد عليهم قريش في حروبها، وبعثون من بطونها انضموا إلى خزاعة؛ وبهذا ضعف جانب قريش الحربي.^١

وكان لانتشار الإسلام في اليمن في الفترة التي أعقبت الحديبية أهمية خاصة من الناحية العسكرية، إذ أصبحت قريش محفوفة بالمسلمين من الشمال والجنوب وبذلك تقرّر مصير مكة وقريش نهائياً.

وحين أمّن النبي ﷺ جانب قريش والقبائل الموالية لها، كان قد تفرّغ للقوى المضادة الأخرى. فخير والمواقع اليهودية المجاورة لها لازالت مناطق خطر على الدولة الإسلامية الفتية، والبيزنطيون وحلفاؤهم العرب الذين ازداد تكالبهم في الجهات الشمالية بازياد نشاط الإسلام هناك، فضلاً عن التجمعات البدوية المنتشرة في الصحراء، والتي كانت تنتظر الفرصة السانحة للتزال... فبعد فطم عقدها بالهدنة مع قريش أخذ يوجّه إليها سرايا تلوسرايا طيلة السنة السابعة ليصدها عن المضيّ فيما تبتغيه، وليشعرها بمقدرة المسلمين على العقاب.

من هنا نجد سرية زيد إلى (حسمى)، وسرية ابن سعد إلى (بني مرة) وسريتين إلى هوازن، وسرية بشير إلى (غطفان) وسرية السلمى إلى بني سليم قد كانت كلّها في هذه السنة بالذات، وقد لقت الأعراب ودعاة الفتنة دروساً لن ينسوها.^٢

ونشط الرسول ﷺ بعد صلح الحديبية وحتى فتح مكة في توجيه دعواته وسفرائه إلى كبار أمراء العرب الوثنيين يدعوهم إلى الإسلام، وفي نفس تلك الفترة قد وجّه سفراءه إلى أباطرة العالم وملوكه لعرض الإسلام عليهم.^٣

١. دراسة في السيرة: ٢٣٢؛ عن الشريف أحمد ابراهيم: ٤٦٩.

٢. مغازي الواقدي: ٢ / ٧٢٢-٧٣١ و ٧٤١-٧٥٣ و ٧٧٧-٧٨٠.

٣. سيرة ابن هشام: ٢٠٤/٤.

فأسلم المنذر بن ساوي العبدي أمير البحرين ومعه الكثير من رعاياه، وصالح النبي ﷺ من بقي على مجوسيتهم، وبقي العلاء بن الحضرمي أميراً من قبل رسول الله ﷺ على البحرين.^١ كما بعث إلى عمان واليمامة فأسلم أمراؤهما. كما أسلم زعماء اليمن ومشايخها وبقايا ملوك حمير. وأسلم جمع من أمراء كندة وحضر موت وبقي بعضهم على شركهم... كما وجه كتاباً إلى جماعة من العبيد وقطاع الطريق في جبل تهامة بعد أن استقبل وفدأ منهم.^٢

وجاءت غزوة خيبر واستسلام أهالي فدك، ومعركة مؤتة لإزالة الخطر اليهودي وإيقاف الخطر البيزنطي طيلة العامين السابع والثامن.

كما كانت عمرة القضاء في نهاية السنة السابعة؛ تصديقاً لوعده الله الذي جاء في سورة الفتح.

فتح خيبر واستسلام أهالي فدك

بعد إجلاء بني قينقاع وبني النضير، أصبحت خيبر مركزاً للتجمع اليهودي السياسي، ومنها انطلق زعماء اليهود لدعوة القبائل العربية وتحزيبها ضد المسلمين، ومنها خرج حبي بن أخطب، وحرّض بني قريظة على نقض المعاهدة التي أبرمها مع الرسول ﷺ في اللحظات العصيبة، وغدت (خيبر) بمرور الأيام ملجأً يأوي إليه اليهود المبعدون عن المدينة، ينتظرون الفرصة للانتقام من الإسلام والمسلمين واسترداد مواقعهم التي جردوا منها، وبعد وصول نبأ هزيمة بني قريظة إلى خيبر، أعلن سلام بن مشكم السير إلى محمد في عقر داره بما معهم من يهود خيبر مع استجلاب يهود تيماء وفدك ووادي القرى.

١. فتوح البلدان: ١/ ٩٥ - ٩٩.

٢. راجع: طبقات ابن سعد: ١/ ١٨٨ وما بعدها.

وفي أواخر العام السادس توجهت سرية علي بن أبي طالب عليه السلام إلى فدك حيث كان يقطن عندها حي من بني سعد بن بكر، وكانوا قد سعوا إلى مذب أيديهم لاولئك اليهود لقاء أن يمنحهم جزءاً من ثمار خيبر.^١

وهم الآن يتحالفون مع غطفان في محاولة جديدة ضد المدينة؛ تمهيداً لدخول أهل خيبر في حرب مع المسلمين.

إذن فالخطر اليهودي لازال قابلاً في الجزيرة حيث لم يكف اليهود عن التآمر والعدوان، من هنا انطلق الرسول صلى الله عليه وسلم في مطلع السنة السابعة صوب خيبر على رأس حملة استنفر لها الراغبين في الجهاد فحسب دون الغنائم.

ولما كانت يهود خيبر أعظم الطوائف اليهودية بأساً ودرية على القتال، كانت شبه الجزيرة متطلعة إلى نتائج هذه الغزوة، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يدرك أن الفشل فيها سوف يغير ميزان القوى من جديد... من هنا كان عليه أن يقود جيشاً مؤمناً بأهدافه، مقدراً لحراجه الظروف... وكان الجيش الذي أعدّه النبي صلى الله عليه وسلم قليلاً بعده كثيراً بإيمانه.^٢

واستهدف الرسول صلى الله عليه وسلم السيطرة على الطريق الواصل بين غطفان وخيبر ليمنع المدد عنهم واستطاع أن يحول بين غطفان وبين يهود خيبر، ثم باغت خيبراً في وقت كان قد خرج أهلها إلى مزارعهم.

لقد تمالكهم الخوف حين رأوا جيش المسلمين، وهربوا لائذين بحصونهم وهياًوا أنفسهم لحصار طويل.^٣

وتلخصت خطة الرسول صلى الله عليه وسلم بمشاغلة بعض الحصون بقوات صغيرة وتركيز الهجوم على حصن واحد، ثم الانتقال إلى سائر الحصون. مع تقسيم القوات بنحو يشتد التنافس

١. الطبري: ٦٤٢/٢؛ أعلام الوري: ٢٠٩/١

٢. مكة والمدينة: ٤٩٥ - ٤٩٨؛ إمتاع الأسماع: ٣٢٧/١

٣. مغازي الواقدي: ٦٤١/٢ - ٦٤٣؛ سيرة ابن إسحق: ٣٤٣/٣ - ٣٤٤.

بينها مع قيام بعضها بالاستراحة بشكل متناوب، لتكون مستعدة للقتال على أي حال.^١
وبدأ الهجوم وراحت الحصون تسقط بأيدي المسلمين حصناً بعد حصن، وكان آخرها مقاومة سلاسل الوطيح والسلالم وقلعة الزبير وظلّوا يقاومون بضعاً وعشرين ليلة جرت خلالها مناوشات فردية. وبعد أن فشل جمع من الصحابة في اقتحام هذه الحصون في هجومين منفصلين، كان الأول بقيادة أبي بكر، حيث رجع وهو يجبن أصحابه ويجبنونه، وكان الثاني بقيادة عمر بن الخطاب الذي رجع أيضاً وهو يجبن أصحابه ويجبنونه هنا قال الرسول ﷺ كلمته المعروفة: «لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله كرّار غير فرّار»
ودعا علياً وكان أرمداً العينين، وأخذ يمسحها الرسول ﷺ بلبابه المبارك وأعطاه الراية، وتمّ الفتح على يديه.

وحين أيقنوا بالهلكة سألوا الرسول ﷺ الجلاء من المنطقة وحقن دمايتهم فأجابهم الى طلبهم، فلما نزلوا إليه عرضوا عليه أن يقيهم في أرضهم لقاء نصف حاصلاتهم فوافق على ذلك بشكل مشروط من دون أن يكون ملزماً إلى الأبد بذلك. فإن اليهود قد عرفوا بالغدر في أية فرصة تسنح لهم للغدر.^٢

وفي يوم فتح خيبر وصل جعفر بن أبي طالب عليه السلام من الحبشه، فاستقبله الرسول ﷺ بكل حفاوة وقبل ما بين عينيه، ثم قال: «ما أدري بأيهما أنا أشدّ سروراً بقدوم جعفر أم بفتح خيبر»^٣!

وتناسى اليهود كلّ المواقف السمحة والعادلة إزاءهم، وكانت أولى محاولات الغدر ماتمّ على يد زينب ابنة الحارث زوجة سلام بن مشكم، حين أهدت

١. الرسول القائد: ٢٠٨-٢٠٩؛ وأنساب الأشراف: ١/ ٣٥٢.

٢. الطبري: ١٠-١٥؛ وفتوح البلدان: ١/ ٢٥-٢٦.

٣. الطبقات الكبرى: ١٠٨/٢.

للسول ﷺ شاة مشوية نثرت فيها السمّ وعرف النبي ﷺ ذلك بعد أن مضغ من ذراعها مضغة ولفظها وكان بشر بن البراء قد أكل منها فمات بعد قليل. واعترفت هذه الجانية قائلة للسول ﷺ: بلغت من قومي ما لم يخف عليك، فقلت: إن كان ملكا استرحت منه، وإن كان نبياً فسيخبر، فتجاوز عنها الرسول ﷺ، وقيل: إنّه قتلها.^١

ويذكر عدد من المؤرخين؛ أنّ وفاة الرسول ﷺ بعد ثلاث سنوات كانت بسبب هذا السم الذي دسّته له بنت الحارث يوم فتح خيبر.^٢

ولمّا سمع يهود فندك ماحلّ برفاقهم في خيبر من معاملة طيبة بعثوا إلى الرسول ﷺ يعلنون رغبتهم في المصالحة على مناصفة أراضيهم.^٣

وأما وادي القرى فقد بقيت عاصية فتوجه إليها الرسول ﷺ وفرض الحصار عليها ودعا أهلها إلى الإسلام ولكنهم أصروا على القتال وجرت بين الطرفين مناوشات محدودة، وشدّد الحصار عليهم حتى فتح بلدهم عنوة وبقي أربعة أيام قسم خلالها الغنائم على أصحابه وترك المزارع بيد اليهود مناصفة بينهما ولمّا بلغت يهود تيماء أنباء الانتصارات الإسلامية صالحوا الرسول ﷺ على الجزية، وأقاموا في بلدهم.^٤

وأصبحت فندك ملكاً للسول ﷺ خاصة بحكم القرآن الكريم؛ لأنّها ممّا لم يوجف عليه بخيل ولا سلاح بعد استسلام أهاليها للنبي ﷺ دون تهديد أو قتال. وقد وهب الرسول ﷺ بأمْر من الله تعالى فدكاً لابنته الصديقة فاطمة الزهراء عليها السلام.

١. مغازي الواقدي: ٦٧٧/٢ - ٦٧٩؛ الطبقات: ٧٨/٢.

٢. الاشراف والتنبيه: ٢٢٣ - ٢٢٤.

٣. مغازي الواقدي: ٧٠٦/٢ - ٧٠٧.

٤. المصدر: ٧٠٩ - ٧١١.

٥. مجمع البيان: ٤١١/٣؛ الدر المشور: ١٧٧/٤.

روى الشيخ الطوسي في التهذيب: إن الله عز وجل لما فتح على نبيه ﷺ فدكاً وما والاها، ولم يوجف عليها بخيل ولا ركاب فأنزل الله تعالى على نبيه ﷺ ﴿وَأَتِذَا الْقُرُوبِ حَقَّهُ﴾ فلم يدر رسول الله ﷺ من هم؟ فراجع في ذلك جبرئيل عليه السلام فسأل الله عز وجل عن ذلك، فأوحى الله إليه: أن ادفع فدكاً إلى فاطمة عليها السلام، فدعاها رسول الله ﷺ فقال لها: «يا فاطمة، إن الله تعالى أمرني أن أدفع إليك فدكاً» فقالت: قد قبلت يا رسول الله، من الله ومنك، فلم يزل وكلاؤها فيها حياة رسول الله ﷺ.^١

وتزوج النبي ﷺ بصفية بنت حيي بن أخطب بعد رجوعه من فتح خيبر.

عمرة القضاء

انقضت الأيام وظل النبي ﷺ والمسلمون في عمل دؤوب متواصل لتركيز دعائم الحكم الإسلامي، ولم تحدث تحركات عسكرية بعد فتح خيبر سوى خروج سرايا تبليغية أو تأديبية لبعض العناصر التي كانت تظهر الشغب.

ومضى عام على صلح الحديبية، التزم خلاله الطرفان بنود الاتفاق وحل الوقت الذي أصبح النبي ﷺ والمسلمون فيه في حلٍّ من عهدهم للدخول إلى مكة، فنادى منادي الرسول ﷺ أن يتجهز المسلمون لأداء عمرة القضاء. وخرج مع النبي ﷺ ألفان من المسلمين لا يحملون سلاحاً إلا السيوف في القرب، ومن حيلة النبي ﷺ وحذره من احتمال الغدر جهّز مجموعة مسلحة تستعد للدفاع عن المسلمين عند أي طارئ وأوقفهم عند (مر الظهران).

ولما وصل النبي ﷺ ذا الحليفة، أحرم هو وأصحابه وساق معه ستين بدنة، بعد أن قلدها بنفسه ويده، وقدم الخيل أمامه، وكانت نحواً من مائة فرس، وخرج زعماء مكة

١. تهذيب الأحكام: ١٤٨ / ٤.

ومن تبعهم إلى رؤوس الجبال^١ والتلال المجاورة المطلة على مكة زاعمين أنهم لا يريدون النظر إلى النبي ﷺ ولا إلى أصحابه، ولكن جلاله الرسول ﷺ وهيبه منظر المسلمين الذين يحتفون برسول السلام، وهم يرددون التلبية، بهرت عيونهم وهلعت قلوبهم وشدتهم مذهولين للنظر إلى النبي ﷺ والمسلمين وهم يؤدون مناسكهم. وطاف النبي ﷺ حول البيت على راحته^٢ يقودها عبد الله بن رواحة، وأمر ﷺ أن ينادي المسلمون: «لا إله إلا الله وحده، صدق وعده، ونصر عبده، وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده».

فدوى النداء في مكة وشعابها، فانصدعت قلوب المشركين رعباً وتملكهم الغيظ والحقن من مظاهر النصر الإلهي للنبي ﷺ الذي خرج منهم طريداً قبل سبعة أعوام. وأتم النبي ﷺ والمسلمون معه مناسك العمرة، وأيقنت قريش بقوة الإسلام والمسلمين وأيقنت بكذب من أخبرها أن النبي ﷺ ومن معه في جهد وتعب وضيق وحر. ثم أمر رسول الله ﷺ بلالاً أن يصعد على ظهر الكعبة فيؤذن ويعلن^٣ نداء التوحيد مؤذناً لصلاة الظهر بمظهر روحاني بهيج أفاض رؤوس الكفر من قريش... وقد كانت مكة كلها تحت تصرف المسلمين بكل مرافقها. وأمضى المسلمون ثلاثة أيام في مكة وأمرهم رسول الله ﷺ بمغادرتها^٤ حسب الاتفاق مع قريش.

وهكذا انتهت السنة السابعة والمسلمون أقوى شوكة وأشد عزيمة على المضى لإعلاء كلمة الله في ربوع الأرض.

١. مغازي الواقدي: ٧٣٤/٢ - ٧٣٥.

٢. فروع الكافي: ٣٢٦/٤.

٣. مغازي الواقدي: ٧٤٠/٢.

٤. راجع: سيرة ابن هشام: ١٤/٤.

واعتبر بعض المؤرخين أن مكة قد تم فتحها للمسلمين من يوم عمرة القضاء، لأنها قد أثرت على معنويات المكين أعظم تأثير، فعمرة القضاء فتحت قلوبهم وغزوة الفتح فتحت أبوابها.

خلاصة الدرس

١. تعتبر السنة السابعة من العهد المدني بداية مرحلة الفتح، من خلال السلام المشروط الذي حققه النبي ﷺ، من خلال صلح الحديبية في السنة السادسة من الهجرة.

وهذا الفتح هوفتح القلوب قبل فتح الأراضي والبلدان، كما أنه فتح للجزيرة العربية وما والاها وأحاط بها من خلال توفر فرص التبليغ والدعوة إلى الله، ومن خلال الأمن الذي حققه الصلح للمسلمين.

٢. وكانت تصفية قلاع خيبر واستسلام فدك من النتائج القريبة لهذا الصلح فضلاً عن تأديب دعاة الفتنة في قلب الصحراء.

٣. كانت عمرة القضاء تحقيقاً لوعد الله تعالى، وأيقنت قريش خلالها بقوة المسلمين وتفانيهم في سبيل دينهم ونيهم.

الأسئلة

١. ما هي أهم حوادث السنة السابعة للهجرة؟
٢. ماهي أهم ملامح العام السابع الهجري؟
٣. ما هي المكاسب التي تحققت بعد صلح الحديبية خلال العام السابع الهجري؟
٤. كيف حدثت غزوة خيبر؟

٥. ما هي ردود الفعل بعد فتح خيبر؟

٦. متى حدثت عمرة القضاء؟

٧. ما هي مكاسب هذه العمرة بالنسبة للمسلمين؟ وكيف كانت آثارها على المشركين؟

مرحلة الفتح والانتشار (٢)

دور التحرير

كان لبعض أمراء القبائل العربية النصرانية الموالية للبيزنطيين في شمال الجزيرة عدة مواقع غادرة من دعاة الإسلام المبعوثين إلى الشام، وكان قد قتلوا الرسول الذي أرسله رسول الله ﷺ إلى ملك بصرى في طريقه إليها^١ مما دعا الرسول ﷺ للتخطيط لتأديبهم وإشعارهم بقدرة الدولة الإسلامية الفتية، فجهز ﷺ جيشاً من ثلاثة آلاف مقاتل وولى جعفر بن أبي طالب^٢ قيادة الجيش وألحق به قائدين احتياطيين، نظراً لبعده الطريق واحتياطاً للمفاجئات.

وتقدم جيش الأمبراطور البيزنطي على رأس مائة ألف مقاتل من الروم، سوى قوات القبائل العربية الموالية لهم، وهذا العدد وإن كان خيالياً ومبالغاً فيه، فإن المسلمين الذين عسكروا جنوب الأردن طلبوا من الرسول ﷺ أن يمدّهم بالرجال، إلا أن عبدالله بن رواحة القائد الاحتياطي اندفع بفقرة حماسه الإيماني نحو الشهادة قائلاً: إنمّا هي إحدى الحسينين، واستجاب له جمع من الجيش مؤيدين رأيه فلم ينتظروا

١. راجع: مغازي الواقدي: ٧٦/٢.

٢. موسوعة التاريخ الإسلامي: ١٤٧/٣.

المدد وغادروا معسكرهم حتى بلغوا تخوم البلقاء، ولقيتهم جموع الروم والعرب فانحازوا صوب قرية مؤته: فعبأوا أنفسهم وانطلق جعفر بن أبي طالب وقاتل حتى استشهد، ثم حمل زيد بن حارثة الراية وقاتل حتى استشهد، ثم انطلق عبدالله بن رواحة يقاتل بها حتى استشهد^١ فأخذ الراية رجل من الأنصار، وسلمها الى خالد بن الوليد. وقرّر خالد حسب خطة تمويهيّة أن ينسحب منهزماً بالمسلمين.

ولم يخسر المسلمون سوى ثمانية أو اثني عشر قتيلًا بينما كانت خسائر العدو وأضعافاً مضاعفة ممّا أثر في معنوياتهم وصدّهم عن مطاردة المسلمين. لقد اطلع المسلمون في هذه المعركة على خصائص قوآت الروم وتنظيمها ودرجة تسليحها وأساليب قتالها.

ووصلوا المدينة بعد مسيرة مجهدة في جحيم الصحراء وتلقّاهم الرسول ﷺ والمسلمون، والصبيان يعدون من ورائهم هاتفين: يا فرّار فررتم عن سبيل الله؟ فيجيبهم الرسول ﷺ: ليسوا بالفرّار ولكنهم الكرّار إن شاء الله تعالى.^٢

وكما عبّ الرسول ﷺ غزوة أحد بغزوة حمراء الأسد استرداداً لهيبة المسلمين بآيهاهم قريش بقدره المسلمين على متابعة القتال، كذلك نجد النبي ﷺ هنا وبعد معركة مؤتة يقوم بإرسال جيش إلى الشمال ليشتت جموع أهل الشام استرداداً لهيبة المسلمين في تلك النواحي.^٣

فتح مكة^٤

لقد كانت ردود الفعل في المنطقة بعد معركة مؤته مختلفة، فالروم فرحوا إذ

١. راجع: سيرة ابن هشام: ٢٠١/٤؛ أعلام الورى: ٢١٣/١.

٢. تاريخ الطبري: ٤٢/٣؛ والواقدي: ٧٦٥/٢؛ والسيرة النبوية: ٣٨١/٢.

٣. حياة محمد: ٣٩٦.

٤. تم فتح مكة في شهر رمضان من السنة الثامنة للهجرة.

انسحب المسلمون ولم يتمكنوا من دخول الشام وخشوا أن يلاحقوهم إلى الجزيرة. أما قريش فقد سادها الفرح وانبعثت فيهم الجراءة على المسلمين، وأخذت تسعى لنقض صلح الحديبية عبر الإخلال بالأمن فحرّضت قبيلة بني بكر على بني خزاعة - بعد أن كانت قبيلة بني بكر قد دخلت في حلف قريش وخزاعة في حلف النبي ﷺ بعد صلح الحديبية - وأمدتها بالسلح فعدت بكر على خزاعة غيلة وقتلوا عدداً من أفرادها، ففرعوا إلى رسول الله ﷺ طالبين النصر، ووقف عمرو بن سالم بين يدي رسول الله ﷺ وهو جالس في المسجد ينشد أبياتاً يعرض فيها نقض العهد. فتأثر رسول الله ﷺ وقال: «نصرت يا عمرو بن سالم!»

انتبهت قريش الى سوء فعلتها وتملكها الخوف من المسلمين، فاجتمع رأيهم على إيفاد أبي سفيان إلى المدينة ليجدد الصلح ويطلب تمديد المدة من النبي ﷺ. ولكن النبي ﷺ لم يصغ لطلب أبي سفيان وسأله، هل كان من حدث؟ فقال أبو سفيان: معاذ الله.

فأجابه النبي ﷺ: نحن على مدتنا وصلحنا.

لكنّ أبا سفيان لم يهدأ له بال ولم يقنع بل أراد أن يستوثق عهداً وأماناً جديداً من رسول الله ﷺ فسمى لتوسيط من يؤثّر على النبي ﷺ فقابلته الجميع بالرفض واللامبالاة.

فقفل راجعاً بالخبيبة إلى مكة وقد ضاقت الأمور على قوى الشرك حيث تبدلت الظروف، فالتبى ﷺ يطلب مكة فاتحاً، بعدة تزايد وإيمان يترسخ، وقريش تطلب الأمان والسلامة في دمايتها وأموالها، بعد أن سنحت الفرصة بنقض الصلح.

إنّ مكة هي آخر خطوة مهمة لإحكام قبضة الإسلام على الجزيرة العربية آنذاك. من هنا أعلن النبي ﷺ النفير العام، وتوافدت عليه جموع المسلمين مليّة نداه فجهّز جيشاً قارب تعداده عشرة آلاف رجل. واجتهد في كتمان قصده، وهدفه إلا

على الخاصة من أصحابه وكان ﷺ يدعو الله قائلاً: «اللهم خذ العيون والأخبار من قريش حتى نباغتها في بلادها»^١.

ويبدو أن النبي ﷺ كان يود أن يتحقق النصر المؤزر سريعاً دون إراقة قطرة دم متخذاً أسلوب المباغته. ولكن الخبر تسرب إلى رجل كان قد ضعف أمام عواطفه، فكتب إلى قريش كتاباً بذلك وبعثه مع امرأة توصله.

ونزل الوحي يخبر النبي ﷺ بذلك فأمر ﷺ علياً والزبير بأن يلحقا المرأة ويسترجعا الكتاب، وانتزع علي بن أبي طالب بقاءه بقوة إيمانه برسول الله ﷺ الكتاب من المرأة رغم سعيها البليغ لإخفائه^٢.

ولما استلم الرسول ﷺ الكتاب جمع المسلمين في المسجد ليحذّر من الخيانة مرة أخرى، ويؤكد ضرورة كبت العواطف مرضاةً لله. وقام المسلمون يدفعون حاطب بن أبي بلتعة صاحب الكتاب الذي حلف بالله أنه لم يقصد الخيانة، وانفعل عمر بن الخطاب، كما هو دأبه وطلب من رسول الله أن يقتله^٣.

وتحرك جيش المسلمين في العاشر من شهر رمضان وهم صيام، ولما بلغ «الكديد» طلب النبي ﷺ ماءً فأفطر به أمام المسلمين، وأمرهم أن يفطروا، لكن بعضاً منهم عصوا الرسول ﷺ ولم يفطروا، فغضب الرسول وقال: «أولئك العصاة» وأمرهم أن يفطروا^٤.

ولما وصل النبي ﷺ إلى «مر الظهران» على مشارف مكة أمر المسلمين أن ينتشروا في الصحراء ويوقد كل منهم ناراً. فأضاء الليل عن جيش عظيم تضع أمامه كل قوى قريش مما أقلق العباس بن عبدالمطلب - وهو آخر المهاجرين إذ التحق

١. السيرة النبوية: ٣/ ٣٩٧، المغازي: ٢/ ٧٩٦.

٢. السيرة النبوية: ٢/ ٣٩٨.

٣. إمتاع الأسماع: ١/ ٣٦٣؛ المغازي: ٢/ ٧٩٨.

٤. وسائل الشيعة: ١٧/ ١٢٤؛ السيرة الحلبية: ٣/ ٢٩٠؛ المغازي: ٢/ ٨٠٢.

بركب رسول الله ﷺ في منطقة الجحفة - وتحرك يبحث عن وسيلة يُبلغ بها قريشاً أن تأتي مسلمة قبل دخول الجيش عليها.

وفجأة سمع صوت أبي سفيان يحدث بديل بن ورقاء مستغرباً من وجود هذه القوة الكبيرة على مشارف مكة. وارتعد أبو سفيان خوفاً حين أخبره العباس بزحف النبي ﷺ بجيشه لفتح مكة، ولم يجد أبو سفيان بداً من اصطحاب العباس لأخذ الأمان من رسول الله ﷺ.

ولم يكن بوسع نبي الرحمة وينبوع العفو والأخلاق الكريمة أن يرد جوار عمه لأبي سفيان، فقال ﷺ: «إذهب فقد أمناه حتى تغدوبه علي».

ولما مثل أبو سفيان بين يدي النبي ﷺ قال له: «ويحك يا أبا سفيان ألم يأن لك أن تعلم: أنه لا إله إلا الله؟».

فقال أبو سفيان: «بأبي أنت وأمي، ما أحلمك، وأكرمك وأوصلك، والله، لقد ظننتُ أن لو كان مع الله إله غيره لقد أغنى عني شيئاً بعد».

فقال ﷺ: «ويحك يا أبا سفيان ألم يأن لك أن تعلم، أني رسول الله؟»

قال: «بأبي أنت وأمي ما أحلمك، وأكرمك، وأوصلك، أما والله، فإن في النفس منها حتى الآن شيئاً»^١.

وتدارك العباس الموقف ليضغط على أبي سفيان ليسلم وقال له: «ويحك، أسلم واشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، قبل أن يُضرب عنقك» فشهد أبو سفيان الشهادتين ودخل في عداد المسلمين.

كان إسلام أبي سفيان بمثابة إزالة لكل العقبات أمام إسلام البقية من زعماء الكفر من قريش، ولكن النبي ﷺ إستتماماً للضغط النفسي على قريش كي تستسلم دون

إراقة دماء قال للعباس: «ياعباس احبسه بمضيق الوادي عند خطم الجبل حتى تمرّ به جنود الله فيراها».

ولإشاعة الاطمئنان إلى رحمة الإسلام ورحمة النبي ﷺ وإرضاء لغيرور أبي سفيان كي لا يكابر قال ﷺ: «من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، ومن أغلق بابه فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن، ومن طرح السلاح فهو آمن».

ومرّت جنود الله تعبر المضيق والعباس يعرف الكتائب لأبي سفيان وهو مندهش فقال أبو سفيان: والله، يا أبا الفضل، لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً. فأجابه العباس: يا أبا سفيان، إنها النبوة، وتردد أبو سفيان في الجواب فقال: فنعنم إذن، ثم انطلق أبو سفيان إلى مكة يحذر أهلها ويعلن لهم أمان رسول الله ﷺ لأهل مكة.

دخول مكة

أصدر رسول الله ﷺ أوامره الحكيمة بتوزيع مداخل القوات إلى مكة، مؤكداً عدم اللجوء إلى القتال إلّا من يقاتلهم. وأهدر ﷺ دماء نفر من المشركين؛ لعظيم جنايتهم لأنهم كانوا يؤذون النبي ﷺ.

وما إن لاحت بيوتات مكة حتى اغرورقت عيون النبي ﷺ بالدموع شوقاً إلى حرم الله، ودخلت قوات الإسلام الظافرة مكة من جهاتها الأربع ومظاهر العز والنصر تجلّ لها، ودخل الفاتح العظيم الرسول الأكرم ﷺ مكة مطأطأ رأسه؛ شكراً لله على ما منحه من الفضل والنعمة إذ دانت له أمّ القرى، بعد طول جهد في سبيل إعلاء كلمة الله.

وبعد استراحة في قبة من آدم نصبت له قرب قبر أبي طالب ﷺ - إذ رفض أن يدخل دار أحد من أهالي مكة رغم كثرة عروضهم - اغتسل وركب راحلته، وكبر فكبر المسلمون فدوى الصوت في الجبال والوهاد - التي فرّ إليها بعض رؤوس الشرك

خوفاً ورعباً من الإسلام - وجعل يشير وهويطوف في البيت إلى كل صنم موجود حوله ويقول: ﴿قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا﴾^١ فيسقط الصنم لوجهه.^٢
وحمل النبي ﷺ علياً عليه السلام على كتفه فألقى (هبل) عن ظهر الكعبة، إلى الأرض فتكسر كما تنكسر القوارير.^٣

ثم دعا النبي ﷺ بمفاتيح الكعبة ففتحت ودخلها ومسح ما فيها من صور.
ثم وقف على بابها يخطب خطبة الفتح العظيم قائلاً: «لا إله إلا الله وحده لا شريك له، صدق وعده، ونصر عبده، وهزم الأحزاب وحده، ألا كل مأثرة أو دم يدعى فهو تحت قدمي هاتين، إلا سدانة البيت وسقاية الحاج...»
ثم قال ﷺ: «يامعشر قريش إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعظمها بالآباء، الناس من آدم و آدم من تراب...» ثم تلا قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾^٤ يامعشر قريش، ماترون أني فاعل بكم؟
قالوا: «أخ كريم وابن أخ كريم» قال ﷺ: فإنني أقول لكم كما قال يوسف لأخوته: لا تثريب عليكم اذهبوا فأنتم الطلقاء.^٥

ثم ارتقى بلال سطح الكعبة ليؤذن لصلاة الظهر، فصلّى المسلمون بإمامة النبي ﷺ في المسجد الحرام.

ووقف المشركون والحيرة تملكهم وخشيت الأنصار أن لا يرجع معها الرسول الكريم حين رأوا تفاعل النبي ﷺ مع أهل مكة ووقفوا تدور في مخيلتهم الأسئلة

١. الإسراء: ٨١

٢. راجع: مغازي الواقدي: ٨٣١/٢ - ٨٣٢؛ سعد السعود: ٢٢٠ عن تفسير الكلبي.

٣. من لا يحضره الفقيه: ٢٣٨/٢؛ وراجع ذلك مفصلاً في كتاب الغدير: ١٠٧ - ١٣.

٤. الحجرات: ١٣.

٥. والسيرة النبوية: ٤١٢/٢؛ بحار الأنوار: ١٠٦/٢١.

والنبي ﷺ واقف يدعوا لله وقد علم ما يدور بينهم فالتفت إليهم قائلاً: «معاذ الله المحيا محياكم والممات مماتكم» معلناً بذلك أن المدينة ستبقى عاصمة الإسلام.
ثم أقبل الناس يباعونه فبايعه الرجال، وتشفع عدد من المسلمين لدى النبي ﷺ ليعفو عن أهدر دمه فعفا وصفح.

وجاءت النساء ليبايعنه، فكانت المرأة تدخل يدها في قدح فيه ماء والرسول ﷺ واضع يده الكريمة فيه: على أن لا يشركن بالله شيئاً، ولا يسرقن، ولا يزنين، ولا يقتلن أولادهن ولا يأتين بهتان يفتريه بين أيديهن وأرجلهن، ولا يعصين النبي في معروف.^١

وغضب النبي ﷺ حين عدت خزاعة (حليفة الرسول ﷺ) على رجل من المشركين فقتله، وقام ﷺ خطيباً قائلاً:

يا أيها الناس إن الله حرم مكة يوم خلق السماوات والأرض فهي: حرام من حرام من حرام إلى يوم القيامة، لا يحل لامريء يؤمن بالله واليوم الآخر أن يسفك دماً أو يعضد فيها شجراً...^٢

ثم قال ﷺ: «فمن قال لكم إن رسول الله قد قاتل فيها، فقولوا: إن الله قد أحلها لرسوله، ولم يحلها لكم يامعشر خزاعة».

وأكبرت قريش جميع مواقف النبي ﷺ من مكة وأهلها من عطف ورحمة وسماحة وعفو واحترام وتقديس، فمالت قلوبهم إليه وأقبلوا على الإسلام آمنين مطمئنين.

وأرسل رسول الله ﷺ سراياه إلى أطراف مكة وما حولها لهدم ما تبقى من الأصنام وأماكن عبادة المشركين، فأخطأ خالد بن الوليد إذ قتل عدداً من قبيلة بني خزيمة بعد استسلامهم ثاراً لعمته، وغضب النبي ﷺ حين علم بذلك، وأمر علياً أن يأخذ أموالاً

١. المصدر.

٢. سيرة ابن هشام: ٥٨/٤.

ويدفع دية المقتولين، ثم قام ﷺ واستقبل القبلة رافعاً يديه وهو يقول: «اللهم إني أبرأ إليك مما صنع خالد بن الوليد»، وبذلك هدأت نفوس بني خزيمة.^١

خلاصة الدرس

١. إن هيبة المسلمين ورهبة المشركين هي التي منعت من استمرار الفريقين في معركة مؤتة ففجع كل منهما بالمانورة.

٢. أدرك المسلمون من معركة مؤتة أن الجولة الحربية الحقيقية ستكون ضد الروم وأعقب الرسول ﷺ هذا التراجع، بإرسال جيش لتشتيت جموع أهل الشام استرداداً لهيبة المسلمين.

٣. نقضت قريش أحد بنود المعاهدة مع النبي ﷺ فصار سبباً مباشراً لتحرك النبي ﷺ بشكل سرّي وسريع نحو مكة. وتم فتحها بغتة. وكان استسلام أهل مكة عملاً هائلاً في تاريخ حياة النبي ﷺ فقد توقّف النشاط المعادي للإسلام من أخطر مركز باشر العداء للدين الجديد أكثر من عشرين عاماً.

٤. إن فتح مكة مهّد الطريق لاستسلام الجزيرة العربية كلها. وسمي العام الثامن الهجري بعام (الفتح)، وأصبح المسلمون سادة مكة، وحماة البيت الحرام.

الأسئلة

١. لماذا قرّر النبي ﷺ تأديب القبائل العربية النصرانية؟
٢. ما هي المعركة التي تمّت فيها عملية التأديب؟ ماهي نتائجها؟
٣. ماذا كان موقف قريش بعد معركة التأديب التي قادها صحابة النبي ﷺ؟

١. السيرة النبوية: ١/ ٤٢٠؛ الخصال: ٥٦٢؛ أمالي الطوسي: ٣١٨؛ بحار الأنوار: ٢١/ ٥٤. المغازي

٢. السيرة الحلبية: ٣/ ٦٨؛ بحار الأنوار: ٢١/ ١١٣؛ الممتحنة: ١٢.

٤. ما هو السبب المباشر الذي أدى بالنبي ﷺ إلى أن يقرّر فتح مكة؟
٥. متى تمّ فتح مكة؟ وكيف تحقّق الفتح؟
٦. ما هو موقف النبي ﷺ من اهل مكة؟ وما الذي قام به النبي ﷺ من نشاط بعد الفتح؟
٧. كيف كان موقف أبي سفيان من الرسالة الإسلامية ومن نبوة محمد ﷺ إبان فتح مكة؟

مرحلة الفتح والانتشار (٣)

دور التحرير وإحكام المواقع

غزوة حنين وحصار الطائف

كان فتح مكة بداية لاستتباب التوحيد فيها، وسقوط ألوية الشرك والإلحاد إلى الأبد، ثم إن النبي ﷺ أمضى خمسة عشر يوماً في مكة، وقد عمّ الأمان والسرور فيها لجميع المسلمين.

وترامت إلى أسماع النبي ﷺ أن قبيلتي: هوازن وثقيف، قد أعدتا العدة لمحاربة المسلمين؛ ظناً منهما أنهما سوف يُحققان ما عجزت عنه قوى الشرك والنفاق.

وعزم النبي ﷺ على الخروج إليهم بعد أن وطّد دعائم الإدارة في مكة، كما هي سيرته عند كل فتح، فعين معاذ بن جبل؛ ليعلم الناس القرآن وأحكام الإسلام، وعين عتاب بن أسيد للصلاة بالناس وإدارة شؤونهم.

وخرج النبي ﷺ باثني عشر ألفاً من المسلمين، وهي قوة لم يشهد المسلمون مثلها ممّا أذى بهم إلى الغرور، حتى أن أبا بكر قال: لولقينا بني شيان لن نغلب اليوم من قلة.^١
أما (هوازن) و(ثقيف) فقد تحالفتا وخرجتا بعدة قوية تصحبهم نساؤهم وأطفالهم

وكمنا للمسلمين، وما إن دخلت طلائع الجيش الإسلامي أطراف الكمين حتى فرّت مجاميعهم فزعاً من أسلحة العدو الموجهة نحوهم من أعالي الجبال. ولم يثبت مع رسول الله ﷺ إلا تسعة أشخاص من بني هاشم عاشرهم أيمن (ابن أم أيمن).

سُرّ المنافقون سروراً عظيماً حتى قال أبو سفيان: لانتهي هزيمتهم دون البحر، وقال آخر: ألا بطل السحر اليوم، وعزم آخر على قتل النبي ﷺ في ذلك الوضع المضطرب.^١ وأمر النبي ﷺ عمّه العباس أن يصعد على صخرة وينادي فلول المهاجرين والأنصار المُدبرة: يا أصحاب سورة البقرة، يا أهل بيعة الشجرة، إلى أين تفرّون؟ هذا رسول الله!

وعاد الوعي إلى الجموع الهاربة فعادوا يوفون بوعود النصر والدفاع عن الإسلام والنبي ﷺ.

ولمّا رأى النبي ﷺ حماسهم قال: الآن حمي الوطيس.

أنا النبي لا كذب أنا ابن عبدالمطلب
فأنزل الله السكينة على المسلمين وأيدهم بالنصر فوكت جموع الكفر منهزمة تاركة وراءها ستة آلاف أسير وغنائم كبيرة جداً، وأمر النبي ﷺ أن تحفظ الغنائم وتراعى أحوال الأسرى حتى تتمّ ملاحقة العدو المهزوم نحو منطقة أوطاس، ونخلة، والطائف. ومن سمو أخلاق النبي ﷺ وعظيم كرمه، عفوه عن الذين انهزموا وخذلوه.

وواصلت قوات المسلمين ملاحقتها للعدو حتى الطائف فحاصروهم بضعاً وعشرين يوماً يترامون بالنبل من خلف الجدران والبساتين، ثم عدل النبي ﷺ عن الطائف لاعتبارات شتى. وعند وصوله إلى الجعرانة (وهو محل جمع الأسرى والغنائم) قام إليه وفد هوازن

يلتمسون العفو منه، فقالوا: يا رسول الله، إنما في الأسرى عماتك وخالاتك اللاتي كنَّ يكفلنك - لأن النبي ﷺ كان قد رضع في بني سعد وهم من هوازن - ولو أننا مالحنا الحارث بن أبي شمر، أو النعمان بن المنذر، ثم نزل منا بمثل الذي نزلت به، رجونا عطفه وعائده علينا وأنت خير المكفولين.

فخبرهم ﷺ بين الأسرى والمال، فأختاروا الأسرى، ثم قال ﷺ: «أما ما كان لي ولبني عبدالمطلب فهو لكم».

واقترى المسلمون جميعاً بالرسول الكريم ﷺ وأخذوا يهبون له مالهم من نصيب^١. وبحكمة بالغة ودراية عميقة بنفوس الناس، وسعيًا لهداية الجميع وإطفاءً لآثار الحرب من الرسول ﷺ بعفوه على مثير هذه الحرب ومؤججها «مالك بن عوف» فقال ﷺ: «أخبروا مالكا أنه إن أتاني مسلماً، رددت عليه أهله وماله، وأعطيته مائة من الإبل». وما أسرع ما أسلم مالك، بعد هذا العفو.

وتدافع المسلمون على رسول الله ﷺ يطلبون منه أن يقسم الغنائم حتى ألجأوه إلى شجرة وأخذوا رداءه؛ فقال:

ردوا عليّ ردائي فوالله لو كان لكم بعدد شجر تهامة نعماً لقسّمته عليكم، ثم ما ألفتيموني بخيلاً ولا جباناً ولا كذاباً.

ثم قام ﷺ وأخذ وبرة من سنام بعيره فجعلها بين أصبعيه ثم رفعها وقال: «أيها الناس، والله، مالي في فينكم ولا هذه الوبرة إلا الخمس، والخمس مردود عليكم».

ثم أمر أن يُردَّ كل ما غنم حتى تكون القسمة عدلاً.

وبدأ ﷺ بإعطاء المؤلفئة قلوبهم، كأبي سفيان، وابنه معاوية، وحكيم بن حزام وغيرهم ممن كان يحاربه بالأمس القريب من رؤوس الكفر، ثم قسّم عليهم حقّه من الخمس.

وهذا الموقف أثار الحفيظة في نفوس بعض المسلمين، حتى قال أحدهم للنبي: لم

أرك عدلت! فقال ﷺ: «ويحك إذا لم يكن العدل عندي فعند من يكون؟»^١
 ورأى سعد بن عبادَةَ أن يبلغ النبي ﷺ بما كان يدور بين الأنصار من تصورهم أن
 رسول الله قد لقي قومه ونسي أصحابه. فجمع سعد الأنصار وأقبل الرسول الكريم ﷺ
 يحدثهم فحمد الله وأثنى عليه ثم قال:

يامعشر الأنصار، مامقالة بلغتني عنكم وجدة وجدتموهما في أنفسكم؟ ألم
 أتكم ضلّالاً فهذاكم الله، وعالة فأغناكم الله، وأعداء فألف الله بين قلوبكم؟ قالوا:
 بلى! الله ورسوله آمن وأفضل. قال ﷺ: ألا تجيبوني يامعشر الأنصار؟ قالوا: وماذا
 نجيبك يا رسول الله؟ قال ﷺ: «أما والله لو شئتم قلتم، فصَدَقْتُمْ: أتيتنا مكذباً
 فصدقتنا، ومخذولاً فنصرناك، وطريداً فأويناك، وعائلاً فأسيناك. وجدتم في
 أنفسكم يامعشر الأنصار، في شيء من الدنيا تألفت به قوماً ليسلموا ووكلتكم إلى
 إسلامكم، أفلا ترضون يامعشر الأنصار، أن يذهب الناس بالشاة والبعير، وترجعوا
 برسول الله إلى رحالكم؟ والذي نفس محمد بيده، لولا الهجرة، لكنت امرءاً من
 الأنصار، ولوسلك الناس شيعياً، وسلكت الأنصار شيعياً، لسلكت شيعب الأنصار.

وأثارت هذه الكلمات في قلوب الأنصار الشعور بالندم اتجاه الرسول ﷺ،
 فضجوا بالبكاء وقالوا: رضينا يا رسول الله حظاً وقسماً.

وخرج النبي ﷺ بمن معه من الجعرانة متجهاً نحو مكة في شهر ذي القعدة، فاتمَّ
 عمرته، وحلَّ من إحرامه واستخلف على مكة عتاب بن أسيد، ومعه معاذ بن جبل،
 وخرج متجهاً إلى المدينة بمن معه من المهاجرين والأنصار.^٢

غزوة تبوك

أصبحت الدولة الإسلامية كياناً يُهاب جانبه بعد فتح مكة، وكان على المسلمين

١. السيرة النبوية: ٤٩٦/٢، وراجع المغازي: ٩٤٨/٣.

٢. السيرة النبوية: ٤٩٨/٢، المغازي: ٩٥٧/٣.

الحفاظ على هذا الكيان حتى تبلغ دعوة الرسالة الإسلامية أرجاء الأرض، واستنفر النبي ﷺ المسلمين من جميع نقاط الدولة الإسلامية استعداداً لحرب الروم، إذ وردت أخبار تؤكد استعدادهم لغزو الجزيرة وضرب الرسالة الإسلامية ودولتها الفتية وصادف أن كان ذلك العام عام جدب وكان الوقت صيفاً حاراً مما زاد من صعوبة الخروج لملاقاة عدوقوي متمرس كبير العدد والعدة. فتعاس بعض المسلمين وبدأت رموز النفاق تثبّت العزائم وتخذّل النفوس وتخلّف بعض عن الالتحاق بالجيش الإسلامي؛ متعللين بعلم شتى.

وبلغ النبي ﷺ أن المنافقين يجتمعون في بيت أحد اليهود، يتبطنون الناس ويخوفونهم من اللقاء، فتعامل معهم بحزم وشدة، فأرسل إليهم من يحرق عليهم دارهم ليكونوا عبرة لغيرهم.

وقد أنزل الله في ذلك آيات؛ تفضح المنافقين، وتؤنب المتعاسين، وتعذر الضعفاء. وبلغ عدد جيش المسلمين ثلاثين ألف مقاتل - على أقلّ تقدير - واستخلف النبي ﷺ علي بن أبي طالب في المدينة لما كان يعلم منه من حنكة وحسن تدبير وقوة يقين؛ وكان الرسول ﷺ يخشى من قيام المنافقين بعمل تخريبي في المدينة، وقال ﷺ: «يا علي إنّ المدينة لاتصلح إلاّ بي أو بك»^١ فبان حركة النفاق أخذت تتموبعد اندحار المشركين. وتتابع آيات القرآن الكريم بالتحذير من خطط وأساليب المنافقين خير دليل على تنامي قدرة هذا العدو داخل أراضي الدولة الإسلامية بعد الفتح.

وأشاع المنافقون عن بقاء علي بن أبي طالب ﷺ في المدينة أموراً، منها أنه: إنّما تركه رسول الله استقلاًّ له وتخففاً منه؛ سعياً منهم للإثارة وعسى أن يخلو جوال المدينة

١. الإرشاد للمفيد: ١/ ١١٥؛ أنساب الأشراف: ١/ ٩٤ - ٩٥؛ كتر العمال: ١١، باب فضائل علي ﷺ.

لهم، فأسرع عليٌّ عليه السلام فلحق بالرسول ﷺ على مقربة من المدينة وقال له: يا نبي الله، زعم المنافقون أنك إنما خلّفتني أنك استقلّنتي وتخفّفت مني.
فقال ﷺ:

كذبوا ولكنني خلّفتك لما تركت ورائي، فاخلفني في أهلي وأهلك، أفلا ترضى يا علي، أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى! إلا أنه لا نبي بعدي.^١

جيش العسرة

انطلق جيش المسلمين في طريق وعر طويل، بعد أن بيّن لهم الرسول ﷺ هدف المسيرة خلافاً لسيرته في الغزوات الماضية. وأخذ يتخلف عنه في الطريق بعض ممّن خرجوا معه من المدينة، فكان يقول ﷺ لأصحابه: دعوه فإن يكن به خير فسيلحقه الله بكم وإن يكن غير ذلك فقد أراحكم الله منه.

وأسرع النبي ﷺ السير حين مرّ على أطلال مدن قوم صالح عليه السلام وقال لأصحابه - وهو يعظهم: - «لا تدخلوا بيوت الذين ظلموا إلّا وأنتم باكون، خوفاً أن يصيبكم مثل ما أصابهم»، ونهاهم عن استعمال الماء من هذه المنطقة.^٢

ونظراً للصعوبات التي أحاطت بهذه الغزوة من قلة الماء والغذاء والنفقة والظهر (الخيل والإبل)، فقد سمّي هذا الجيش بـ«جيش العسرة».

ولم يلتق المسلمون بجيش الروم؛ إذ كان قد تفرّق جمعهم، واستشار الرسول ﷺ أصحابه في ملاحقة العدو أو العودة إلى المدينة، فقالوا: إن كنت أمرت بالسير فسير. فقال ﷺ: «ولو أمرت به ما استشرتكم فيه»^٣ فكان قرار العودة إلى المدينة.

١. إمتاع الأسماع: ١/ ٤٤٩.

٢. السيرة النبوية: ١/ ٥٢١؛ السيرة الحلبية: ٣/ ١٣٤.

٣. المغازي: ٣/ ١٠١٩.

واتصل الرسول ﷺ بزعماء المنطقة الشمالية للجزيرة، وعقد معهم عدة معاهدات تتضمن عدم التعرض من الجانبين للآخر.^١

محاولة اغتيال النبي ﷺ

أقفل النبي ﷺ راجعاً مع المسلمين إلى المدينة بعد أن أمضوا بضعة عشر يوماً في تبوك، وتحرك المنافقون فعمدوا على اغتيال الرسول ﷺ وذلك بتغيير ناقته عند مرورها ليطرحوه في واد كان هناك.

وحين وصل الجيش إلى عقبة (بين المدينة والشام) قال ﷺ: «من شاء منكم أن يأخذ بطن الوادي، فإنه أوسع لكم فأخذ الناس بطن الوادي، وسلك هو طريق العقبة، يقود ناقته عمار بن ياسر، ويسوقها حذيفة بن اليمان، فرأى ﷺ في ضوء القمر فرساناً لحقوا به من ورائه في حركة مريبة فغضب ﷺ وصاح بهم وأمر حذيفة أن يضرب وجوه رواحلهم؛ فتمالكهم الرعب وعرفوا بأن النبي ﷺ قد علم بما أضمرته نفوسهم من المؤامرة والاعتقال فأسرعوا تاركين العقبة ليخالطوا الناس.

وطلب حذيفة من الرسول ﷺ أن يبعث إليهم فيقتلهم بعدما عرفهم من رواحلهم ولكن رسول الرحمة ﷺ عفا عنهم وأوكل أمرهم إلى الله تعالى.^٢

نتائج غزوة تبوك

١. لقد برز المسلمون كقوة كبيرة منظمة، تملك العقيدة القوية فتهاجم الدول المجاورة والديانات الأخرى، فكان هذا إنذاراً حقيقياً لكل القوى في خارج البلاد الإسلامية وتحذيراً لها من التعرض للمسلمين.

١. الطبقات الكبرى: ١٦٦/٢؛ بحار الأنوار: ٢١/٢٤٦.

٢. المغازي: ٣/١٠٤٢، مجمع البيان: ٣/٤٦؛ بحار الأنوار: ٢١/٢٤٧.

٢. اطمأن المسلمون وضمنوا أمن مناطقهم، بعد أن أبرموا عدة معاهدات مع زعماء المناطق الحدودية (من جهة الشمال).
٣. استطاع المسلمون أن يعبئوا جيشاً كبيراً في العدة والعدد، وازدادت خبرتهم في التنظيم والإعداد، وكانت الرحلة إلى تبوك بمثابة استطلاع ميداني استفاد منه المسلمون في المراحل اللاحقة.
٤. كانت غزوة تبوك اختباراً لمعنويات المسلمين وتمييزاً للمنافقين من المؤمنين.

مسجد ضرار

تتبع الرسول ﷺ خطط المنافقين بيقظة كاملة، وراح يضع لكل خطة تخريبية من قبلهم حلاً متناسباً معها.

وتحركت نوازع الحسد والحقد لدى مجموعة من المنافقين من جديد وبدعم من قوى ضالة بنوا مسجداً مقابل مسجد (قباء) زاعمين أنه لذوي العلة والحاجة والليله المطيرة، فأسرعوا إلى النبي ﷺ يطلبون منه أن يصلي فيه ليضفي عليه نوعاً من المقبولية فأخّر الاستجابة لهم إلى ما بعد غزوة تبوك، فلما رجع من تبوك نزل الأمر الإلهي بالنهاي عن الصلاة في هذا المسجد، لأنه كان يهدف إلى تشتيت كلمة المسلمين والإضرار بالأمة والعقيدة، وشتان بين بنيان أسس على التقوى وآخر للضلالة والنار فأمر النبي ﷺ بعض أصحابه للإسراع في هدمه وإحراقه.^١

خلاصة الدرس

١. أحدث فتح مكة رد فعل عنيف لدى القبائل العربية، كهوازن وثقيف التي

١. السيرة النبوية: ١٢٠ / ٥٣؛ بحار الأنوار: ١٢٠ / ٢٥٣؛ السيرة النبوية: ١٢ / ٤٢٠؛ الخصال: ٥٦٢؛ أمالي

الطوسي: ٣١٨؛ إمتاع الأسماع: ١ / ٤٠٩.

حاولت أن توجه ضربة للقوات الإسلامية. وقد حالفها الحظ في أوّل الأمر، ولولا صمود النبي ﷺ ونفر من أهل بيته وأصحابه وإيمان المسلمين واستجابتهم لدعوة رسولهم العظيم وتكاتفهم لمحاربة العدو، لاكتسحت هاتان القبيلتان قوات المسلمين.

٢. كانت غزوة حنين تجربة قيمة للمسلمين لثلاً يغتروا بكثرة العدد فإن قدرة الإيمان هي التي تؤدّي إلى النصر دائماً.

٣. حاصر النبي ﷺ الطائف، ثم تركها لما كان يراه من أنها ستسعى للالتحاق بدولة الرسول ﷺ في آخر المطاف. على أن غزوة تبوك كانت هي الأهم بعد وصول الأنبياء باستعداد الروم لغزو المسلمين.

٤. حقّق النبي ﷺ بتحركه إلى تبوك - مع ملاقاه من عسر - انتصاراً على الجبهة النصرانية البيزنطية لا يقلّ عن انتصاراته على الجبهتين الوثنية واليهودية، وكسب عدداً من القبائل القاطنة في جنوب الشام، ومثلت غزوة تبوك أيضاً خطوة لتخطّي نطاق جزيرة العرب إلى العالم أجمع.

٥. جاءت تجربة تبوك لشميخ قوى الإيمان من فلول المنافقين ونجّى الله نبيّه من مؤامرة المنافقين لاغتياله، وعفى عنهم الرسول ﷺ بعد ذلك، وأمر بحرق قاعدة من أهمّ قواعدهم التي شيّدوها تحت غطاء (المسجد).

وهكذا انتهى العام الثامن، وتسعة أشهر من العام التاسع، والانتصارات تتوالى على الرسول ﷺ والمسلمين.

الأسئلة

١. ماذا كانت ردود الفعل لفتح مكة على سائر القبائل المشركة؟

٢. كيف خطّطت هوازن وثقيف لضرب القوات الإسلامية؟

٣. كيف انتصر المسلمون في حنين؟ ولماذا؟

٤. ما هي النتائج التي حققتها غزوة حنين؟
٥. لماذا حاصر النبي ﷺ الطائف؟ ولماذا ترك الحصار؟
٦. ما هي أسباب غزوة تبوك؟
٧. ما هي أهم نتائج غزوة تبوك؟

عام الوفود وتصفية الوجود الوثني داخل الجزيرة

كان فتح مكة على أيدي المسلمين، ثم هزيمة التحالف الوثني في حنين آخر معقلين سقطا للوجود الوثني في الجزيرة، انهار بعدهما جدار الكفر وانطلقت حركة الإسلام بسرعة إلى كل مكان. وأدركت القبائل العربية أن لامناص لها من تحديد موقفها من الإسلام ودولته المتفرّدة بالحكم والسلطان في الجزيرة كلّها... فراحت تتسابق هذه القبائل في إرسال وفودها إلى عاصمة الإسلام - مدينة الرسول ﷺ - وإعلان البيعة والولاء للإسلام، أو إعلان المصالحة معه.

ولكثر هذه الوفود في العام التالي لفتح مكة ومطلع العام الذي يليه، سمّاه المؤرخون (عام الوفود).

وكان في طليعة هذه الوفود، وفد ثقيف الذي قدم المدينة في أعقاب عودة الرسول ﷺ من غزوة تبوك.

رحب النبي ﷺ بقدوم وفد ثقيف، وضربت لهم قبة في ناحية المسجد النبوي وكلف النبي ﷺ خالد بن سعيد، ليقوم بالضيافة، ثم بدأ الوفد يفاوض النبي ﷺ على الإسلام بشروط هي: أنه يترك لهم صنم القبيلة مدة من الزمن، فأبى النبي ﷺ ولم يقبل منهم إلا التوحيد الخالص لله، وتنازل القوم شيئاً فشيئاً حتى وصل الأمر أن قبلوا

الإسلام بشرط أن يعفيهم النبي ﷺ عن كسر أصنامهم بأنفسهم، وشرطوا أن يعفيهم النبي ﷺ من الصلاة فقال ﷺ: لاخير في دين لاصلاة فيه... فقبلوا الإسلام، وبقي الوفد مع النبي مدة من الزمن يتعلمون أحكام الدين. ثم كلف رسول الله ﷺ أبا سفيان بن حرب والمغيرة بن شعبة أن يذهبا إلى الطائف لهدم الأصنام فيها.^١

وفاة إبراهيم ابن النبي ﷺ

وفي غمرة أفراح النبي ﷺ بانتصار الإسلام وانتشاره، ودخول الناس في دين الله أفواجاً، مرض إبراهيم بعد أن دخل في عامه الثاني، وجعلت أمه مارية تمرّضه، فلم ينفع معه شيء، فأبلغ النبي ﷺ باحتضار ولده، فأقبل إبراهيم يجود بنفسه في حضن أمه فاخذه النبي ﷺ وقال:

يا إبراهيم، إنا لن نغني عنك من الله شيئاً، إنا بك لمحزونون، تبكي العين، ويحزن القلب ولا نقول ما يسخط الرب، ولولا أنه وعد صادق وموعد جامع فإن الآخر منا يتبع الأول، لوجدنا عليك يا إبراهيم جديداً شديداً ما وجدناه.^٢

وبدت علامات الحزن واضحة على قسماط وجه النبي ﷺ وقيل له: يا رسول الله أولست قد نهيتنا عن هذا. فقال ﷺ: «ما عن الحزن نهيت ولكني نهيت عن خمس الوجوه وشق الجيوب، ورنة الشيطان».^٣

إعلان البراءة من المشركين

لم يبق في الجزيرة العربية قوة تتمسك بالشرك والوثنية إلا أفراد لا يعتد بهم، وانتشرت العقيدة الإسلامية السمحاء بتفاصيلها التي كان يعتنقها المسلمون، وكان لا بد من إعلان

١. السيرة النبوية: ٢/ ٥٣٧؛ السيرة الحلبية: ٣/ ٢١٦.

٢. السيرة الحلبية: ٣/ ٣١١، بحار الأنوار: ٢٢/ ١٥٧.

٣. السيرة الحلبية: ٣/ ٣١١.

صريح حازم يلغي كل مظاهر الشرك والوثنية في مناسك أكبر تجمع عبادي سياسي. وحين الوقت المناسب لتعلن الدولة الإسلامية شعاراتها في كل مكان وتنتهي مرحلة المداراة وتأليف القلوب التي تطلبتها المرحلة السابقة. واختار النبي ﷺ يوم النحر (في منى) ^١ مكاناً للإعلان واختار أبا بكر ليقرأ مطلع سورة التوبة ^٢ الذي تضمن إعلان البراءة بصراحة وتضمنت هذه الآيات بيان الأمور التالية:

١. لا يدخل الجنة كافر.

٢. لا يطوف في البيت الحرام غريان بعد اليوم.

٣. لا يحج بعد هذا العام مشرك.

٤. من كان بينه وبين رسول الله ﷺ عهد فأجله إلى مدته، ومن لم يكن له عهد

ومدة معه فإلى أربعة أشهر، وبعدها سوف يقتل كل من بقي على الشرك.

ونزل الوحي الإلهي على النبي ﷺ قائلاً: «إنه لا يؤدي عنك إلا أنت

أو رجل منك».

فاستدعى النبي ﷺ علياً وأمره أن يركب ناقته العضباء، ويلحق بأبي بكر ويأخذ

منه البلاغ ويؤديه هو للناس. ^٣

ووقف علي بن أبي طالب ﷺ بين جموع الحجيج وهو يتلو البيان الإلهي بقوة

وجرأة، تتناسب مع حزم القرار ووضوحه. ووقف الناس ينصتون إليه بحذر ودقة...

وكان أثر الإعلان على المشركين أن قدموا مسلمين على رسول الله ﷺ.

١. العاشر من ذي الحجة عام (٩ هـ).

٢. التوبة: ١ - ١٣.

٣. الكافي: ٣/٢٦٦/١؛ الارشاد: ٤٣٧؛ الغزوات: ١٠٧٧/٣؛ خصائص النسائي: ٢٠؛ صحيح الترمذي:

١٨٣/٢؛ مسند أحمد: ٢/٨٣٣؛ فضائل الخمسة من الصحاح الستة: ٣٤٣/٢.

مباهلة نصارى نجران

واجتمع زعماء نصارى نجران وحكماؤهم يتدارسون أمر كتاب النبي ﷺ، الذي يدعوهم فيه إلى الإسلام. ولم يتوصلوا إلى رأي قاطع؛ لأن ما في أيديهم من تعاليم تؤكّد وجود نبي بعد عيسى ﷺ اسمه أحمد وكلّ الدلائل والعلامات تشير الى صحة نبوة محمد ﷺ. فأجمعوا أن يرسلوا وفداً يقابل النبي ﷺ نفسه ويحاوره.

واستقبل النبي ﷺ الوفد الكبير، وعلامات السخبط بادية عليه بسبب مظهرهم الذي كان يحمل طابع الوثنية؛ فقد كانوا يرتدون الديباج والحريير ويلبسون الذهب ويحملون الصليبان في أعناقهم. ثم غدوا عليه ثانية وقد بدّلوا مظهرهم، فرحّب بهم النبي ﷺ وأبدى احترامه لهم وفسح لهم المجال ليمارسوا طقوسهم.^١

ثم عرض عليهم الإسلام وتلا عليهم آيات من القرآن فامتنعوا وكثر الججاج معهم، فخلصوا إلى أن يباهلهم النبي ﷺ بأمر من الله عزّ وجلّ واتفقوا على اليوم اللاحق موعداً.

وخرج إليهم رسول الله ﷺ يحمل الحسين بن علي، ويده الحسن بن علي وخلفه تمشي فاطمة الزهراء وعلي بن أبي طالب؛ امتثالاً لأمر الله، حيث نزل قوله تعالى: ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾.^٢

ولم يصحب النبي ﷺ أحداً من المسلمين سوى أهل بيته هؤلاء، الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

فقال أسقف نجران: يامعشر النصارى، إنني لأرى وجوهاً لوسألوا الله أن يزيل جبلاً من مكانه لأزاله، فلا تباهلوا فتهلكوا ولا يبقى على وجه الأرض نصراني.

١. السيرة الحلبية: ٣/ ٢١١؛ السيرة النبوية: ٥٧٤.

٢. آل عمران: ٦١.

فأبوا أن يباهلوا النبي ﷺ وأهل بيته، فقال ﷺ: «أما إذا أبيتم المباهلة، فأسلموا يكن لكم مالمسلمين وعليكم ما على المسلمين» فأبوا ذلك.
فقال ﷺ: «إني أناجزكم القتال. فقالوا: مالنا بحرب العرب طاقة، ولكن نصالحك على أن لاتغزونا ولا تردنا عن ديننا، على أن نؤدي إليك في كل عام ألفي حلة، ألفاً في صفر، وألفاً في رجب، وثلاثين درعاً عادية من حديد، فصالحهم على ذلك.»
وقال ﷺ:

والذي نفسي بيده، إن الهلاك قد تدلّى على أهل نجران، ولو لاعتوا؛ لمسخوا قردة وخنازير، ولاضطرم عليهم الوادي ناراً، ولاستأصل نجران وأهله، حتّى الطير على رؤوس الشجر، ولما حال الحول على النصارى كلهم حتى يهلكوا.
«فرجعوا إلى بلادهم»^١.

وروي أن السيّد والعاقب من زعمائهم لم يلبثا إلا يسيراً حتى عادا إلى النبي ﷺ ليعلنا إسلامهما.^٢

حجّة الوداع

بحلول شهر ذي القعدة من العام العاشر للهجرة عزم النبي ﷺ على أداء فريضة الحج - ولم يكن قد حجّ مع المسلمين من قبل - ولم تبلغ جميع أحكام الحجّ، فكتب إلى من بلغه كتابه مَن دخل في الإسلام، أن رسول الله ﷺ يريد الحجّ، يؤذّنهم بذلك؛ ليحجّ من أطاق الحجّ. وأمر المؤذّنون بأن يؤذّنوا بأعلى أصواتهم بأن رسول الله ﷺ يحجّ عامه هذا.^٣

فتقاطرت ألوف المسلمين على المدينة يتجهّزون للخروج مع النبي ﷺ حتى بلغ

١. التفسير الكبير، للرازي: ٨ / ٨٥

٢. الطبقات الكبرى: ١ / ٣٥١.

٣. فروع الكافي: ١ / ٢٣٤.

عدددهم ما يقارب مائة ألف مسلم من مختلف الحواضر والبوادي والقبائل تجمعهم المودة الصادقة والأخوة الإسلامية والاستجابة للرسول القائد ﷺ بعد أن كانوا بالأمس القريب أعداءً متنافرين، جهالاً كافرين. واصطحب النبي ﷺ معه كل نسائه وابنته الصديقة فاطمة الزهراء ﷺ وتخلف عنه علي بن أبي طالب ﷺ حيث كان قد بعثه النبي ﷺ في مهمة إلى اليمن، واستعمل على المدينة، أبا دجانة الأنصاري.

وعند ذي الحليفة أحرم النبي ﷺ بلبس قطعتين من قماش أبيض، ولَبِي عند

الإحرام قائلاً:

لَيْتَكَ اللَّهُمَّ لَيْتَكَ، لَيْتَكَ لِشَرِيكَ لَكَ لَيْتَكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمَلِكَ،

لِشَرِيكَ لَكَ لَيْتَكَ.

وفي الرابع من شهر ذي الحجة الحرام شارف النبي ﷺ مكة فقطع التلبية، ثم دخل ﷺ المسجد الحرام، وهو يكثر الثناء على الله ويحمده ويشكره فاستلم الحجر وطاف سبعمائة، وصلى ركعتين عند مقام إبراهيم، ثم سعى بين الصفا والمروة والتفت إلى الحجيج قائلاً:

من لم يسق منكم هدياً فليحلّ وليجعلها عمرة، ومن ساق منكم هدياً فليقيم

على إحرامه.

على أن بعض المسلمين لم يستجب لأمر الرسول ﷺ فغضب النبي ﷺ لموقف

الناس وقال: «لو كنت استقبلت من أمري ما استدبرت لفعلت كما أمرتكم»^١

ووصل علي بن أبي طالب ﷺ قادماً من اليمن إلى مكة ليلتحق برسول الله ﷺ على

مشارف مكة. وسرّ النبي ﷺ بلقاء علي ﷺ وما حققه من نجاح في اليمن، وقال ﷺ

له: انطلق فظف بالبيت وحلّ كما حلّ أصحابك. فقال ﷺ: يارسول الله، إنّي أهللت كما

أهللت، ثم قال ﷺ: إنّي قلت حين أحرمت: «اللهم إنّي أهلّ بما أهلّ به عبدك ونييك

ورسولك محمد ﷺ» ثم أمره ﷺ أن يعود إلى سرّيته ويصحبهم إلى مكة. وفي اليوم التاسع من ذي الحجّة، توجّه النبي ﷺ تصحبه جموع المسلمين نحو عرفات. ومكث ﷺ في (عرفات) حتى غروب اليوم التاسع، ومع الظلام ركب ناقته وأفاض إلى (المزدلفة) وأمضى فيها شطراً من الليل ولم يزل واقفاً من الفجر إلى طلوع الشمس في المشعر الحرام. ثم توجّه في اليوم العاشر إلى «منى» وأدى مناسكها من رمي الجمرات والنحر والتقصير ثم توجّه نحو مكة لأداء بقية مناسك الحجّ. وقد سمي هذا الحجّ بـ «حجّة الوداع» لأنه ﷺ ودّع المسلمين في هذه الحجّة، كما سُميت بـ «حجّة البلاغ» لأنه ﷺ بلغ فيها ما أنزل إليه من ربه في شأن الخلافة من بعده، ومنهم من سماها بـ «حجّة الإسلام» لأنها الحجّة الأولى للنبي ﷺ والتي بين فيها أحكام مناسك الحجّ.

خطبة النبي ﷺ في حجّة الوداع

وروي أنّ النبي ﷺ قد خطب خطاباً جامعاً فقال - بعد أن حمد الله وأثنى عليه -:

«أيها الناس! اسمعوا مني أبين لكم، فإنّي لأدري لعلّي لألقاكم بعد عامي هذا في موقعي هذا.

أيها الناس! إنّ دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا. ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد.

فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى الذي ائتمن عليها، وإنّ ربا الجاهلية موضوع، وإنّ أول رباً أبداً به ربا عمي العباس بن عبدالمطلب.

وإنّ دماء الجاهلية موضوعة، وإنّ أول دم أبداً به دم عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبدالمطلب.

وإنّ مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية، والعمد قود، وشبه العمد ماقتل بالعصا والحجر ففيه مائة بعير فمن زاد فهو من أهل الجاهلية.

أيها الناس! إن الشيطان قد يشس أن يُعبد في أرضكم هذه ولكنه رضي أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحتقرون من أعمالكم.
 أيها الناس! ﴿إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحْلُونَهُ عَامًا وَيَحْرَمُونَهُ عَامًا لِيُوَاطِّئُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحْلُلُوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ﴾^١ وإن الزمان استدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ﴾^٢، ثلاثة متواليات وواحد فرد: ذوالقعدة وذوالحجة والمحرم ورجب الذي بين جمادى وشعبان. ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد.

أيها الناس! إن لسانكم عليكم حقاً وإن لكم عليهن حقاً. لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم ولا يدخلن أحداً تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم ولا يأتين بفاحشة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تعضلوهن وتهجروهن في المضاجع وتضربوهن ضرباً غير مبرح فإن انتهين وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف، وإنما النساء عندكم عوار لا يملكن لأنفسهن شيئاً، أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيراً.
 أيها الناس! ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^٣ فلا يحل لامرءٍ مال أخيه إلا عن طيب نفس. ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد.

فلا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض؛ فإنني تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد.
 أيها الناس! إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لآدم، وآدم من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى، ألا هل بلغت؟ قالوا: نعم، قال ﷺ: فليبلغ الشاهد منكم الغائب.^٤

١. التوبة: ٣٧.

٢. التوبة: ٣٦.

٣. الحجرات: ١٠.

أيها الناس! إن الله قد قَسَمَ لكلّ وارث نصيبه من الميراث، ولا يجوز لو ارث وصية في أكثر من الثلث، والولد للفراش وللعاهر الحجر، من ادّعى إلى غير أبيه أو توكى غير مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلاً... والسلام عليكم ورحمة الله»^١.

خلاصة الدرس

١. كان العام التاسع الهجري عام الوفود وعام تصفية الوجود الوثني داخل الجزيرة العربية من خلال الإعلان الرسمي بالبراءة من المشركين، الأمر الذي أدى بالمسلمين أن يخرجوا من حدود الجزيرة للدعوة إلى الإسلام الذي قويت فيه شوكة المسلمين بعد الانتصار العظيم الذي تحقّق بعد غزوة تبوك الظافرة.

٢. بعد هذا الإعلان الرسمي أصبحت الجزيرة ذات دولة مركزية وسيادة سياسية تعتمد الإسلام نظاماً للحياة وأصبح الكفر والشرك شذوذاً وخروجاً على نظام الدولة الجديدة.

٣. كانت دعوة القبائل النصرانية للدخول في دين الإسلام، ثمّ دعوتها إلى المباشلة وتراجعها أمام دعوة المباشلة دليلاً كافياً على عظمة الإسلام وسبباً لرضوخها للقيادة الإسلامية وقطع صلتها بدولة الروم النصرانية بعد إدخالهم في عقد الذمة مع الدولة الإسلامية.

٤. كان العام العاشر عام «حجّة الوداع» «أوحجة البلاغ» التي أتمّ فيها الرسول ﷺ الحجج البالغة على جميع المسلمين، وجعلهم أمام مسؤولياتهم الربانية، وأعدّهم للدور القادم بعد وفاته، لحمل مشعل الإسلام إلى ربوع الأرض.

١. العقد الفريد: ٤ / ٥٧؛ الطبقات الكبرى: ٢ / ١٨٤؛ الخصال: ٤٨٧؛ بحار الأنوار: ٢١ / ٤٠٥؛ وقد ورد النصّ في مصادر السيرة والتاريخ مع اختلاف يسير. كما أنّ بعض النصوص تذكر جواب الناس للنبي ﷺ كلّما سأله: ألا هل بلغت؟ فيجيبوه بقولهم: نعم؛ للمزيد من التفصيل راجع: موسوعة الغدير للعلامة الأمينى، الجزء الأول؛ المائة: ٦٧.

الأسئلة

١. لماذا سُمِّي العام التاسع بعام الوفود؟
٢. ما هو موقف النبي ﷺ من وفاة ابنه إبراهيم؟
٣. ما هي دلالات إعلان البراءة من المشركين؟
٤. كيف تمّ إعلان البراءة من المشركين؟
٥. متى كانت حجّة الوداع ولماذا سُمِّيَت بذلك؟
٦. ما هي أهمّ النقاط التي أكّدَ عليها النبي ﷺ في خطبته يوم عرفة في حجّة الوداع؟

الرسول القائد ﷺ ومستقبل الرسالة والدولة الإسلامية

تعيين الوصي والقيادة النابتة

أتمّ المسلمون حجّهم الأكبر وهم يحيطون بالنبي ﷺ، وقد أخذوا مناسكهم عنه، وقرّر ﷺ أن يعود إلى المدينة، ولما بلغ موكب الحجيج العظيم «رابغ» قرب «غدِير خم» وقبل أن يتفرّق الحجيج إلى بلدانهم من هذه المنطقة، نزل الوحي الإلهي بآية التبليغ قائلاً: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ﴾^١.

إنّ هذا الخطاب الإلهي كان يأمر الرسول بأمر مهمّ ويجعل على عاتقه مسؤولية عظيمة. فأيّ تبليغ طلب من الرسول إنجازه وهو لم يقم به بعد؟ وقد أمضى النبي ﷺ ما يقارب من ثلاثة وعشرين عاماً يبلّغ آيات الله وأحكامه، ويدعو الناس إلى دين الله، وقد نال مانال من عظيم المحن والبلاء والجهد، كي يقال له: «وإنّ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ».

وهنا أصدر النبي ﷺ أوامره بأن تقف القوافل حتى يلحق آخرها بأولها في يوم شديد الحر، كان يضطر المرء فيه أن يغطّي رأسه ويقي قدميه من شدة حرّ الرمضاء ليتلو عليهم أمر السماء، ويكمل تبليغ الرسالة الخاتمة. إنّها الحكمة الإلهية بأن يتمّ

التبليغ في هذا المكان وفي هذا الظرف، كي يبقى عالقاً في وجدان الأمة حياً في ذاكرتها على مرّ الزمن حفاظاً على الرسالة والأمة الإسلامية.

وجمعت الرحال وصعد عليها النبي ﷺ بعد أن صلى في جموع المسلمين، فحمد الله وأثنى عليه، وقال بصوت رفيع يسمعه كل من حضر:

«أيها الناس! يوشك أن أدعى فأجيب، وإني مسؤول وأنتم مسؤولون فما أنتم قائلون؟ قالوا: نشهد أنك بلغت ونصحت وجاهدت فجزاك الله خيراً. قال ﷺ: أستم تشهدون أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن جنته حق وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من في القبور؟ قالوا: بلى نشهد بذلك، قال ﷺ: اللهم أشهد.

ثم قال ﷺ: فإني فرطكم على الحوض، وأنتم واردون عليّ الحوض، وأن عرضه ما بين صنعاء وبُصرى فيه أقداح عدد النجوم من فضة، فانظروا كيف تخلفوني في الثقلين.

فنادى مناد: وما الثقلان يا رسول الله؟ قال ﷺ: الثقل الأكبر كتاب الله طرف بيد الله (عز وجل) وطرف بأيديكم، فتمسكوا به لا تفلتوا. والآخر الأصغر عترتي. وأن اللطيف الخبير تبأني أنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض، فسألت ذلك لهما ربّي، فلا تقدموهما فتهلكوا ولا تقصروا عنهما فتهلكوا.

ثم أخذ بيد علي بن أبي طالب عليه السلام حتى رُئي بياض إبطيهما وعرفه الناس أجمعون. فقال ﷺ: «أيها الناس! من أولى الناس بالمؤمنين من أنفسهم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم قال ﷺ:

إن الله مولاي وأنا مولى المؤمنين وأنا أولى بهم من أنفسهم، فمن كنت مولاه فعليّ مولاه» - يقولها ثلاث مرات.

ثم قال ﷺ:

اللهمّ وال من والاه، وعاد من عاداه، وأحبّ من أحبّه، وابغض من أبغضه، وانصر من نصره، واخذل من خذله وأدر الحقّ معه حيث دار، ألا فليبلغ الشاهد الغائب.

ثم لم يتفرقوا حتى نزل أمين وحي الله، بقوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^١

فقال رسول الله ﷺ: الله أكبر على إكمال الدين وإتمام النعمة ورضى الرب برسالتي والولاية لعلي بعدي.

ثم أمر ﷺ أن تنصب خيمة لعلي عليه السلام وأن يدخل عليه المسلمون فوجاً فوجاً ليسلموا عليه بإمرة المؤمنين، ففعل الناس ذلك كلهم، وأمر أزواجه وسائر نساء المؤمنين ممن معه أن يفعلن ذلك.

وكان في مقدمة المهتئين أبو بكر وعمر بن الخطاب، كلٌ يقول: بخ لك يا ابن أبي طالب أصبحت وأميت مولاي ومولى كل مؤمن ومؤمنة.^٢

ثم تفرقت جموع الحجيج من غدیر خم نحو العراق، والشام، واليمن، ويمم النبي ﷺ بأصحابه صوب المدينة. وحمل الجميع وصية الرسول ﷺ، بالقيادة النائبة لتستمر حركة الرسالة الإسلامية بنهج تتعمق في النفوس وتجتاز العقبات بعد أن يرحل عنها صاحب الرسالة ﷺ ويكون قد عين لصيانة رسالته وقيادة أمته شخصاً نموذجياً في حمل هموم الرسالة والحرص على نجاحها لاتأخذها في الله لومة لائم، ولم يشرك بالله طرفة عين، ذلك علي بن أبي طالب.

ظهور المنتبئين

بعد أن انبسط سلطان الدين الإلهي في ربوع الجزيرة وما والاها، وانحازت القبائل جميعاً إلى دولة الرسول ﷺ؛ لما رأوه من العزة والاستقلال الذي اكتسبوه في ظلال دولته المباركة، ولما لاحظوه من حرصه على أن ينصب خليفة في أمته وأميناً على

١. المائدة: ٣.

٢. راجع تاريخ يعقوبي: ٣/ ١١٢؛ مستند أحمد: ٤/ ٢٨١؛ البداية والنهاية: ٥/ ٢١٣؛ موسوعة الغدير: ٤٣/١، ١٦٥، ١٩٦، ٢١٥، ٢٣٠، ٢٣٨، ٢٧٦، ٢٨٣، ٢٨٥، ٢٩٧، ٣٧٩، ٣٩٢، ٤٠٢، والجزء ١١/ ١٣١.

دولته والقائم على شؤون رسالته من اعتبره القرآن الكريم نفس الرسول العظيم^١.
فمن الطبيعي جداً للنفوس السليمة بفطرتها أن تخلص الولاء لهذا الرسول ودولته الفتية.
ولم يعد من العسير أن يتمردَ بعض الأعراب ويرتدوا عن ولائه السياسي بل
العقدي، وهو يرى أن النبيّ والنبوة ليس إلا سلطاناً و سُلْطَنَةً، كما كان أبو سفيان يرى
النبيّ كذلك.

غير أن الأذكياء من ذوي الأطماع من هؤلاء كانوا يرون أن من صلاحهم
الخضوع لهذا الكيان الجديد فكانوا يخططون للنفوذ إلى مراكز القوة في الدولة
الجديدة، والأغبياء الطامعين منهم بدأوا في التمردَ على النبي ﷺ طالبين منه أن يقسم
سلطانه بينه وبينهم.

مسيلمة يدعي النبوة

إن الطمع في الشرف الذي نالته قريش يوم ظهر فيها محمد نبياً - كما ظنّ الجاهلون -
كان مما دفع البعض لأن يدعي النبوة، فهذا (مسيلمة) يكتب للنبي ﷺ ويدعي النبوة
ليشارك النبي ﷺ في سلطان الأرض، ولما وقف النبي ﷺ على مضمون الرسالة التفت
إلى من حملها إليه وقال: «لولا أن الرسل لا تُقتل لضربت أعناقكم، لأنكما أسلمتما من
قبل، وقبلتما برسالتي فلم أتبعتما هذا الأحمق وتركتما دينكما؟»

ثم ردّ على مسيلمة الكذاب برسالة بعثها إليه: جاء فيها:

بسم الله الرحمن الرحيم، من محمد رسول الله إلى مسيلمة الكذاب. السلام
على من أتبع الهدى، أما بعد فإنّ الأرض لله يورثها من يشاء من عباده
والعاقبة للمتقين.^٢

١. راجع آية المباهلة وقصتها في الدرس رقم ١٩.

٢. السيرة النبوية: ٦٠٠ / ٢.

التعبئة العامة لغزو الروم^١

اهتم النبي ﷺ اهتماماً كبيراً بالحدود الشمالية للدولة الإسلامية، حيث توجد دولة الروم المنظمة وصاحبة الجيش القوي، وأما فارس فلم تكن ذات أثر مُقلق؛ لأنّ علامات الانهيار كانت قد بدت عليها، كما أنّها لم تكن تمتلك عقيدة روحية تدافع عنها كالمسيحية لدى الروم.

على أنّ بعض عناصر الشغب والنفاق كانت قد أُجليت عن الدولة الإسلامية فاتّجهت إلى الشام، وكان وجود نصارى نجران في الجنوب أيضاً عاملاً سياسياً يدفع الروم لنصرتهم.

جيش إسامة

وكل هذه لم تكن عوامل آتية عاجلة تستدعي الاهتمام الكبير الذي ظهر واضحاً من إعداد النبي ﷺ لجيش كبير يضم وجوه كبار الصحابة ما خلا علياً عليه السلام وبعض المخلصين معه.

من هنا يظهر أنّ النبي ﷺ كان يريد أن يخلو الجوالسياسي من أمور تعيق استلام وصيّة علي بن أبي طالب عليه السلام زمام السلطة من بعده، بعد أن لمس تحسّساً وانزعاجاً من بعض الأطراف لتأكيد المستمر على مرجعية علي عليه السلام وخلافته من بعده، لأنها ضمانات لاستمرار مسيرة الرسالة الإسلامية وعدم انحرافها، وليست بيعة الغدير ببعيدة عنه، فأراد النبي ﷺ أن تخلو المدينة من أيّ توتر سياسي، ليتمّ لعلي عليه السلام ما خطط له، من استلام مقاليد الخلافة والإمامة من بعده، ولهذا عقد النبي ﷺ لواء المسلمين وسلّمه إلى أسامة بن زيد القائد الشاب الذي نصبه الرسول ﷺ بمغزى واضح وإشارة بليغة إلى أهمية

١. عقد ﷺ اللواء لأسامة في صفر عام (١١ هـ).

الكفاءة في القيادة، وجعل تحت إمرته شيوخ الأنصار والمهاجرين. وقال ﷺ له:

سير إلى موضع قتل أبيك فأوطنهم الخيل فقد ولّيتك هذا الجيش، فاغز صباحاً
وشن الغارة على أهل أبنى.

ولكن روح التمرد وقلة الانضباط التي كانت تبدر من بعض المسلمين أخذت
تظهر بشكل واضح ضد أوامر النبي ﷺ و توجيهاته، وفي حركة الجيش الذي كان
قد عسكر في «الجرف».

وبلغ النبي ﷺ ذلك فغضب وخرج وهو يلتحف قطيفة، وقد عصّب جبهته بعصابة
من ألم الحمى التي أصابته، فصعد المنبر فحمد الله وأثنى عليه وقال:

أما بعد أيها الناس! فما مقالة بلغتني عن بعضكم في تأميري أسامة، ولئن
طعتم في إمارتي أسامة، فقد طعتم في إمارتي أباه من قبله، وأيم الله كان للإمارة
خليقاً، وإن ابنه من بعده لخليق للإمارة.^١

واشدت الحمى برسول الله ﷺ ولم يشغله ثقل المرض عن الاهتمام الكبير منه
لخروج الجيش فكان يقول: «أنفذوا جيش أسامة»^٢ لكل من يعود من أصحابه ويزيد
إصراراً بقوله: «جهّزوا جيش أسامة، لعن الله من تخلف عنه»^٣ وأوصل بعض المسلمين
أبناء تردّي صحّة النبي ﷺ إلى معسكر المسلمين في «الجرف» فرجع أسامة يعود
النبي ﷺ فحثّه على المضي نحو هدفه الذي رسمه له قائلاً له: «أعدّ على بركة الله».

فعاد أسامة مسرعاً لجيشه يحثّه على الخروج ولكن المتقاعسين وذوي الأطماع في
الخلافة تمكّنوا من عرقلة مسيرة الجيش زاعمين أنّ النبي ﷺ يحتضر، بالرغم من
إصرار الرسول ﷺ على التعجيل في المسير وعدم التخلف عنه.

١. الطبقات الكبرى: ١٣٦ / ٢.

٢. المصدر: ١٣٧ / ٢.

٣. الملل والنحل: ٢٣ / ١.

الحيلولة دون كتابة الوصية

ورغم ثقل الحمى وألم المرض، خرج النبي ﷺ مستنداً على علي بن أبي طالب والفضل بن العباس؛ ليصلي بالناس وليقطع بذلك الطريق على الوصوليين كي لا يتخذوها حجة ويتقمصوا الزعامة التي طمحوها لها من قبل وقد عصوا الرسول ﷺ من قبل وتخلفوا عن أمره بالخروج مع جيش أسامة.

وحين أتم الصلاة التفت إلى الناس قائلاً:

«أيها الناس! سَعَرَت النار وأقبلت الفتن كقطع الليل المظلم، وإنِّي والله ماتمسكون عليّ بشيء، إني لم أحلّ إلا ما أحلّ الله، ولم أحرّم إلا ما حرّم الله»^١. فأطلق بقوله هذا تحذيراً آخر أن لا يعصوه وإن لاحت في الأفق نواياهم السيئة التي ستجلب الولايات للأمة إذ يتزعّمها جهالها.

واشدّ المرض على النبي ﷺ واجتمع الصحابة في داره ولحق بهم من تخلف عن جيش أسامة فلامهم النبي ﷺ واعتذروا بأعذار واهية. وحاول النبي ﷺ أن يعرقل المؤامرة السياسية التي كان يتوقعها من بعد وفاته فقال ﷺ للحاضرين عنده: أيتوني بدواة وصحيفة، أكتب لكم كتاباً لا تضلّوا بعده أبداً.

فقال عمر بن الخطاب: إن رسول الله قد غلبه الوجد^٢، وعندكم القرآن، حسبنا كتاب الله.

ووقع التنازع والاختلاف، وقال له بعضهم: ألا نأتيك يا رسول الله ﷺ بكتف ودواة؟ فقال ﷺ: «أبعد الذي قلتُم؟ لا، ولكنني أوصيكم بأهل بيتي خيراً» ثمّ عرض بوجهه عنهم، فنهضوا، وبقي أهل بيته خاصة، وفيهم علي بن طالب، والعباس، والفضل^٣.

١. السيرة النبوية: ١٢ / ٦٥٤؛ الطبقات الكبرى: ١٢ / ٢١٥.

٢. صحيح البخاري، كتاب العلم باب كتابة العلم، وكتاب الجهاد باب جوائز الوفد.

٣. راجع: أمالي المفيد: ٢١٢ م ٢٤٤ ح ٢؛ ونحوه في الطبقات الكبرى: ٢ / ٢٤٤؛ كنز العمال: ٣ / ١٣٨.

وكم كانت الأمة بحاجة ماسة لكتاب الرسول ﷺ هذا حتى أن ابن عباس كان يأسف كلما يذكر ذلك ويقول: الرزية كلّ الرزية ما حال بيننا وبين كتاب رسول الله^١. ولم يصّر نبي الرحمة على الكتاب بعد اختلافهم عنده خوفاً من تماديهم في الإساءة وإنكارهم لما هو أعظم، فقد علم ﷺ بما في نفوسهم، وحين راجعوه ثانية بشأن الكتاب قال ﷺ: «أبعد الذي قلمت؟!»^٢ وأوصاهم ثلاث وصايا... تذكر كتب التاريخ اثنتين منها وهما: إخراج المشركين من جزيرة العرب، وإجازة الوفد كما كان يجيزهم، وزعم نسيان الثالثة.

وعلق السيد محسن الأمين على ذلك قائلاً: والمتأمل لا يكاد يشك في أن الثالثة سكت عنها المحدثون عمداً لا نسياناً، وأن السياسة اضطرتهم إلى السكوت عنها عمداً وتناسيها وأنها هي التي طلب الدواة والكتف ليكتبها لهم.^٣

الزهراء عليها السلام تزور أباهما عليهما السلام

وأقبلت الزهراء عليها السلام وهي تجرّ أذيالها بحزن، وتتطلع إلى أبيها وهو يوشك أن يلتحق بربّه فجلست عنده منكسرة القلب دامعة العين مختنقة بعبرتها وهي تردّد:

وأبيض يستسقى الغمام بوجهه ثمال اليتامى عصمة للأرامل

وفي هذه اللحظات فتح النبي ﷺ عينيه من إغمائه وقال بصوت خافت: «يا بنية! هذا قول عمك أبي طالب، لانتقولي، ولكن قولني: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾»^٤.

١. صحيح البخاري، كتاب العلم: ٢٢/١ و ١٤/٢؛ الملل والنحل: ٢٢/١؛ الطبقات الكبرى: ٢٤٤/٢.

٢. بحار الأنوار: ٤٦٩/٢٢.

٣. أعيان الشيعة: ٢٩٤/١.

٤. آل عمران: ١٤٤.

وأشار النبي ﷺ إلى حبيته الزهراء ﷺ أن تدنو منه؛ ليحدثها، فانحنت عليه فسارها بشيء فبكت، ثم سارها ثانية فضحكت. مما أثار فضول الحضور وسألوها عن سر ذلك فقالت ﷺ: ما كنت لأفشي سر رسول الله ﷺ.

وسئلت الزهراء بعد وفاة النبي ﷺ عن ذلك ثانية فقالت:
أخبرني رسول الله ﷺ أنه قد حضر أجله وأنه يقبض في وجعه هذا، فبكت،
ثم أخبرني أنني أول أهله لحوقاً به فضحكت.^١

اللحظات الأخيرة من عمر النبي ﷺ

وكان علي ﷺ يلازم الرسول ﷺ كظله حتى آخر لحظات حياته الشريفة وهو يوصيه ويعلمه ويضع سره عنده.

نعم، في الساعة الأخيرة، قال رسول الله ﷺ: ادعوا لي أخي - وكان ﷺ قد بعثه في حاجة، فجاءه بعض المسلمين فلم يعبا بهم الرسول ﷺ حتى جاء علي ﷺ فقال ﷺ له: أدن مني. فدنا علي ﷺ فاستند إليه فلم يزل مستنداً إليه يكلمه حتى بدت عليه ﷺ علامات الاحتضار،^٢ وتوفي رسول الله ﷺ وهو في حجر علي ﷺ... كما قد صرح بذلك علي ﷺ نفسه في إحدى خطبه^٣ الشهيرة.

خلاصة الدرس

١. لقد تغافل المؤرخون عن أهم قضية حدثت في أواخر حياة الرسول ﷺ، وحاول البعض تأويل ما أشارت إليه آية التبليغ وأية إكمال الدين وإتمام النعمة... جرياً مع السياسة التي تحكمت في شؤون المسلمين بعد وفاة رسول الله ﷺ.

١. الطبقات الكبرى: ٢٤٧ / ٢؛ الكامل في التاريخ: ٢ / ٢١٩.

٢. الطبقات الكبرى: ٢ / ٢٦٣.

٣. نهج البلاغة: الخطبة ١٩٧.

٢. لعلّ خضوع الصحابة واستسلامهم للأمر الواقع لثلاً تتمزق الدولة الإسلامية هو الذي جعل البعض يعتقد بشرعية الحكم القائم بعد الرسول ﷺ وبحكم هذه الشرعية المزعومة غضبوا الطرف عن حقائق التاريخ أوجوزوا تحريف الحقائق بما يتناسب مع ما حدث بعد الرسول ﷺ.

٣. إنّ هذا الصراع بين التيارات المختلفة على الخلافة لا يبعد أن يكون هو العامل الرئيسي لجرأة المتبئين وادعائهم النبوة طلباً للملك والسلطان ولم تنجح خطوات الرسول ﷺ للحيلولة دون التمرد السياسي الذي كان يتوقعه حين نزلت عليه آية التبليغ. ولكن الله قد عصمه من الناس واختبر أمته أشدّ اختبار في التاريخ، ووعد الله تعالى النصر على الدين كله ولو كره المشركون.

الأسئلة

١. كيف ومتى تمّ الإعلان عن الوصي الذي عينه الرسول ﷺ للخلافة و الإمامة من بعده؟
٢. لماذا كان الاهتمام من الرسول ﷺ بقضية الوصية بليغاً؟
٣. لماذا أهمل بعض المؤرخين نصوص الوصية؟
٤. لماذا أصرّ النبي ﷺ على الخروج لصلاة الجماعة في المسجد، وهو مريض؟
٥. لماذا عبأ النبي ﷺ جيش أسامة؟ ولماذا كان يؤكّد على جدارة أسامة للقيادة؟
٦. ما هي ردود فعل كبار الصحابة تجاه الانخراط في جيش أسامة؟
٧. لماذا تخلف بعض الصحابة عن جيش أسامة بالرغم من تأكيد الرسول ﷺ ولعنه المتخلفين عنه؟
٨. ما هي دلالات محاولة الرسول ﷺ لكتابة الوصية بالرغم من إعلانها في غدیر خم؟

دولة سيد المرسلين ﷺ

قامت الدولة الإسلامية الأولى بقيادة خاتم الأنبياء محمد بن عبد الله ﷺ بعد أن استكملت عناصر تكوين الدولة في أحدث مفاهيمها المعاصرة، وهي:

الأمة أو الشعب، والسلطة المعترف بها من قبل الشعب، والقوانين الواحدة لجميع أفراد الشعب من دون تمييز بين فرد وآخر.

لقد تكوّنت النواة الأولى للدولة الإسلامية - على المستوى العملي التطبيقي - عند إنجاز بيعة العقبة الثانية بين النبي ﷺ ووفد (الأوس) و(الخزرج) إلى موسم الحج في (مكة). وقد تمت هذه البيعة قبل أشهر من هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، بعد هجرة المسلمين من أهل مكة تدريجياً إليها قبل ذلك.

وقد كان مضمون هذه البيعة تعاقداً على تأسيس سلطة سياسية بما لهذه الكلمة من معنى مألوف، تحكم مجتمعاً سياسياً ملتزماً. وقد لاحظ النبي ﷺ، وممثلو أهل (يثر) أنّ هذا المجتمع وحكومته سيدخلان في عداوات سياسية وحروب مع قريش وغيرها بسبب المضمون العقائدي لهذا المجتمع.^١

وقد أقامت هذه السلطة السياسية على أساس الإسلام نظاماً للحياة، وللمجتمع. وقد

كانت بيعة العقبة الأولى قبل ذلك بعام قد تضمنت إسلام المبايعين من أهل (يثرب)، والتزامهم بنشر الإسلام بين أهلها.

فكانت (بيعة العقبة الأولى) تمثل الأساس - الأيديولوجي - العقائدي للبيعة الثانية، والمدخل إلى تكوين قاعدة أولية للإسلام في (يثرب)، تولى مبعوث النبي ﷺ (مصعب بن عمير) مع المبايعين إعدادها، ومثلت (بيعة العقبة الثانية) التعبير السياسي - التنظيمي - لهذا المضمون.

وبالبيعة وما ترتب عليها من قرار بالهجرة إلى المدينة، وهجرة المسلمين المكين إليها، ولد المجتمع السياسي الإسلامي على أساس عقائدي هو الإسلام، بما يقتضيه ذلك من التزام بالدعوة إليه، والدفاع عنه، وعن قيمه التي يجسدها المتمون إليه في المجتمع الجديد. وقد ولد هذا المجتمع من اللحظة الأولى خارج حدود العرف الجاهلي، فقد حلت المصالحة بين القبائل اليثربية المتحاربة.

وعبر القرآن عن هذا الواقع الجديد بين هذه القبائل بتسمية تعبر عن المضمون العقائدي لها الذي حل محل المضمون القبلي، وهي (الأنصار)،^١ أنصار الإسلام، أو أنصار النبي ﷺ. وقد اندمجت هذه القبائل - بما تحمله من مضمون عقائدي جديد وعلى أساس هذا المضمون - بالمسلمين المكين الذين يحملون المضمون نفسه، وأعطاه القرآن إسماعاً عقيدياً مشتقاً من مضمونهم العقائدي بدل انتماءاتهم القبلية هو: (المهاجرون).^٢

لقد اندمج الجميع في تكوين عقائدي - سياسي - مجتمعي واحد مختلف تماماً عن تحالفات الجاهلية. وإن كان هذا الاندماج بين هذه المجموعات في المشروع الإسلامي لم يبلغ التنوع القبلي، ولم يتم على حسابه، فقد بقيت التنوعات القبلية سائدة

١. سورة التوبة: ١٠١ و١١٨؛ سورة النور: ٢٢؛ سورة الحشر: ٨؛ سورة الممتحنة: ١٠.

٢. راجع: الآيات في المصدر السابق.

ومرعية، ولكن دون أن تشكل الزعامات القبلية مرجعاً، ودون أن يكون عرفها شريعة. لقد تحدّد المرجع بالنبي، وانحصر به، وتحددت الشريعة بالإسلام. ولعل هذا كان أول تطبيق لمبدأ «التعارف - التعاون على البر والتقوى» الذي اعتبره الإسلام أساساً في الاجتماع البشري.

وقد شكّل النبي ﷺ أدوات هذه السلطة الجديدة في هذه المرحلة من تشكيل الدولة بنصب النقباء الإثني عشر (ثلاثة من الأوس وتسعة من الخزرج) على الأوس والخزرج. وقد تمّ اختيارهم من قبل مجموعة (الأوس) و(الخزرج) أنفسهم في (العقبة الثانية)، ولم يفرضهم النبي ﷺ عليهم مع قدرته على ذلك، واستعداد القبيلتين لقبول ذلك منه ﷺ. ولعل هذا أول مظهر من مظاهر تطبيق مبدأ الشورى الإسلامي في القيادة والحكومة.

وقد انضمّ هؤلاء النقباء إلى المبعوث الذي وجّهه النبي ﷺ إلى المدينة منذ (بيعة العقبة الأولى)، وهو (مصعب بن عمير بن هاشم). وقد شكّلوا جميعاً نواة السلطة الجديدة في المدينة، قبيل هجرة النبي ﷺ إليها.

وولدت الدولة الإسلامية والحكومة الإسلامية بوصول النبي ﷺ إلى المدينة، حيث باشر على الفور مهمّات القيادة والحكم السياسي إلى جانب مهمّات الرسالة والنبوة، وهي التبليغ والإرشاد، وعلى أساس كونه نبياً رسولاً بالإسلام.

فكان من أول الأعمال التي قام بها ﷺ على المستوى التنظيمي العام، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار،^١ التي كان لها إلى جانب مضمونها الأخلاقي مضمون حقوقي اقتصادي هو التوارث بين المتأخين دون النسب والرحم. وقد نسخ هذا الحكم فيما بعد، وبقي المضمون الإيماني الذي يشتمل على البعد الأخلاقي، والعاطفي.

١. سيرة ابن هشام ١٢ / ٥٠٤ - ٥٠٧؛ الطبقات الكبرى: ١ / ٢٣٢؛ تفسير الطبري: ٦ / ٣٠ - ٤٠.

وأيضاً نظم ﷺ العلاقة بين المسلمين واليهود في المدينة باعتبارهم يشكّلون جميعاً مجتمعاً سياسياً واحداً متنوعاً في انتمائه الديني وهذه أول تجربة سياسية في التاريخ من هذا النوع.^١ فوضع الصحيفة التي حدّدت بنودها العلاقات بين الطرفين، وحدّدت فيها الحقوق والواجبات لكلّ منهما، وعلى كلّ منهما تجاه الآخر، ونصّت بوضوح على أنّ الحاكمية العليا هي للنبي ﷺ.

ومضى النبي ﷺ يصنع المجتمع والدولة على عين الله تعالى، وعلى هدى الوحي. ولم يمض وقت طويل حتى تكامل البناء التنظيمي للمجتمع حسب المرحلة وحاجاتها، وتوزعت المهمّات فيه تحت سلطة النبي ﷺ باعتباره القائد والحاكم الأعلى.

ملامح دولة الرسول ﷺ

ونعرض فيما يلي بعض ملامح، الوضع الحكومي والتنظيمي لدولة الرسول ﷺ، في ذلك الحين:

١. الإدارة

اهتمّ النبي ﷺ بالجهاز الإداري الحكومي للدولة في المدينة وما حولها، وعلى امتداد الرقعة الإسلامية التي كانت تتوسّع باستمرار نتيجة لنمو الاستجابة للدعوة إلى الإسلام، وللاتصارات التي أحرزها المسلمون على قريش وغيرها في حروبهم الدفاعية.

وقد حكم ﷺ المدينة وما حولها بصورة مباشرة. وكان يستعين بأشخاص يكلفهم بمهام محدّدة، أو يوكلهم مناصب معيّنة. وعيّن العمال والممثلين الشخصيين له في المناطق البعيدة عن المدينة (مكة، والطائف، وصنعاء، وحضرموت، وغيرها)^٢

١. سيرة ابن هشام: ١١٩/٢ - ١٢٣.

٢. كان عامله على الطائف (عثمان بن أبي العاص)، وعامله على مكة (عتاب بن أسيد الأموي)، وكان

ولم تستبعد المرأة من تولي العمل العام.

وكان إذا غاب عن المدينة، عيّن خليفة له عليها، ينوب عنه.^١

وكان من تولوا إمارة المدينة (سعد بن عباد، ومحمد بن مسلمة الأنصاري، وأبوسلمة بن عبد الأسد، وزيد بن حارثة، وأبولبابة، واستخلف علي بن أبي طالب ﷺ في أخطر رحلاته ﷺ، وهي غزوة تبوك).

أيضاً أميراً على الحج، وعامله على صنعاء (المهاجر بن أبي أمية)، وعامله على حضرموت (زيد بن لييد الأنصاري الياضي) - راجع: الإصابة: ٥٤٠. وعامله على البحرين (العلاء بن الحضرمي) - [سيرة ابن هشام: ٣٤٩ / ٢، وتاريخ الطبري: ٤٥٥ / ٢] وأول راتب فرضه كان راتب (عتاب بن أسيد) عامله على مكة. وكان درهماً واحداً في كل يوم [-سيرة ابن هشام: ٥٠٠ / ٢]. وولى (فروة بن مسيك المرادي) على مراد، وزيد، ومذحج كلها، كما قال ابن هشام في السيرة. وولى (أباذان / بارزام) على اليمن، وكان والياً من قبل الفرس فأسلم، وولى النبي ﷺ ابنه مكانه بعد وفاته. وفي المهمات التي أسندت إلى المرأة، مهمة التمريض، والعناية بالجرحي. فقد روى ابن هشام في السيرة النبوية، وغيره: أن النبي ﷺ قد نصب خيمة لإمرأة من قبيلة أسلم يُقال لها (رفيدة)، كانت تداوي الجرحي. وقال ﷺ حين أصيب (سعد بن معاذ) بالسهم في (الخنديق): «إجعلوه في بيت رفيدة حتى أعوده عن قريب».

وذكر عن (أمية بنت قيس الغفارية): خرجت زعيمة للأسعيات (الممرضات) ولما تبلغ السابعة عشرة من عمرها. وأم سليم، قال فيها (أنس): إن رسول الله ﷺ كان يفزوه، ومعه أم سليم، ومعها نسوة من الأنصار يسقين الماء، ويداوين الجرحي. و(أم سنان الأسلمية)، قد اشتركت ممرضة، في غزوة (خيبر). و(أم أيمن): حضرت (أحداً)، وكانت تسقي العطشى، وتداوي الجرحي. و(حمنة): وكان موقفها في (أحد) مشهوداً، فقد كانت تغشى الموقعة، فتحمل الجريح، وتعود به حيث تأسوجراحه. و(الربيع بنت معوذ): وكانت تسقي القوم في الغزوات وتخدمهم، وتداوي الجرحي، وترد القتلى إلى المدينة. و(نسيبة بنت كعب المازنية): اشتركت في غزوة (بدر)، فعملت آسية، فصمّد الجراح لمن جرح، كما خرجت وشاركت في ذلك يوم (أحد) أيضاً. راجع: [أعلام النساء - عمر رضا كحالة. والطب عند العرب. د. أحمد الشطي].

١. راجع السيرة النبوية لابن هشام ٢٢٠-٢٣٠.

٢. الجباية المالية، والضرائب، والاقتصاد

عَنِ النَّبِيِّ ﷺ الجباة (عمّال الصدقات) لجباية الزكاة، فكانوا يقومون بقبض الزكاة. وعين مسؤولين عن (إبل الصدقة) واهتم بسلامة الخيل المعدة للجهاد، وحمى لها الحمى (المراعي الخاصة).^١ وكان بعض المكلفين بالجباية مقيمين في مناطقهم وقبائلهم، وبعضهم كان يرسل من المدينة لقيام بهذه المهمة كما هو الظاهر من صحيح (عبدالله بن سنان)، عن الإمام الصادق عليه السلام في بيان فرض الزكاة لما نزلت آية: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا...﴾^٢ في شهر رمضان، قال: «...ثم وجه عمال الصدقة وعمال الطسوق»^٣ كما أنه أخذ خمس الغنائم الذي هو ضريبة الدولة على غنائم الحرب والأموال المصادرة من الأعداء المحاربين. وجبى الجزية ممن صالحهم من أهل الكتاب كـ (أهل نجران)، و(أهل البحرين) الذين أرسل إليهم (أبا عبيدة بن الجراح)، و(معاذ ابن جبل) أرسله إلى (اليمن). كما تولّى مهمة استيفاء الأموال (الجزية، والزكاة) من العمال، الإمام علي بن أبي طالب في (اليمن) و(نجران).

١. روى (البخاري)، عن ابن عباس أن النبي ﷺ حمى (النقيع) لخيال المسلمين. والنقيع موضع على عشرين فرسخاً من المدينة، وهو صدر (وادي العقيق)، وهو أخصب واد هناك.

٢. التوبة: ١٠٣.

٣. الوسائل: ٦ (ما يجب فيه الزكاة) الباب: ٨ ح ١ قال ابن هشام في السيرة النبوية: (إن رسول الله ﷺ كان يعث أمراءه وعمّالهُ على الصدقات إلى محل ما وطأ الإسلام من البلدان) وقد ولّى ﷺ على جباية الزكاة وغيرها (عدي بن حاتم) على بني أسد من طيء و(مالك بن نويرة) على بني حنظلة، و(الزبيرقان بن بدر، وقيس بن عاصم) على بني سعد، و(سعد بن معاذ) على اليمن، و(بلالاً) على صدقات الثمار في المدينة، و(عبادة بن بشر) على بني المصطلق، و(الأقرع بن حابس) على بني دارم، و(عينة بن حصن) على بني فزارة، و(الحارث بن عوف) على بني مرة، و(نعيم بن مسعود) على أشجع، و(العباس بن مرداس) على بني سليم، و(زياد الباهلي والد الهرماس) و(أولاد النبي ﷺ) على عشيرته من باهلة [الإصابة ١: ٥٤١]. وذكر (ابن هشام) في السيرة أن رسول الله ﷺ ولّى (خالد بن سعيد بن العاص) على صدقات (مراد) و(زبيد) و(مذحج).

وكان من المعلوم أنّ هذا المال (مال عام) ينفق على أنشطة الدولة الدفاعية والاجتماعية، وليس ملكاً خاصاً للنبي. ونشأ مصطلح (مال الله) للدلالة على أنّ أموال الضرائب هي أموال عامّة تملكها الأمة، وتديرها وتنفقها الحكومة. وتصدّى النبي ﷺ لظاهرة الاحتكار والمحتكرين مراراً عديدة.^١

٣. الدعوة

خصّص ﷺ جماعة من الصحابة لكتابة الوحي القرآني، وكتابة الرسائل، والترجمة، وجعل مركزاً لتعليم القرآن في المدينة وهي (الصفّة) في مدخل المسجد النبوي، وكان ممن تولى الإقراء فيها (عبادة بن الصامت)، وسماها الواقدي: (دار القراء).

وكان النبي ﷺ يتولى بنفسه مهمّات الدعوة والتبليغ في المدينة بصورة ثابتة، وحيث حلّ في خارجها إذا غزا. وأمّا في خارج المدينة فقد عيّن الدعاة والمبليّغين، فكان يرسل من أعيان الصحابة أشخاصاً إلى القبائل والمدن الأخرى، يقومون بمهمّات التبليغ والدعوة إلى الإسلام، وتعليم القرآن.

وكان من مبعوثيه للدعوة وتعليم القرآن، (مصعب بن عمير) أرسله إلى المدينة قبل الهجرة، و(معاذ بن جبل) أرسله ﷺ إلى أهل مكّة، و(عمر بن حزم الحضرمي) إلى أهل (نجران)، وكانت (الشفاء بنت عبدالله / أمّ سليمان) تعلّم النساء القراءة والكتابة، كما روى ذلك (أبو الدرداء).

٤. القضاء

تولّى النبي ﷺ في المدينة مسؤولية القضاء بين الناس في جميع ما كانوا فيه

١. الاحتكار في الشريعة الإسلامية، للشيخ محمد مهدي شمس الدين. للاطلاع على نصوص الاحتكار ومصادرها.

يختلفون من شؤون عائلية، ومالية، وجرائم قتل، واعتداء. ونفذ العقوبات، والتعزيرات، والحدود في المجرمين، كما تولّى القضاء في المدينة واليمن علي بن أبي طالب. ومن الذين تولّوا القضاء (معاذ بن جبل) و(معاذ بن نوفل) و(أبوموسى الأشعري) في اليمن، و(راشد بن عبدالله).

وعين القضاة في الأماكن البعيدة عن المدينة، فكان يرسل إليها بعض فقهاء الصحابة ليتولوا مهمة القضاء بين الناس، ومن ذلك إرساله علياً عليه السلام إلى اليمن.

٥. قضايا الدفاع

في المسألة العسكرية نظم النبي صلى الله عليه وآله وسلم المدينة على أساس عسكري، وكونه من شعبها مجتمع حرب، فقسّم المسلمين في المدينة إلى عرفات، وجعل على كلّ عشرة عريفاً^١.

وجعل من جميع الذكور البالغين جنوداً، وكون منهم الجيوش وقادها إلى المعارك، وخاض الحروب الدفاعية كلّها، وعين القادة وأمراء السرايا، وأرسلهم في مهمات عسكرية واستطلاعية. واعتمد في تقدير القوة العسكرية على الإحصاء فقد روى (البخاري)، عن (حذيفة بن اليمان)، أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: «اكتبوا لي من يلفظ بالإسلام من الناس، فكتبنا له ألفاً وخمسمائة رجل». ويبدو أن ما عرف بعد (الديوان / أو ديوان الجند) وضعت نواته في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

كما يبدو أن سجلات الجند (الذكور البالغين) كانت تراجع باستمرار ليضاف إليها كلّ من بلغوا خمس عشرة سنة كما تدل على ذلك رواية (الترمذي) عن (ابن عمر)،

١. الطبري: ١٥٨ / ٤. وفي رواية (البخاري) في شأن سبي (هوازن) وردّه عليهم بعد أن وزع قىء المسلمين، قال صلى الله عليه وآله وسلم: «...إننا لاندري من أذن لكم في ذلك ممن لم يأذن، فارجعوا حتى يرفع إلينا عرفاؤكم أمركم، فكلهمم عرفاؤهم...».

أورواية (ابن عبد البر) في الاستيعاب، عن (سمرة بن جندب).
وأولى عناية خاصة بمسألة توفير السلاح الذي تملكه الدولة، فكان يشتري
السلاح، ويستعيّره، ويستأجره.

٦. المسألة الاجتماعية

لم يقتصر الأمر في المسألة الاجتماعية على التوعية الإنسانية والموعظة وتربية
المسلمين على خلق البرّ والإحسان فقط، وإنما عمل وفقاً للتشريع الإسلامي على إيجاد
مجتمع الكفاية والعدل، وخصّص ﷺ جزءاً من الأموال العامّة للإنفاق على الأيتام،
والمعوزين، والعاجزين عن العمل، بعد أن جعل من العمل واجباً وشرفاً.
وغيره ﷺ وضع المرأة فرفع من شأنها المعنوي، وموقعها في المجتمع بما
هي إنسانة.

ووضع الأسس - وفقاً للتشريع الإسلامي - التي رفعت من المستوى الإنساني
الاجتماعي للرقيق. ووضع التشريعات المرحلية إلى إلغاء الرق.

٧. العلاقات الخارجية

وضع النبي ﷺ أسس العلاقات الخارجية مع القبائل والدول الأخرى. فأنشأ
علاقات مع نصارى (نجران) وبعض القبائل الأخرى. وأوفد السفراء إلى الدول
الأجنبية (مصر، وفارس، وبيزنطية، والغساسنة) وغيرهم. وعقد المعاهدات، وهادن
بعض الجماعات والقبائل، ورفض الهدنة مع البعض الآخر.
وعامل الخارج المسلم على الأساس الذي ذكرناه سابقاً، فجعل الهجرة إلى (دار
الإسلام) واجباً على كل مسلم مقيم خارج (دار الإسلام).^١

خلاصة الدرس

١. كل الأنشطة السياسية الداخلية، والخارجية، والعسكرية، والقضائية، والتعليمية، والمالية، والاقتصادية، والاجتماعية، مارسها النبي ﷺ بنفسه باعتباره قائداً وحاكماً على أساس الشريعة الإسلامية، وسلطة مستمدة من كونه نبياً رسولاً، كما أعطى - بصفته هذه - سلطة القيام ببعض هذه المسؤوليات لأشخاص آخرين باعتبارهم نواباً عنه، ووكلاء له، وممثلين ومعاونين له، في القيام بمسؤوليات الحكم.

٢. وبهذه الأنشطة أنشأ دولة على أساس الإسلام، عقيدة أو شريعة، ونظم حياة الإنسان المسلم - فرداً، وأسرةً، وجماعةً، ومجتمعاً - فيها على هدى التشريع الإسلامي. وحكم هذه الدولة وقادها طيلة حياته الشريفة.

٣. سلك المسلمون فيما بينهم - جماعات وقبائل وأفراداً، ومع النبي ﷺ، مسلك أنهم يعيشون ويعملون في مجتمع سياسي عليه التزامات تجاه نفسه، وتجاه المجتمعات الأخرى، ومسؤوليات كذلك، وأنهم من الناحية السياسية لم يعودوا إلى ما كانوا عليه في نظامهم الذي كان سائداً بينهم. وأنهم يعيشون ويعملون في دولة وتحت سلطة حكومة برئاسة وقيادة النبي ﷺ. وأن النبي ﷺ قائدهم وحاكمهم. وأن عليهم - لذلك - واجب الطاعة له فيما يأمر به وينهى عنه. وأنه ليس مجرد نبي يبلغ الأحكام فقط، ويترك الناس وشأنهم فيما يشاؤون وكما يشاؤون.

٤. كان النبي ﷺ يبلغ المسلمين بالوحي القرآني - ما يرد فيه من تشريع وغيره - وكانوا يتعلمون هذا الوحي ويفهمونه، وفيه زجرهم عن أشياء، وأفعال، وأقوال، ومواقف، وأمرهم بأشياء، وأفعال، وأقوال، ومواقف، وفيه أوامر الطاعة للرسول فيما يأمر به.

الأسئلة

١. كيف ومتى تكوّنت النواة الأولى لدولة الرسول ﷺ؟

٢. ما هي الفوارق المضمومية بين بيعة العقبة الأولى والثانية؟
٣. ما هي المهمات القيادية التي باشرها النبي ﷺ فور وصوله إلى يثرب؟
٤. ما هي الملامح العامة لدولة الرسول ﷺ؟
٥. ما هي خصائص الجهاز الإداري والاقتصادي لدولة الرسول ﷺ.
٦. ما هي خصائص جهاز الدعوة والتبليغ في دولة الرسول ﷺ؟
٧. ما هي خصائص كلٍّ من (القضاء) و (الدفاع) و (العلاقات الخارجية) في دولة الرسول ﷺ؟

فهرس المصادر و المراجع التاريخيه

القرآن الكريم.

١. ابن أبي الحديد، هبة الله محمد بن محمد بن الحسين (ت ٦٥٦ هـ)، شرح نهج البلاغة، دار إحياء الكتب العربية، ط ١، بيروت.
٢. ابن أبي شيبة، عبدالله بن محمد (ت ٢٣٥ هـ)، المصنّف لابن أبي شيبة، دار الفكر، ط ١، بيروت.
٣. ابن اسحق، أبو عبدالله، محمد بن إسحاق المطلبي (ت ١٥١ هـ)، سيرة النبي (سيرة ابن هشام)، تعليق وتحقيق: محمد محيي الدين، نشر: مكتبة الصبيح أولاده، ط ١، ١٣٨٣ هـ، القاهرة.
٤. ابن الأثير، أبو الحسن، علي بن محمد الشيباني الجزري (ت ٦٣٠ هـ)، الكامل في التاريخ، دار الفكر، ط ٢، بيروت.
٥. ابن الأثير، المبارك بن محمد الشيباني (ت ٦٠٦ هـ)، النهاية في غريب الحديث، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي، مؤسسة إسماعيليان، ١٣٦٤، ط ٤، قم.
٦. ابن الأثير، عزّ الدين محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني الجزري، (ت ٦٣٠ هـ)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، نشر: إسماعيليان، ط ١، طهران.
٧. ابن البطريق، يحيى بن الحسن الأسدي الحلبي الشهير (ابن البطريق) (ت ٦٠٠ هـ)، عمدة عيون صحاح الأخبار في مناقب إمام الأبرار، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ١، قم.
٨. ابن الجعد، علي بن الجعد الجوهري (ت ٢٣٠ هـ)، مسند ابن الجعد، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
٩. ابن الجوزي، أبو الفرج عبدالرحمن بن علي (ت ٥٩٧ هـ)، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.

١٠. ابن الحجّاج، جمال الدين، بن الحجّاج بن يوسف المزّي (ت ٧٤٢ هـ)، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، مؤسسة الرسالة، ط ٤، بيروت.
١١. ابن الصباغ، عليّ بن محمّد بن أحمد المالكي، المعروف بابن الصباغ (ت ٨٥٥ هـ)، الفصول المهمة في معرفة الأئمة عليهم السلام، دار الأضواء، ط ٢، بيروت.
١٢. ابن جرير، أبو جعفر، محمّد بن جرير بن رستم الطبري (من أعلام القرن الخامس الهجري)، دلائل الإمامة، مؤسسة البعثة، ط ١، قم.
١٣. ابن حنبل، أحمد بن حنبل الشيباني (ت ٢٤١ هـ)، مسند أحمد، دار صادر، ط ١، بيروت.
١٤. ابن سعد، محمّد بن سعد بن منيع الزهري البصري (ت ٢٣٠ هـ)، الطبقات الكبرى، دار الفكر، بيروت.
١٥. ابن شاذان، شاذان بن جبرئيل بن إسماعيل بن أبي طالب القميّ (ت ٦٦٠ هـ)، الفضائل، المكتبة الحيدرية، ط ١، ١٣٨١ هـ، بيروت.
١٦. ابن شبة، أبو زيد، عمر بن شبة النميري (ت ٢٦٢ هـ)، تاريخ المدينة المنورة، دار الفكر، ط ١، بيروت.
١٧. ابن طاووس، رضي الدين، عليّ بن موسى (ت ٦٦٤ هـ)، سعد السعود للنفوس، المكتبة الحيدرية، ط ١، النجف الأشرف.
١٨. ابن طاووس، رضي الدين، عليّ بن موسى بن جعفر (ت ٦٦٤ هـ)، إقبال الأعمال، مكتب الإعلام الإسلامي، ط ١.
١٩. ابن طاووس، عليّ بن موسى (ت ٦٦٤ هـ)، الطرائف في معرفة مذاهب الطوائف، مطبعة الخيام، ط ١، ١٣٧١ ش، قم.
٢٠. ابن عساكر، أبو القاسم، عليّ بن الحسن بن هبة الله الشافعي، المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١ هـ)، تاريخ مدينة دمشق، دار الفكر، ط ١، بيروت.
٢١. ابن فهد، أحمد بن فهد الحلبيّ (ت ٨٤١ هـ)، عدّة الداعي ونجاح الساعي، مكتبة الوجدان، ط ١، بيروت.
٢٢. ابن كثير، أبو الفداء، إسماعيل بن عمرو بن كثير القرشي، الدمشقي الشافعي، (ت ٧٧٤ هـ)، السيرة النبوية، دار المعرفة، ط ٢، بيروت.

٢٣. ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ)، *البدایة والنهایة*، دار إحياء التراث العربي، ط ١، بيروت.
٢٤. ابن كثير، إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ)، *تفسير القرآن العظيم*، دار المعرفة، ط ١، بيروت.
٢٥. ابن ماجة، أبو عبدالله، محمد بن يزيد القزويني، (ت ٢٧٣ هـ)، *سنن ابن ماجة*، دار الفكر، ط ١، بيروت.
٢٦. ابن منظور، محمد بن مكرم (ت ٧١١ هـ)، *مختصر تاريخ دمشق*، دار الفكر، ط ١، دمشق.
٢٧. ابن هشام، أبو محمد، عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري (ت ٢١٨ هـ)، *السيرة النبوية*، دار الوفاق، ط ١، بيروت.
٢٨. أبو الفتح، ابن سيد الناس، محمد بن محمد (ت ٧٣٤ هـ)، *عيون الأثر*، مؤسسة عز الدين، ط ١، ١٤٠٦ هـ، بيروت.
٢٩. أبو عبدالرزاق بن همام الصنعاني (ت ٢١١ هـ)، *المصنف*، المجلس العلمي، ط ١.
٣٠. أبو عبدالله، ياقوت بن عبدالله الحموي الرومي البغدادي (ت ٦٢٦ هـ)، *معجم البلدان*، دار إحياء التراث العربي، ط ٢، بيروت.
٣١. الإربلي، علي بن عيسى (ت ٦٩٢ هـ)، *كشف الغمة في معرفة الأئمة*، دار الكتاب الإسلامي، بيروت.
٣٢. الأصفهاني، أبو نعيم، أحمد بن عبدالله (ت ٤٣٠ هـ)، *حلية الأولياء وطبقات الأصفياء*، دار الكتاب العربي، ط ٥، بيروت.
٣٣. الأصفهاني، أبو الفرج، علي بن الحسين بن محمد الأموي (ت ٣٥٦ هـ)، *مقاتل الطالبين*، مؤسسة دار الكتاب، ط ٢، قم.
٣٤. الأمين، السيد محسن (ت ١٣٧١ هـ)، *أعيان الشيعة*، دار التعارف، بيروت.
٣٥. الأمني، عبدالحسين أحمد الأميني النجفي التبريزي (ت ١٣٩١ هـ)، *الغدير في الكتاب والسنة*، دار الكتب الإسلامية، طهران، تحقيق ونشر: مركز الغدير للدراسات الإسلامية، ط ١، قم.
٣٦. *إنجيل يوحنا*.
٣٧. البحراني، السيد هاشم بن سليمان الكتكاني (ت ١١٠٧ هـ)، *حلية الأبرار*، مؤسسة المعارف الإسلامية، ط ١، قم.

٣٨. البخاري، محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦ هـ)، *الأدب المفرد*، مؤسسة الكتاب الثقافية، ط ٣، ١٤٠٣ هـ.
٣٩. البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي (ت ٢٥٦ هـ)، *التاريخ الكبير*، المكتبة الإسلامية ط ١ ديار بكر، تركيا.
٤٠. البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي (ت ٢٥٦ هـ)، *صحيح البخاري*، دار الفكر، ١٤٠١ هـ، و دار القلم، ط ١، ١٤٠٣ هـ، بيروت.
٤١. البغدادي، أبو بكر، أحمد بن علي الخطيب (ت ٤٦٣ هـ)، *تاريخ بغداد*، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
٤٢. البلخي، أحمد بن سهل (ت ٣٤٠ هـ)، *البدء والتاريخ*.
٤٣. البهائي، محمد بن الحسين بن عبدالصمد العاملي، الشهيد بالشيخ البهائي، (ت ١٠٣١ هـ)، *الحبل المتين (رسائل الشيخ البهائي)*، مكتبة بصيرتي، ط حجري، قم.
٤٤. البيضاوي، علي بن يونس العاملي النباطي (ت ٨٧٧ هـ)، *الصراط المستقيم الى مستحقى التقديم*.
٤٥. البيضاوي، القاضي، عبدالله بن عمر بن محمد بن علي (ت ٩٧١ هـ)، *تفسير البيضاوي*، دار الفكر، بيروت.
٤٦. البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسن (ت ٤٥٨ هـ)، *السنن الكبرى*، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
٤٧. البيهقي، أحمد بن الحسين (ت ٤٥٨ هـ)، *دلائل النبوة*، دار الكتب العلمية ط ١، بيروت.
٤٨. الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة (ت ٢٧٩ هـ)، *الجامع الصحيح (سنن الترمذي)*، دار الفكر، ط ٢، ١٤٠٣ هـ، بيروت.
٤٩. التستري، القاضي نور الله (ت ١٠١٩ هـ)، تعليق: السيد المرعشي النجفي، *الحق وإزهاق الباطل*، منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي، قم.
٥٠. الثعلبي، أبو إسحاق أحمد المعروف بالإمام (ت ٤٢٧ أو ٤٣٧ هـ)، *تفسير الثعلبي (الكشف والبيان)*، دار إحياء التراث العربي، ط ١، بيروت.
٥١. الحراني، أبو محمد، الحسن بن علي بن الحسين بن شعبة (من علماء القرن الرابع)، *تحف العقول*، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ٢، قم.
٥٢. الحلبي، علي بن برهان الدين (ت ١٠٤٤ هـ)، *السيرة الحلبية (إنسان العميون في سيرة الأمين والمأمون)*، دار إحياء التراث العربي، ط حجرية، بيروت.

٥٣. الحلي، الحسن بن يوسف بن عليّ المطهر (ت ٧٢٦ هـ)، كشف اليقين في فضائل أمير المؤمنين عليه السلام، وزارة الثقافة والإرشاد الإسلامي، ط ٢، طهران.
٥٤. الحويزي، عبد عليّ بن جمعة العروسي (ت ١١١٢ هـ)، تفسير نور الثقلين، مؤسسة إسماعيليان، ط ١، قم.
٥٥. الخزار القمي، أبو القاسم، عليّ بن محمد بن عليّ (ت ٤٠٠ هـ)، كفاية الأثر في النصّ على الأئمة الاثني عشر، انتشارات بيدار، ط ١، قم.
٥٦. الدارقطني، أبو الحسن، عليّ بن عمر الدارقطني (ت ٣٨٥ هـ)، العلل الواردة في الأحاديث النبوية، دار طيبة، ط ١، الرياض.
٥٧. دحلان، أحمد بن زيني (ت ١٣٠٤ هـ)، السيرة النبوية، دار إحياء التراث العربي، طحجرية، بيروت.
٥٨. الرازي، محمد بن عمر فخر الدين (ت ٦٠٦ هـ)، تفسير الرازي (مفاتيح الغيب) (التفسير الكبير)، دار إحياء التراث العربي، ط ٢، بيروت.
٥٩. الراوندي، أبو الحسين، سعيد بن عبدالله، المعروف بقطب الدين الراوندي (ت ٥٧٣ هـ)، الخرائج والجرائح، مؤسسة الإمام المهدي عليه السلام، ط ١، قم.
٦٠. الراوندي، قطب الدين سعيد بن هبة الله الراوندي (ت ٥٧٣ هـ)، قصص الأنبياء، تعليق: غلام رضا عرفانيان، نشر: دارالهادي ١٤١٨ هـ، ط ١، قم.
٦١. الراوندي، قطب الدين، سعيد بن عبدالله الراوندي (ت ٥٧٣ هـ)، الدعوات، مدرسة الإمام المهدي عليه السلام، ط ١، قم.
٦٢. الزرندي، محمد بن يوسف بن الحسن بن محمد (ت ٧٥٠ هـ)، نظم درر السمطين في فضائل المصطفى صلى الله عليه وآله والمرضى والبتول والسبطين عليهم السلام، من مخطوطات مكتبة أمير المؤمنين عليه السلام العامة، ٣٧٧ هـ، النجف الأشرف.
٦٣. الزمخشري، محمود بن عمر بن محمد بن أحمد (ت ٥٣٨ هـ)، الفائق في غريب الحديث، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
٦٤. الزين، عبدالمنعم، أشعة البيت النبوي، نشر: دار الزهراء للإعلام العربي، بيروت، ١٤٠٧ هـ.
٦٥. السياني، أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ)، فضائل الصحابة، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
٦٦. السيوطي، جلال الدين عبدالرحمن (ت ٩١١ هـ)، الجامع الصغير، دار الفكر، ط ١، بيروت.

٦٧. السيوطي، عبدالرحمن، أبي بكر السيوطي (ت ٩١١هـ)، الدرر المنتور في التفسير المأثور، دار المعرفة، ط ١، ١٣٦٥ هـ، ج ١.
٦٨. الشريف الرضي، جمع وترتيب الشريف أبوالحسن، محمد بن الحسين الموسوي، (ت ٤٠٦هـ)، نهج البلاغة، دار الثقلين، ط ١، قم.
٦٩. الشريف الرضي، محمد بن الحسين بن موسى الموسوي (ت ٤٠٦هـ)، خصائص الأئمة عليهم السلام (خصائص أمير المؤمنين عليه السلام)، مجمع البحوث الإسلامية، ط ١، مشهد.
٧٠. شمس الدين، محمد مهدي، حركة التاريخ عند الإمام علي عليه السلام، بنياذ نهج البلاغة، قم.
٧١. الشهرستاني، محمد بن عبدالكريم (ت ٥٤٨هـ)، الملل والنحل، مؤسسة ناصر للثقافة، ط ١، ودار المعرفة، بيروت.
٧٢. الشيباني، أحمد بن عمرو بن أبي عاصم الضحاك ابن مخلد (ت ٢٨٧هـ)، المسند الكبير (كتاب السنة).
٧٣. الشيرازي، السيد حسن بن مهدي الحسيني، كلمة الرسول الأعظم صلى الله عليه وآله، ط بيروت.
٧٤. الصالح، محمد بن يوسف (ت ٩٤٢هـ)، سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
٧٥. الصدر، السيد محمد باقر بن السيد اسماعيل الصدر الشهيد (ت ١٤٠٠هـ)، أهل البيت عليهم السلام تنوع أدوار ووحدة هدف، دارالتعارف، بيروت.
٧٦. الصدر، رضا، محمد في القرآن، دار الأرقم، ط ١، ١٤١١ هـ.
٧٧. الصدوق، أبو جعفر، محمد بن علي بن الحسين الشهر الصدوق (ت ٣٨١هـ)، كمال الدين وتمام النعمة.
٧٨. الصدوق، أبو جعفر، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت ٣٨١هـ)، من لا يحضره الفقيه، دار الأضواء، ط ٦، بيروت.
٧٩. الصدوق، أبو جعفر، محمد بن علي بن بابويه (ت ٣٨١هـ)، النخبال، انتشارات جامعة مدرسين، ط ١، قم.
٨٠. الصدوق، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي الملقب بالشيخ الصدوق (ت ٣٨١هـ)، علل الشرائع، المكتبة الحيدرية، ط ١ (١٣٨٦ هـ)، النجف الأشرف.

فهرس المصادر و المراجع التاريخيه ٢٠٣

- ٨١ الصّفّار، أبو جعفر، محمّد بن الحسن الصّفّار القمي (ت ٢٩٠ هـ)، بصائر الدرجات، مؤسسة الأعلمي، ط ١، بيروت.
- ٨٢ الصّفدي، صلاح الدين، خليل بن إبيك بن عبدالله (ت ٧٦٤ هـ)، الوافي بالوفيات، دار النشر فرائز شتايين، شتوتغات، ط ٢.
- ٨٣ الضحّاك، عمرو بن أبي عاصم (ت ٢٨٧ هـ)، كتاب السنّة (المسند الكبير)، المكتب الإعلامي، ط ٣، بيروت.
- ٨٤ الطبراني، سليمان بن أحمد (ت ٣٦٠ هـ)، المعجم الأوسط (الوسيط)، دار الحرمين، ١٤١٥ هـ، السعودية.
- ٨٥ الطبراني، سليمان بن أحمد (ت ٣٦٠ هـ)، المعجم الكبير، دار إحياء التراث العربي، ط ٣، بيروت.
- ٨٦ الطبراني، سليمان بن أحمد اللخمي (ت ٣٦٠ هـ)، المعجم الصغير، دار الكتب العلمية، ط ٢، بيروت.
- ٨٧ الطبرسي، أبو عليّ الفضل بن الحسن (ت ٥٤٨ أو ٥٦٠ هـ)، مجمع البيان في تفسير القرآن، مؤسسة الأعلمي، ط ١، بيروت.
- ٨٨ الطبرسي، أبو عليّ الفضل بن الحسن (ت ٥٤٨ هـ)، تاج المواليد بمواليد الأئمه و فياتهم (مجموعة نفيسة)، مكتبة آية الله المرعشي، ط ١، قم.
- ٨٩ الطبرسي، أبو عليّ، الفضل بن الحسن (ت ٥٤٨ هـ)، إعلام الوري بأعلام الهدى، مؤسسة آل البيت، ط ١، قم.
٩٠. الطبرسي، أبو منصور، أحمد بن عليّ بن أبي طالب (من أعلام القرن السادس الهجري)، الاحتجاج، انتشارات أسوة، قم، ط ١.
٩١. الطبرسي، أبو نصر الحسن بن الفضل (ت ٥٤٨ هـ)، مكارم الأخلاق، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ١، قم.
٩٢. الطبري، أبو جعفر، محمّد بن جرير (ت ٣١٠ هـ)، تاريخ الطبري (تاريخ الأمم والملوك)، مؤسسة الأعلمي، ط ١، بيروت.
٩٣. الطبري، أبو جعفر، محمّد بن عليّ (ت ٥٢٥ هـ)، بشارة المصطفى، تحقيق: جواد القيومي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ١، ١٤٢٠، قم.
٩٤. الطوسي، أبو جعفر، محمّد بن الحسن (ت ٤٦٠ هـ)، أمالي الطوسي، دار الثقافة، ط ١، قم.

٩٥. الطوسي، أبو جعفر، محمد بن الحسن (ت ٤٦٠هـ)، التبيان في تفسير القرآن، مكتب الإعلام الإسلامي، ط ١، قم.
٩٦. الطوسي، أبو جعفر، محمد بن الحسن (ت ٤٦٠هـ)، مصباح المتعبد، مؤسسة فقه الشيعة، ط ١، بيروت.
٩٧. الطوسي، أبو جعفر، محمد بن الحسن الطوسي (ت ٤٦٠هـ)، تهذيب الأحكام، دار الكتب الإسلامية، ط ٤.
٩٨. الطوسي، أبو جعفر، محمد بن علي بن بابويه القمي، المعروف بالشيخ الصدوق (ت ٣٨١هـ)، أمالي الصدوق، مؤسسة البعثة، ط ١، قم.
٩٩. العاملي، السيد جعفر مرتضى (معاصر)، الصحيح من سيرة النبي، دار الهادي، ط ٤، بيروت.
١٠٠. العاملي، زين الدين الجبعي العاملي (ت ٩٦٥هـ)، أسرار الصلاة (رسائل الشهيد الثاني)، مكتبة بصيرتي، قم.
١٠١. العاملي، محمد بن الحسن الشهيد بالحرّ (ت ١١٠٤هـ)، وسائل الشيعة، مؤسسة آل البيت، ط ٢، قم.
١٠٢. العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر (ت ٨٥٢هـ)، فتح الباري في شرح صحيح البخاري، دار المعرفة، ط ١، بيروت.
١٠٣. العصامي، عبد الملك بن حسين (ت ١١١هـ)، سمط النجوم العوالي، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
١٠٤. العياشي، أبو نصر، محمد بن مسعود بن عيَّاش السلمي السمرقندي (ت ٣٢٠هـ)، تفسير العياشي، المكتبة العلمية الإسلامية، طهران.
١٠٥. الفتال النيسابوري، محمد بن الفتال النيسابوري (ت ٥٠٨هـ)، روضة الواعظين، منشورات الشريف الرضي، ط ٣، قم.
١٠٦. الفراهيدي، أبو عبد الرحمن، الخليل بن أحمد (ت ١٧٥هـ)، كتاب العين.
١٠٧. القاضي النعمان، أبو حنيفة النعمان بن محمد التميمي المغربي (ت ٣٦٣هـ)، دعائم الإسلام، دار التعارف، ط ١، أوفست إيران.
١٠٨. القرشي، محمد بن يوسف بن محمد (ت ٦٥٨هـ)، البيان في أخبار صاحب الزمان.

١٠٩. القرطبي، يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبرّ القرطبي (ت ٤٦٣ هـ)، الاستيعاب في أسماء الأصحاب، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت.
١١٠. القمي، أبو الحسن، علي بن إبراهيم (ت ٣٢٩ هـ)، تفسير القمي، مؤسسة دار الكتاب، ط ٣، قم.
١١١. القمي، أبو الحسن علي بن الحسين بن بابويه (ت ٣٢٩ هـ)، الإمامة والتبصرة، مؤسسة المهدي عليه السلام، ط ١، قم.
١١٢. القندوزي، سليمان بن إبراهيم (ت ١٢٩٤ هـ)، ينابيع المودة لذوي القربى، دار الأسوة، ط ١، قم.
١١٣. الكاشاني، محسن الفيض (ت ١٠٩١ هـ)، تفسير الصافي، مؤسسة الهادي، ط ٢، قم.
١١٤. الكاشاني، محمد بن مرتضى المعروف بالفيض الكاشاني (ت ١٠٩١ هـ)، المحجة البيضاء، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ٢، قم.
١١٥. الكراچكي، محمد بن علي بن عثمان (ت ٤٤٩ هـ)، كنز الفوائد، مكتبة المصطفوي، ط ٢، قم.
١١٦. الكليني، أبو جعفر، محمد بن يعقوب (ت ٣٢٨ أو ٣٢٩ هـ)، الكافي، دار الأضواء، ط ١، بيروت.
١١٧. الكوفي، محمد بن سليمان (ت ٣٠٠ هـ)، مناقب الإمام علي بن أبي طالب، مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، ط ١، قم.
١١٨. لجنة التأليف في مؤسسة البلاغ طهران، المجمع العالمي لأهل البيت عليهم السلام، سيرة رسول الله وأهل بيته، قم.
١١٩. المجلسي، العلامة محمد باقر بن محمد تقي (ت ١١١١ هـ)، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، مؤسسة الوفاء، ط ٢، بيروت.
١٢٠. المسعودي، أبو الحسن، علي بن الحسين بن علي (ت ٣٤٦ هـ)، مروج الذهب، دار الفكر، ط ١، بيروت، ودار الهجرة، ط ٢، قم.
١٢١. مسلم، مسلم بن حجاج القشيري النيشابوري (ت ٣٦١ هـ)، صحيح مسلم، دار الفكر، ط ١، بيروت.
١٢٢. المفيد، أبو عبدالله، محمد بن النعمان الملقب بالشيخ المفيد (ت ٤١٣ هـ)، أمالي المفيد، دار المفيد، ط ٢، بيروت.
١٢٣. المفيد، أبو عبدالله، محمد بن محمد النعمان العكبري البغدادي (ت ٤١٣ هـ)، الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد، مؤسسة آل البيت، ط ١، قم.

١٢٤. المفيد، أبو عبدالله، محمد بن محمد بن النعمان العكبري البغدادي (ت ٤١٣ هـ)، *المقنعة*، جامعة المدرسين، ط ١، قم.
١٢٥. المفيد، محمد بن محمد بن النعمان (ت ٤١٣ هـ)، *مسار الشيعة*، دار المفيد، ط ٢، بيروت.
١٢٦. المقرئ، تقي الدين، أحمد بن علي بن عبدالقادر (ت ٨٤٥ هـ)، *إمتاع الأسماع*، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١.
١٢٧. *المناقب*، الموفق بن أحمد بن محم.
١٢٨. المنسوب إلى الإمام الحسن بن علي العسكري عليه السلام (ت ٢٦٠ هـ)، *تفسير الإمام العسكري*، مدرسة الإمام المهدي، ط ١، ١٤٠٩ هـ، قم.
١٢٩. الميانجي، علي بن لحسين علي الأحمدي (معاصر)، *مكاتيب الرسول*.
١٣٠. النجاشي، أبو العباس، أحمد بن علي (ت ٤٥٠ هـ)، *رجال النجاشي*، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ٥، قم.
١٣١. النسائي، أحمد بن شعيب (ت ٣٠٣ هـ)، *خصائص أمير المؤمنين عليه السلام*، مكتبة نينوى الحديثة، ط ١، طهران.
١٣٢. النسائي، أحمد بن شعيب (ت ٣٠٣ هـ)، *سنن النسائي*، دار الفكر، ط ١، بيروت.
١٣٣. النعماني، محمد إبراهيم (ت ٣٨٠ هـ)، *الغيبة*، مكتبة الصدوق، ط ١، طهران.
١٣٤. النووي، محيي الدين، يحيى بن شرف الشافعي (ت ٦٧٦ هـ)، *رياض الصالحين*، دار الفكر، ط ٢، بيروت.
١٣٥. النووي، يحيى بن شرف الدمشقي (ت ٦٧٦ هـ)، *الأذكار النووية*، نشر: دار الفكر، ط ١٤١٤ هـ، بيروت.
١٣٦. النيسابوري، أبو الحسن، علي بن أحمد الواحدي (ت ٤٦٨ هـ)، *أسباب النزول*، نشر: مؤسسة الحلبي القاهرة، ١٣٨٨ هـ.
١٣٧. النيسابوري، أبو عبدالله، محمد بن محمد الحاكم (ت ٤٠٥ هـ)، *المستدرک علی الصحیحین*، دار المعرفة، ط ١، بيروت.
١٣٨. هاشم معروف الحسني (ت ١٤٠٤ هـ)، *سيرة المصطفى*.
١٣٩. الهندي، علي المتقي بن حسام الدين (ت ٩٧٥ هـ)، *كنز العمال*، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤١٣ هـ، بيروت.

فهرس المصادر و المراجع التاريخيه ٢٠٧

١٤٠. الهيشمي، نور الدين، عليّ بن أبي بكر (٨٠٧هـ) مجمع الزوائد و منبع الفوائد، دار الكتب العلمية، ط ٢، ١٤٠٨ هـ، بيروت.
١٤١. الواقدي، أبو عبدالله محمد بن عمر بن واقد الوفي (ت ٢٠٧هـ) المعغازي، مكتبة الإعلام الإسلامي، ط ١، بيروت.
١٤٢. اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح (ت ٢٨٤هـ)، تاريخ اليعقوبي، مؤسسة الأعلمي، ط ١، بيروت.